



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202106850, 18 Januari 2021

Pencipta

Nama : **Atma Deharja, S.KM.,M.Kes, Sustin Farlinda, S.Kom.,M.T dkk**
Alamat : D'Kebonsari Village, Anthurium 6. Kel. Kebonsari, Kec. Sumbersari, Kab. Jember, Jember, JAWA TIMUR, 68121
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Atma Deharja, S.KM.,M.Kes, Sustin Farlinda, S.Kom.,MT dkk**
Alamat : D'Kebonsari Village, Anthurium 6. Kel. Kebonsari, Kec. Sumbersari, Jember, JAWA TIMUR, 68121
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Modul**
Judul Ciptaan : **MODUL-PETUNJUK TEKNIS PENYUSUNAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI) SELAMA PANDEMI COVID-19 DI PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN REKAM MEDIK POLITEKNIK NEGERI JEMBER**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 18 Januari 2021, di Jember

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000233546

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Atma Deharja, S.KM.,M.Kes	D'Kebonsari Village, Anthurium 6. Kel. Kebonsari, Kec. Summersari, Kab. Jember
2	Sustin Farlinda, S.Kom.,M.T	Jl. Mastrip, Perum Mastrip Blok BB. 1C. Kel. Summersari, Kec. Summersari
3	Ervina Rachmawati, S.ST.,M.P.H	Krajan, RT 003, RW 001, Desa Klaling, Kec. Jekulo

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Atma Deharja, S.KM.,M.Kes	D'Kebonsari Village, Anthurium 6. Kel. Kebonsari, Kec. Summersari
2	Sustin Farlinda, S.Kom.,MT	Jl. Mastrip, Perum Mastrip, Blok BB 1C. Kel. Summersari, Kec. Summersari
3	Ervina Rachmawati, S.ST.,M.P.H	Krajan, RT 03, RW 01, Desa Klaling, Kec. Jekulo



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

N a m a : 1. Atma Deharja, S.KM.,M.Kes
2. Sustin Farlinda, S.Kom.,MT
3. Ervina Rachmawati, S.ST.,M.P.H
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : D'Kebonsari Village, Anthurium 6, Kel. Kebonsari, Kec. Sumpersari
Jember, Jawa Timur 68121

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:
 - Berupa : Karya Tulis-Modul
 - Berjudul : Modul- Petunjuk Teknis Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) Selama Masa Pandemi Covid-19 Program Studi Rekam Medik Politeknik Negeri Jember
 - Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
 - a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
 - c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 18 Januari 2021



Atma Deharja, S.KM.,M.Kes
Pemegang Hak Cipta*.



Sustin Farlinda, S.Kom.,MT
Pemegang Hak Cipta*



Ervina Rachmawati, S.ST.,M.P.H
Pemegang Hak Cipta*

* Semua pemegang hak cipta agar menandatangani di atas materai.

**PETUNJUK TEKNIS
PENYUSUNAN TUGAS AKHIR (SKRIPSI)
SELAMA PANDEMI COVID-19
DI PROGRAM STUDI D-IV REKAM MEDIK**



**PROGRAM STUDI D-IV REKAM MEDIK
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
2020**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN

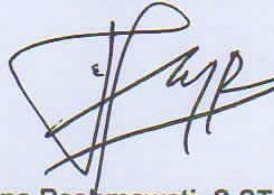
PETUNJUK TEKNIS TUGAS AKHIR (SKRIPSI)
SELAMA PANDEMI COVID-19
DI PROGRAM STUDI D-IV REKAM MEDIK

Mengetahui,
Ka. Prodi D-IV Rekam Medik



Atma Deharja, S.KM., M.Kes
NIP. 19841117 201001 1 019

Koordinator Tugas Akhir Prodi D4
Rekam Medik



Ervina Rachmawati, S.ST, M.P.H.
NIP. 19890530 201803 2 001

Menyetujui,
Ka. Jurusan Kesehatan



Sustir Farlinda, S.Kom., MT
NIP. 19720204 200112 2 003

Kata Pengantar

Sebagaimana diketahui bahwa pada awal tahun 2020, COVID-19 menjadi masalah Kesehatan dunia. Pada tanggal 30 Januari 2020, WHO menetapkan COVID-19 sebagai *Public Health Emergency of International Concern* (PHEIC)/ Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Yang Meresahkan Dunia (KKMMD). Pada tanggal 12 Februari 2020, WHO resmi menetapkan penyakit novel coronavirus pada manusia ini dengan sebutan Coronavirus Disease (COVID-19). Pada tanggal 2 Maret 2020 Indonesia telah melaporkan 2 kasus konfirmasi COVID-19. Pada tanggal 11 Maret 2020, WHO sudah menetapkan COVID-19 sebagai pandemi. Selanjutnya pemerintah telah mengeluarkan Keppres No 12 tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Nonalam Penyebaran COVID-19 sebagai Bencana Nasional. Sudah terdapat 181 negara terjangkit transmisi lokal dan wilayah Indonesia dengan transmisi lokal antara lain terdapat pada 36 kabupaten/kota.

Guna memutus rantai penyebaran virus Corona selama masa Pandemi Covid-19, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (COVID-19) pada Satuan Pendidikan. Surat Edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No 302/E/E2/KR/2020 tanggal 31 Maret 2020 tentang Masa belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan. Demikian halnya dengan upaya menindaklanjuti Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 4383/PL17/PP/2020 tanggal 6 April 2020 terkait Pelaksanaan Tugas Akhir di Masa Pandemi Covid-19 dan Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 5710/PL17/PP/2020 tertanggal 26 Mei 2020 tentang Kebijakan Lanjutan Penyelenggaraan Akademik di Masa Pandemi.

