

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang paling penting guna mencerdaskan bangsa karena generasi penerus bangsa yang cerdas akan menghasilkan Negara yang maju. Pendidikan telah menjadi barang mewah, mulai dari jenjang pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi.

Perkembangan ilmu dibidang teknologi komputer telah membawa manfaat yang sangat besar bagi penyebaran informasi. Selain sebagai sumber informasi, komputer juga dimanfaatkan sebagai sarana penentu letak geografis pada suatu wilayah. Salah satu sistem informasi dalam perkembangan teknologi komputer adalah Sistem Informasi Geografis (SIG). Saat ini SIG termasuk salah satu teknologi yang berkembang pesat, teknologi ini terdiri dari perangkat lunak dan perangkat keras yang didesain untuk mengolah data yang berkaitan dengan bumi untuk menganalisis, memperkirakan dan gambaran kartografi.

Kesulitan masyarakat dalam mencari informasi setiap sekolah yang biasanya didapatkan dari brosur ataupun informasi dari masyarakat lainnya, membuat mereka mendapatkan informasi yang kurang lengkap. Oleh karena itu Dengan menggunakan SIG maka diharapkan akan lebih mudah bagi para pengambil keputusan untuk mengetahui layanan pendidikan dan letak lokasinya untuk berbagai keperluan dan informasi sekolah beserta fasilitas-fasilitasnya akan di tuangkan dalam suatu peta layanan pendidikan. Data yang ada dapat di tampilkan dalam bentuk tabel maupun gambar peta, dari tabel dan peta inilah dapat kita ketahui fasilitas dan kualitas layanan masing-masing sekolah di Kabupaten Jember.

Dari permasalahan tersebut, Dibuat suatu sistem yang dapat memetakan tempat tempat layanan pendidikan, umumnya adalah sekolah yang ada di wilayah kabupaten Jember serta memberikan informasi tentang data yang dimiliki Sekolah tersebut, seperti letak sekolah, jumlah siswa fasilitas dan akreditasi sekolah. Sehingga layanan pendidikan ini akan diangkat pada Tugas Akhir ini

dan berjudul “Sistem Informasi Geografis Layanan Pendidikan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Jember”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dibuat sebelumnya, timbul permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kondisi terhadap ketersediaan fasilitas pendidikan sekolah menengah pertama di Kab. Jember.
2. Bagaimana mengolah data layanan pendidikan yang telah didapat menjadi suatu informasi menggunakan SIG.

## **1.3 Batasan Masalah**

1. Data yang di tunjukan Dalam sistem ini berdasar data 2013-2014
2. Sistem ini belum di fasilitasi update data spasial.

## **1.4 Tujuan dan Manfaat**

### **1.4.1 Tujuan**

Tujuan dari pembuatan tugas akhir ini adalah merancang sistem informasi geografis dalam mengolah data spasial dan non spasial seperti data sekolah, data siswa, data fasilitas, dan letak Sekolah di wilayah Jember. Dan dapat menyajikan informasi agar dinas pendidikan kabupaten Jember pada khususnya dan masyarakat yang berkepentingan dapat mengetahui informasi jumlah siswa, fasilitas, dan letak dari setiap Sekolah di Jember

### **1.4.2 Manfaat**

Adapun manfaat dalam pelaksanaan Tugas Akhir ini adalah :

1. Untuk dapat melihat letak dari setiap sekolah di Jember.
2. Untuk dapat melihat jenis fasilitas pada setiap sekolah di Jember.
3. Untuk dapat mengetahui informasi jumlah siswa, akreditasi, fasilitas, dan letak sekolah menengah pertama di Jember.