

## **BAB 1.PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Monitoring merupakan aktivitas yang bertujuan untuk memantau atau mengamati sesuatu seperti mengetahui jumlah orang yang ada dalam perpustakaan.

Kebanyakan orang pada perpustakaan sistem monitoring ini bukan hanya biasa di buat pada perpustakaan tapi melainkan bisa di buat pada suatu kator dan bisa juga di buat pada sekolahan sitem monitoring ini suatu alat yang bisa mengetahui berapa banyak orang yang datang pada perpustakaan dan pada kantor tersebut dan sistem monitoring bisa untuk memantau antara lain adalah:masih secara manual oeh petugas atau pemilik,pada perpustakaan dan kantor kebanyakan sekarang masih menggunakan alat yang memberikan data pemantuan hanya dapat di amati lokal di terminal pemantauansaja.Hal ini menyebabkan banyak waktu dan upaya yang terbuanghanya untuk melakukan proses monitoring.saat ini,teknologi yang dapat di terapkan untuk membangun suatu sistem monitoring sudah semakin maju dan berkembang.Teknologi ini dapat di dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk membantu manusia baik melakukan pemantauan terhadap suatu objek yang berada pada lokasi jarak jauh. Maupun membantu manusia monitor secara spesifik peristiwa atau kondisi atau kondisi yang hendak di antisipasi.

Sistem pengawasan keamanan ataupun untuk menngetahui jumlah orang diperpustakaan atupun untuk yang lain saat ini serig di gunakan adalah menggunakan kartu tanda mahasiswa bisa di sebut juga dengan KTM ataupun dengan pnghitungan manual.

### **1.2 Rumusan masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas,

1. Bagaimana cara mengoding alat tersebut menggunakan RFID.

2. Bagaimana merangkai alat sistem penghitung jumlah pengunjung di perpustakaan.

### **1.3 Tujuan**

1. Mempermudah mengetahui jumlah orang yang datang perpustakaan.
2. Mempermudah pegawai perpustakaan dalam mendapatkan data jumlah pengunjung.

### **1.4 Manfaat**

1. Untuk menciptakan penghitung cepat tanpa menggunakan penghitungan secara manual.
2. Mempermudah penghitungan pengunjung dalam perpustakaan.