Diperlukan upaya untuk mengurangi penyebaran, mencegah penularan, dan melindungi civitas akademika Politeknik Negeri Jember khususnya di Program Studi D-IV Rekam Medik selama masa Pandemi Covid-19. Selain itu juga perlu diupayakan untuk memastikan bahwa proses belajar mengajar khususnya tugas akhir (Skripsi) selama masa Pandemi Covid-19 tetap berlangsung secara fleksibel, akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan keuangan dengan tetap memfokuskan pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Oleh karena itu guna merespon kondisi tersebut maka dipandang perlu untuk membuat Petunjuk Teknis Tugas Akhir (Skripsi) pada Program Studi D-IV Rekam Medik selama Pandemi COVID-19.

Petunjuk teknis tugas akhir tersebut dibuat sejelas dan ringkas mungkin serta berlaku sampai dengan pandemi COVID-19 dinyatakan berakhir oleh pemerintah. Terima kasih kepada para pihak yang telah berkontribusi. Petunjuk ini masih jauh dari sempurna dan saran untuk penyempurnaan lebih lanjut kami harapkan. Semoga dengan adanya petunjuk teknis tersebut dapat memperlancar kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama untuk memperlancar penyelesaian tugas akhir mahasiswa dan tugas dosen pembimbing.

Jember, Juni 2020

Tim Penyusun

Daftar Isi

	Halaman Pengesahan	
	Kata Pengantar	
	Daftar Isi	
A	Dasar Hukum/Peraturan.....	1
B	Tujuan.....	1
C	Kriteria Mahasiswa.....	1
D	Ketentuan Mahasiswa.....	2
E	Ketentuan Dosen Pembimbing.....	4
F	Contoh Metode <i>Review</i> dan <i>Literature Review</i>	5
G	Sistematika Laporan Tugas Akhir dan Artikel.....	9
	Rujukan.....	11

A. Dasar Hukum

1. Keppres No 12 tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Nonalam Penyebaran COVID-19 sebagai Bencana Nasional
2. Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID-19) pada Satuan Pendidikan
3. Surat Edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19).
4. Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No 302/E/E2/KR/2020 tanggal 31 Maret 2020 tentang Masa belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan.
5. Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36603/A.A5/OT/2020 tanggal 15 Maret 2020 dan Surat Kepala Biro SDM Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36604/A3/KP/2020 tanggal 15 Maret terkait pencegahan penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19)
6. Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 4383/PL17/PP/2020 tanggal 6 April 2020 terkait Pelaksanaan Tugas Akhir di Masa Pandemi Covid-19
7. Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 5710/PL17/PP/2020 tertanggal 26 Mei 2020 tentang Kebijakan Lanjutan Penyelenggaraan Akademik di Masa Pandemi.
8. Surat Edaran Direktur Politeknik Negeri Jember No 5759/PL17/KP/2020 tertanggal 28 Mei 2020 tentang Pelaksanaan WFH Pegawai Politeknik Negeri Jember

B. Tujuan

1. Mendukung program pemerintah dalam upaya memutus rantai penyebaran virus Corona selama masa Pandemi COVID-19.
2. Mengurangi penyebaran, mencegah penularan, dan melindungi civitas akademika Program Studi D-IV Rekam Medik Politeknik Negeri Jember selama masa Pandemi COVID-19.
3. Memastikan bahwa proses belajar mengajar khususnya tugas akhir (Skripsi) selama masa Pandemi COVID-19 tetap berlangsung secara fleksibel, akuntabel dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik dan keuangan dengan tetap memfokuskan pada capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum.
4. Terdapat persamaan persepsi antar pengelola, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa tentang pembelajaran (Tugas Akhir/Skripsi) pada masa Pandemi COVID-19
5. Membantu mahasiswa mencari alternatif solusi untuk mengatasi kendala penyelesaian tugas akhir selama masa Pandemi COVID-19.

C. Kriteria mahasiswa

1. Mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun proposal skripsi dan belum ujian/seminar proposal.
2. Mahasiswa yang telah melaksanakan ujian/seminar proposal skripsi dan sedang mengurus *ethical clearance*.
3. Mahasiswa yang sedang pengumpulan data dan terkendala belum mengambil data primer (lapangan).

4. Mahasiswa yang saat ini berada di semester 8 (ke atas) dan belum melaksanakan proses pengambilan data atau sudah melaksanakan pengambilan data, namun belum selesai (belum mencukupi untuk dilakukan analisis berdasarkan konsultasi dengan pembimbing}
5. Mahasiswa telah melaksanakan pengambilan data.
6. Mahasiswa sedang dan telah melakukan analisis data penelitian.
7. Mahasiswa sedang menyusun hasil penelitian dan menyiapkan pelaksanaan ujian akhir (sidang)

D. Ketentuan Mahasiswa

1. Untuk mahasiswa dengan kriteria 1, 2, 3, dan 4 **dapat** menyusun tugas akhir (skripsi) dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Metode review dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing sesuai tahapan penelitiannya secara daring untuk kesepakatan menyusun skripsi dengan metode review.
- b) Mahasiswa menyusun proposal penelitian dengan metode *review* kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c) Kriteria penyusunan skripsi atau tesis dengan metode **review** adalah menggunakan jurnal ilmiah atau prosiding yang telah dipublikasikan dengan kriteria *publisher* sebagai berikut:

(a) Publisher nasional

1. Artikel dapat dirunut pada MEDLINE, ABI/Inform Complete, Academic Search Complete, ACM Digital Library, Elsevier (SCOPUS), Emerald, IEEE Xplore, ScienceDirect, IGI Global, Portal Garuda, Google Scholar dan Perpunas yang digunakan untuk mencari jurnal yang relevan;

(b) Publisher internasional

1. Diusahakan memenuhi kriteria jurnal internasional (Editor minimal 4 negara, peer-review 4 negara, dan author 4 negara)
2. Untuk skripsi: terindeks Scopus, Web of Science, DOAJ, Copernicus, Google scholar, CrossRef, PROQUEST dll.
3. Jurnal internasional yang digunakan tidak masuk dalam kategori jurnal predator (dapat dirunut melalui <https://beallist.weebly.com/> atau <https://beallist.net/standalone-journals/>)

(c) Pencarian sumber data juga bisa menggunakan aplikasi Publish or Perish (unduh di <https://harzing.com/resources/publish-or-perish>)

(d) Jurnal-jurnal yang didapat akan dipilih berdasarkan kriteria inklusi yang sudah ditentukan.

(e) Review penelitian ini dilakukan dengan mengikutii tahapan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic and Meta-Analysis*)

- d) Jurnal atau prosiding terbit minimal 10 tahun terakhir
- e) Jumlah artikel utama yang digunakan untuk review:
 1. Skripsi: **minimal menggunakan 10** jurnal ilmiah atau prosiding terindeks atau tidak terindeks
 2. Terkait poin 1 tersebut, mahasiswa dapat berkonsultasi dengan dosen pembimbing tatkala ada kendala/kesulitan terkait ketentuan jumlah jurnal ilmiah atau prosiding.

b. Metode Kolaborasi Dosen-Mahasiswa (KDM)

Terdapat beberapa alternatif tahapan penelitian pada metode kolaborasi ini, di antaranya:

- 1) Dosen pembimbing memiliki data primer hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data sebelumnya

- (a) Dosen pembimbing dan mahasiswa membuat kesepakatan terkait hak dan kewajiban publikasi
 - (b) Mahasiswa menyusun proposal mengambil sebagian variabel penelitian sesuai arahan dosen pembimbing
 - (c) Mahasiswa melakukan seminar proposal
 - (d) Mahasiswa mulai melakukan entri data (jika data belum dientri) atau menganalisis data (jika data telah dientri) sesuai arahan dosen pembimbing
 - (e) Mahasiswa menyampaikan/mengkonsultasikan hasil analisis data yang dilakukan kepada pembimbing untuk memastikan variabel yang dianalisis benar sesuai kesepakatan karena menggunakan data yang dimiliki dosen pembimbing
 - (f) Mahasiswa membuat laporan penelitian dari data yang diperoleh dan berkonsultasi dengan dosen pembimbingnya
 - (g) Mahasiswa mempersiapkan penyusunan manuskrip berdasarkan arahan dosen pembimbing
 - (h) Dosen pembimbing atau mahasiswa melakukan proses submit manuskrip ke jurnal yang dituju, sesuai hak dan kewajiban publikasi yang telah disepakati di awal
 - (i) Mahasiswa dapat mengajukan ujian tugas akhir setelah seluruh proses pembimbingan selesai dan manuskrip telah disubmit ke sebuah jurnal ilmiah yang dipersyaratkan untuk publikasi.
- 2) Dosen pembimbing memiliki ide penelitian dan telah menyiapkan kuesioner untuk pengambilan data
- (a) Dosen pembimbing dan mahasiswa melakukan kesepakatan hal-hal berikut
 - (1) Rencana pelaksanaan penelitian yang akan dilakukan
 - (2) Variabel yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk penyusunan skripsi
 - (3) Hak dan kewajiban publikasi
 - (b) Dosen pembimbing menyiapkan kuesioner untuk pengambilan data
 - (c) Mahasiswa menyusun kuesioner yang telah disiapkan oleh dosen pembimbing dalam format *Google form* (*agar mempunyai link sendiri*)
 - (d) Dosen pembimbing dan mahasiswa bekerja sama menyebarkan kuesioner (dalam bentuk *Google form* tersebut) secara daring ke subjek penelitian (bisa melalui aplikasi whatsapp, twitter, facebook, telegram dll).
 - (e) Mahasiswa menyusun proposal penelitian sesuai arahan dosen pembimbing
 - (f) Mahasiswa melakukan seminar proposal, sementara proses pengumpulan data secara daring telah atau masih berlangsung
 - (g) Mahasiswa mulai melakukan entri data dan menyampaikan data mentah yang diperoleh kepada dosen pembimbing sebagai kewajiban karena menggunakan kuesioner yang dibuat oleh dosen pembimbing
 - (h) Mahasiswa melakukan analisis data sesuai arahan dosen pembimbing
 - (i) Mahasiswa membuat laporan penelitian dari data yang diperoleh dan berkonsultasi dengan dosen pembimbingnya
 - (j) Mahasiswa mempersiapkan penyusunan manuskrip berdasarkan arahan dosen pembimbing
 - (k) Dosen pembimbing atau mahasiswa melakukan proses submit manuskrip ke jurnal yang dituju, sesuai hak dan kewajiban publikasi yang telah disepakati di awal

- (l) Mahasiswa dapat mengajukan ujian tugas akhir setelah seluruh proses pembimbingan selesai dan manuskrip telah disubmit ke sebuah jurnal ilmiah yang dipersyaratkan untuk publikasi.
- 3) Mahasiswa memiliki ide penelitian sendiri dengan metode pengumpulan data secara daring
 - (a) Pada prinsipnya proses pembimbingan dan penyusunan skripsi atau tesis dengan alternatif ini dilakukan seperti yang telah berjalan sebelum masa pandemi Covid-19.
 - (b) Hal yang membedakan hanya pada proses pengumpulan data yang dilakukan secara daring.
- c. Metode Analisis Data Sekunder**
 - a) Sumber data yang digunakan dapat berasal dari laporan harian, bulanan, semester, tahunan dari institusi pemerintah maupun institusi non pemerintah
 - b) Sumber data sekunder harus dapat diakses melalui daring dari web institusi tersebut atau dengan cara lain yang tetap memperhatikan protokol pencegahan penularan COVID-19.
 - c) Data sekunder yang digunakan harus memenuhi kriteria:
 - (a) Untuk tesis: laporan minimal memuat data 3 tahun terakhir
 - (b) Untuk skripsi: laporan minimal memuat data ≤ 3 tahun terakhir.
 - d) Contoh analisis data sekunder yang dapat dilakukan
 - (a) Analisis bidang kesehatan lingkungan yang ditujukan untuk mengetahui kinerja manajemen dari dinas kesehatan atau rumah sakit guna mendukung pencapaian indeks kualitas lingkungan atau PROPER, EPI (*Environmental Performance Index*), atau Indeks Pencemaran (IP)
 - (b) Analisis Spasial terhadap kasus/penyakit menular-non menular
 - (c) Analisis Daya Dukung Lingkungan
 - (d) Analisis dinamika temporal kasus penyakit pada wilayah dikaitkan dengan *Southern Oscillation Index*.
 - (e) Analisis dari data riskesdas, risfaskes, rikhus vektora, DHS, dll.
- d. Metode *Systematic Literature Review* atau Meta Analisis (jika dimungkinkan)**
- 2. Untuk mahasiswa dengan kriteria 5, 6, dan 7, silahkan disepakati mahasiswa dan dosen pembimbing dapat melanjutkan dengan tetap memperhatikan potensi kendala/hambatan yang ada dan dosen pembimbing memfasilitasi untuk solusinya.
- E. Ketentuan Dosen Pembimbing**
 - 1. Kaprodi dan Koordinator Tugas Akhir bersama Dosen Pembimbing melakukan identifikasi kemajuan tugas akhir (skripsi dan tesis) mahasiswa.
 - 2. Dengan mempertimbangkan segala kemungkinan dosen memberikan masukan kepada mahasiswa untuk menyesuaikan format penyusunan skripsi atau tesis sesuai rencana sebelumnya atau sebagaimana pada huruf D. Ketentuan Mahasiswa pada poin 1, dengan cara:
 - a. Mencermati kesesuaian draft proposal skripsi dengan buku panduan penyusunan skripsi.
 - b. Mencermati cara perumusan masalah.
 - c. Mencermati kesesuaian rumusan masalah, tujuan penelitian dan cara penyusunan tinjauan pustaka.
 - d. Mencermati kesesuaian hipotesis yang disusun dengan tujuan penelitian.

- e. Mencermati kesesuaian metode penelitian, jenis penelitian, populasi dan sampel, kriteria inklusi dan eksklusi.
- f. Atau dosen dapat memberikan topik/judul yang dianggap sesuai dan tidak memberatkan untuk mahasiswa yang bersangkutan.

F. Contoh Metode Review dan Literature Review

Metode ini bukan merupakan metode *systematic review*. Metode ini memiliki beberapa kekurangan, antara lain: 1) kurang komprehensif 2) tidak banyak mengungkapkan tentang metode/metodologi 3) kurang memperhitungkan perbedaan dalam kualitas studi yang dikaji 4) dibutuhkan interpretasi yang betul-betul tajam/cermat.

Literatur review memuat ulasan, rangkuman, dan pemikiran penulis tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan/literatur. Literatur review tidak mengambil teori dengan cara copy paste dari bahan acuan, tetapi menganalisis, mensintesis, meringkas, dan membandingkan hasil-hasil penelitian yang satu dengan lainnya.

Contoh Tahapan Metode Review

1. Judul Penelitian: “ JUDUL PENELITIAN: *LITERATUR REVIEW*”

Dalam penulisan judul penelitian: akan ditambahkan kalimat “*Literature Review*” di setiap akhir judul penelitian tersebut.

Contoh: “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPUASAN PASIEN RAWAT JALAN DI PUSKESMAS: *LITERATUR REVIEW*”.

2. Latar Belakang Masalah

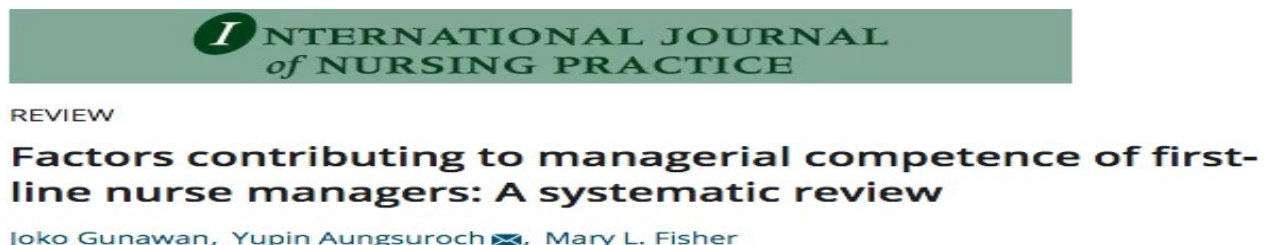
Latar belakang masalah memuat permasalahan atau fenomena yang hendak diteliti berupa fakta dan data yang mendasari dilakukannya penelitian dengan didukung telaah pustaka yang relevan. Diakhir latar belakang memuat justifikasi dari judul penelitian yang akan dilakukan.

Contoh: berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti akan melakukan studi *literatur review* dengan Judul “...”.

3. Formulasikan Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah/*Research Question*)

Pertanyaan penelitian dibuat dengan menggunakan metode PICO (*Population/Patient, Intervention, Comparison, Outcome*)

Contoh:



PICO METODE	
Population	First-line nurse managers
Intervention	Factors contributing
Comparison (if any)	-
Outcomes	Managerial competence

Research Question: Apa faktor yang mempengaruhi kompetensi perawat lini pertama (first-line nurse managers)→ Factors association/contributing

4. Buat Tujuan Review

Membuat tujuan penelitian dengan mengacu pada pertanyaan penelitian

Contoh: Tujuan Penelitian: untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi kompetensi perawat lini pertama (*first-line nurse managers*)

5. Manfaat penelitian

Bagian ini memaparkan kegunaan atau manfaat penelitian secara teoritis (pengembangan keilmuan) dan praktis (penerapan praktik di lapangan)

6. Ruang Lingkup

Menjelaskan tentang ruang lingkup dari penelitian *literature review* yang akan dilakukan

7. Keaslian penelitian

Bagian ini berisi penelitian terdahulu yang pernah dilakukan sebelumnya sehingga dapat diketahui perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu. Hal ini bertujuan untuk mencegah plagiarisme dan mengetahui *novelty* dari penelitian yang akan dilakukan

8. Menyusun Metode Penelitian (*literature review*) yang Digunakan

Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan adalah *literature review* yang berisi *review* dari beberapa penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan judul penelitian.

Contoh: Penelitian ini menggunakan metode kajian *literature review*. Metode *literature review* adalah metode penelitian yang dilakukan melalui penelusuran dengan membaca berbagai sumber baik buku, jurnal, tesis, disertasi atau bahan acuan lain yang berkaitan dengan topik penelitian, untuk menjawab isu atau permasalahan yang ada (Neuman, 2011). Pada penelitian ini, peneliti mengumpulkan, mengidentifikasi, mengevaluasi dan juga menginterpretasikan berbagai artikel terkait faktor-faktor yang berhubungan dengan kepuasan pasien rawat jalan di Puskesmas.

9. Menentukan Sumber informasi (Sumber Data)

Pencarian literatur dilakukan pada **database online** yang memiliki *repository* besar untuk studi akademis seperti MEDLINE, ABI/Inform Complete, Academic Search Complete, ACM Digital Library, Elsevier (SCOPUS), Emerald, IEEE Xplore, ScienceDirect, IGI Global, Portal Garuda, dan Perpustakaan. Selain itu, penelusuran terhadap daftar referensi pada artikel yang masuk dalam kriteria inklusi juga dilakukan untuk menemukan apakah terdapat studi terkait lainnya yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.

10. Langkah untuk pemilihan literatur (Sumber Data)

a. Penentuan kata kunci (*keywords*) pencarian.

Strategi yang bisa digunakan untuk menyusun '*keyword*' antara lain:

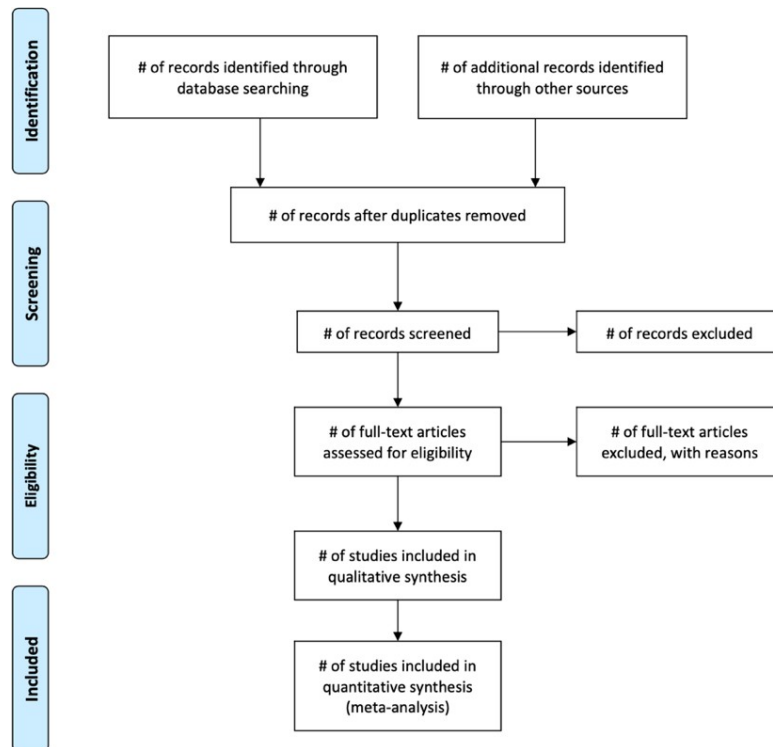
1). Kombinasikan sinonim kata dengan "OR"

2). Kombinasikan setiap *keyword* dengan “AND”

Contoh:

- 1) Motivasi kerja* AND Kinerja* AND Perekam Medis*
 - 2) Berkas Rekam Medis* OR Dokumen Rekam Medis* OR Medical Records*
 - 3) (Determinan* OR Faktor-faktor*) AND (Servis Quality* OR Kualitas Pelayanan*) AND (Patient Satisfaction* OR Kepuasan Pasien) AND (Outpatient* OR Pasien rawat jalan*) AND (Primary Health Care* OR Puskesmas*)
- b. Eksplorasi artikel dari semua database jurnal sesuai kriteria kelayakan yang telah didefinisikan sebelumnya, berdasarkan kata kunci yang telah ditetapkan,
- c. Melakukan pemilihan artikel yang dapat dilakukan berdasarkan kesesuaian judul, abstrak dan kata kunci pada artikel yang didapatkan dari hasil pencarian
- d. Contoh Penentuan Kriteria Inklusi dan Eksklusi
- 1) Kriteria Inklusi:
 - 1.1 Jurnal penelitian dipublikasikan pada tahun 2010-2020
 - 1.2 Hasil yang diukur adalah Analisis faktor kelengkapan berkas rekam medis rawat inap di Rumah Sakit
 - 1.3 Tidak terbatas pada metode penelitian yang digunakan (bisa kuantitatif atau kualitatif)
 - 2) Kriteria Eksklusi:
 - 2.1 Artikel yang ditampilkan tidak *full text*
 - 2.2 Artikel tidak dapat di download

Secara sistematis dalam penentuan kriteria inklusi dan eksklusi dapat digambarkan sebagai berikut:



From: Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med 6(6): e1000097. doi:10.1371/journal.pmed1000097

e. Membaca lengkap artikel yang terpilih pada tahapan sebelumnya untuk menentukan apakah artikel

tersebut memenuhi kriteria dan dapat digunakan dalam kajian selanjutnya,

f. Daftar referensi dari artikel terpilih dikaji kembali untuk menemukan studi terkait lainnya.

11. Sintesis Hasil

Pada bab hasil, mahasiswa melakukan penjabaran hasil pencarian artikel pada jurnal atau prosiding dari metode review dengan langkah-langkah:

a) Dibuat diagram (*flowchart*)

Mulai dari Pencarian Literatur (basis pencarian dan batasan pencarian)→Hasil Pencarian (jumlah artikel yang berhasil didapatkan)→Seleksi artikel berdasarkan judul/abstrak/kata/kunci→Pilahkan: jumlah artikel yang tidak dapat diakses secara utuh; jumlah hasil pencarian yang akan dilacak Kembali; jumlah artikel yang tidak memenuhi syarat→Seleksi artikel berdasarkan: jumlah artikel dengan teks utuh (*full text*) dan jumlah artikel yang tidak memenuhi syarat→Hasil pencarian artikel teks utuh yang betul-betul sesuai dengan tujuan/masalah/judul/topik.

b) Dibuat Tabel

Selanjutnya hasil pencarian (jurnal maupun prosiding) yang memenuhi atau sesuai tujuan/masalah/judul/topik dari diagram tersebut yang akan dianalisis dengan melakukan rekap dan dituangkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Nama <i>author</i> /penulis, dan identitas jurnal	Judul Penelitian	Negara Tempat Publikasi	Disain Studi/Metode Penelitian	Variabel	Instrumen Penelitian	Hasil Penelitian

Dari tabel tersebut selanjutnya dibuat ringkasan, misalnya dari hasil penelitian ditemukan bahwa variabel X terkait dengan variabel Y.

12. Analisis Hasil dan Ekstraksi Data (Pembahasan)

Pada bab pembahasan, secara umum dapat dilakukan dengan membandingkan, mencari kesamaan, mencari keitdaksamaan, memberikan komentar, dan meringkas. Mahasiswa menuliskan pembahasan berdasarkan literatur (publikasi) yang telah dilakukan untuk menjawab hipotesis penelitian. Pembahasan dapat dilakukan dengan cara dan tidak terbatas untuk mengidentifikasi dan membandingkan metode (jenis penelitian dan disain penelitian, populasi dan sampel, kriteria inklusi/eksklusi, cara mendapatkan sampel, cara analisis data antar jurnal yang telah diidentifikasi pada hasil dengan melihat kelebihan dan kekurangannya); membandingkan hasil penelitiannya, misalnya karakteristik responden/subjek penelitian (umur, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan, dll), lokasi/wilayah tempat penelitian dilakukan, kondisi saat penelitian dilakukan, hasil pengukuran dan hasil analisis yang dilakukan, dan kesimpulan yang ditarik dari masing-masing penelitian tersebut.

13. Simpulan

G. Sistematika Penulisan Tugas Akhir (Skripsi)

1) Sistematika untuk Proposal Skripsi dengan metode *review* antara lain:

Halaman Sampul
Halaman Judul
Halaman Pengesahan
Halaman Persembahan
Daftar Isi
Daftar Tabel
Daftar Gambar/Lampiran (jika ada)
Daftar Singkatan

BAB I Pendahuluan (memuat urgensi, permasalahan, tujuan dan manfaat)

- A. Latar Belakang
- B. Permasalahan/Rumusan Masalah (mengandung *Research Question*)
- C. Tujuan
- D. Manfaat
- E. Ruang Lingkup
- F. Keaslian Penelitian

BAB II Metode (jenis dan metode review, prosedur review (sesuaikan dengan metode), rentang waktu penelitian, kriteria artikel (alur pemilihan artikel), jadwal penelitian)

A. Jenis dan Metode Review

Contoh:

Metode penelitian yang digunakan adalah *literature review*. Metode *literature review* merupakan bentuk penelitian yang dilakukan melalui penelusuran dengan membaca berbagai sumber baik buku, jurnal, tesis, disertasi atau bahan acuan lain yang berkaitan dengan topik penelitian, untuk menjawab isu atau permasalahan yang ada (Neuman, 2011).

B. Rentang Waktu Penelitian

Sebutkan rentang waktu yang dilakukan dalam penelusuran kajian literature yang anda lakukan.

Contoh:

Penelusuran dilakukan sejak bulan april 2020 hingga Juni 2020.

C. Kriteria Artikel dan Rencana Alur Pemilihan Artikel

Contoh Penulisan Kriteria inklusi artikel:

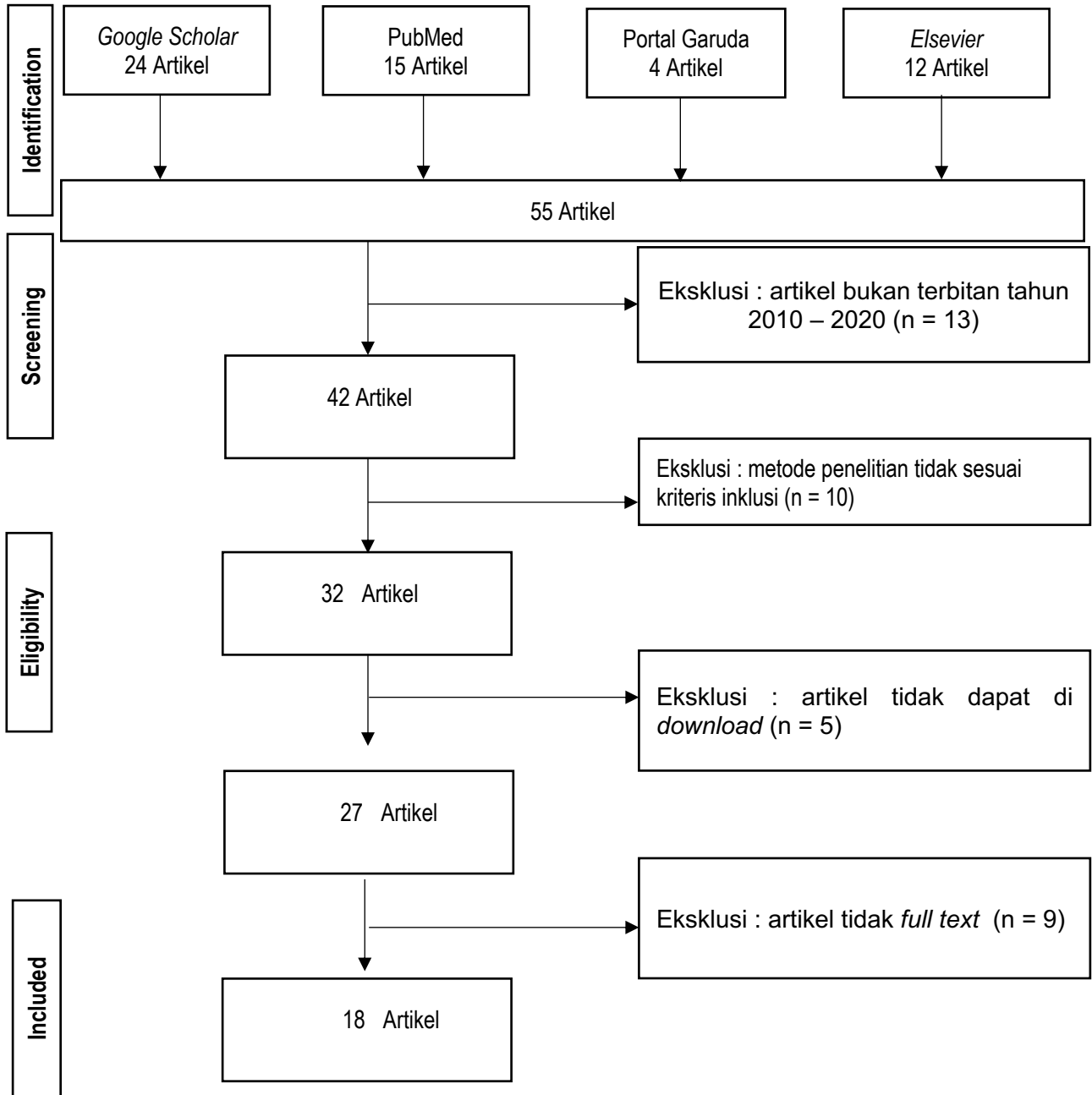
Kriteria bahan kajian yang digunakan pada penelitian ini antara lain:

1. Artikel yang mengandung kata kunci yang sama dengan topik penelitian misalnya: (Determinan* **OR** Faktor-faktor*) **AND** (Servis Quality* **OR** Kualitas Pelayanan*) **AND** (Patient Satisfaction* **OR** Kepuasan Pasien) **AND** (Outpatient* **OR** Pasien rawat jalan*) **AND** (Primary Health Care* **OR** Puskesmas*)
2. Artikel terbatas pada metode penelitian kuantitatif
3. Artikel merupakan terbitan tahun 2010-2020

Contoh Penulisan Kriteria Eksklusi:

1. Artikel tidak *full* teks
2. Artikel tidak dapat di *download*

Penentuan kriteria inklusi dan eksklusi dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Penentuan Artikel Berdasarkan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Hasil temuan dapat disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

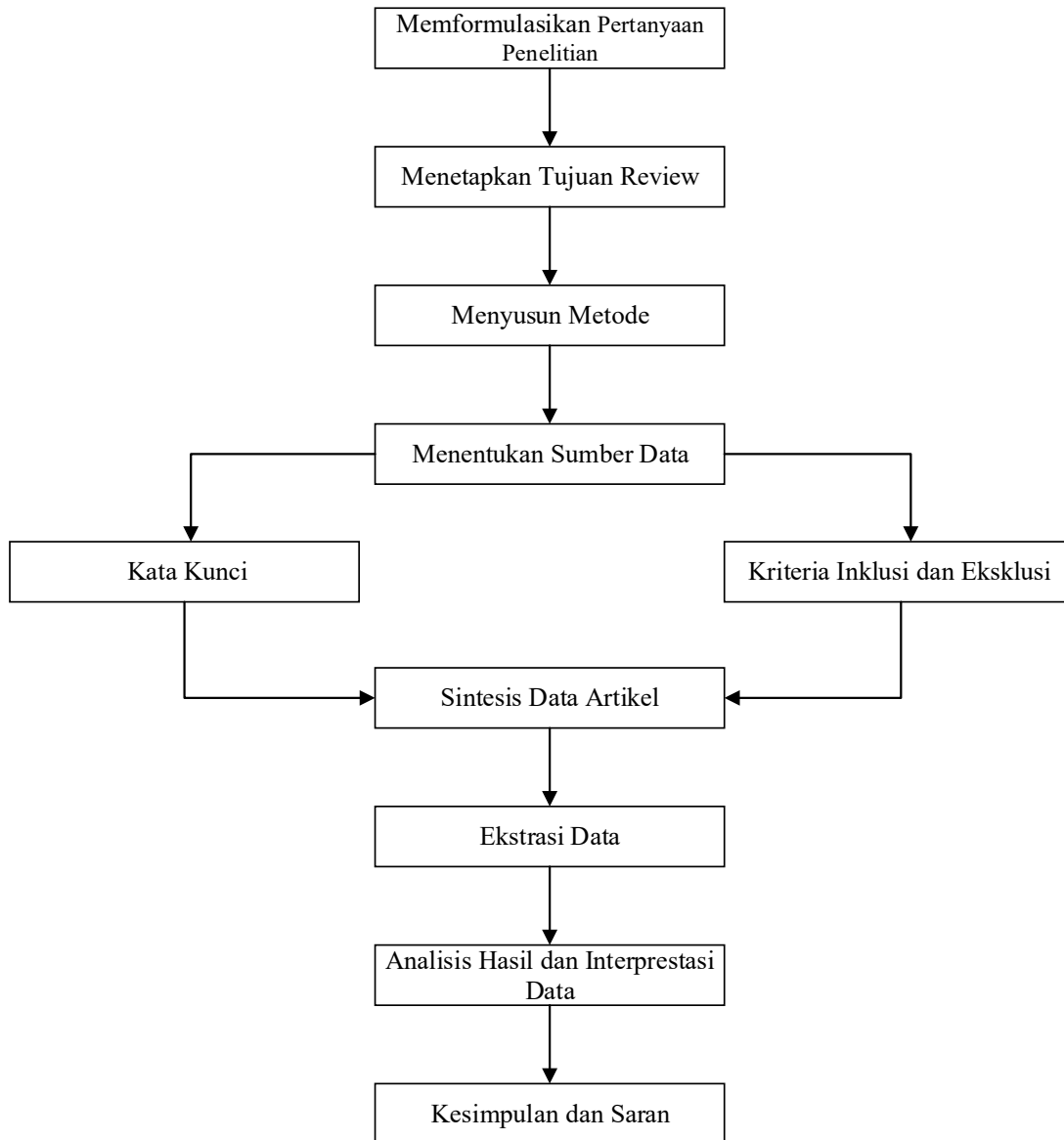
<i>Data Based</i>	Temuan	Literature Terpilih
Portal Garuda	4	4
Google Scholar	24	10
Elsevier	12	2
PubMed	15	2
JUMLAH	55	18

Contoh:

Pemilihan literatur/artikel yang digunakan dalam penelitian ini ditelusuri melalui..... (sebutkan sumber yang anda telusuri misalnya, google scholar, Portal Garuda, PubMed, Doaj, ...) dengan menggunakan kata kunci....(sebutkan kata kunci yang berhubungan dengan penelitian anda, misalnya: Kelengkapan **AND** Berkas Rekam Medis **AND** Rawat Inap **AND** Rumah Sakit).

- D. Prosedur Review (contoh: *Background and Purpose* (Latar Belakang dan Tujuan) → *Research Question* → *Search Terms* (Pencarian artikel penelitian yang relevan) → *Selection Criteria* (Seleksi artikel penelitian yang sesuai dengan kriteria) → *Practical Screen* (menyaring artikel untuk dimasukkan bukan berdasarkan kualitasnya namun berisi tahun publikasi, variabel yang digunakan, tempat penelitian dan lain-lain) → *Data Synthesis Strategy* → Proses sintesis data dilakukan dengan menggabungkan dan menganalisis artikel penelitian dengan menggunakan teknik kualitatif.) atau bisa yang lebih teknis yang dilakukan oleh mahasiswa.

Contoh Prodedur *Review* dengan menggunakan skema berikut ini:




E. Jadwal Penelitian

F. Daftar Pustaka (Menggunakan *Reference Manager/Mendeley*)

2) Sistematika untuk Laporan Tugas Akhir (Skripsi) dengan metode review antara lain:

Halaman Sampul
Halaman Judul
Halaman Pengesahan
Halaman Persembahan
Surat Pernyataan Hak Cipta
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi
Abstrak (Berbahasa Indonesia dan Berbahasa Inggris)
Ringkasan
Prakata
Daftar Isi
Daftar Tabel
Daftar Gambar (jika ada)
Daftar Lampiran (jika ada)
Daftar Singkatan dan Daftar Istilah (jika ada)

BAB I **Pendahuluan BAB** **II Metode**



Sesuai dengan proposal yang di seminarkan, tanpa jadwal

BAB III Hasil

Pada hasil *literatur review* dijelaskan tabel *state of the art* yang berisi ringkasan artikel yang terdiri dari Author dan tahun terbit, Bahasa, Sumber artikel (Pubmed, Portal Garuda, dll), Metode Penelitian, Hasil/Temuan. Hasil memuat berbagai rangkuman hasil penelitian atau artikel yang sesuai dengan tujuan penelitian.

BAB IV Pembahasan

Berisi pendapat dan argumentasi secara bebas, tetapi singkat dan logis sesuai dengan tujuan penelitian. Hindari pengulangan kata/kalimat yang sama (repetisi). Setiap paragraf berisi topik bahasan, pengembangan nalar dan simpulan. Uraikan juga analisis dan sintesis Anda terhadap *literatur* yang direview.

BAB V Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan merupakan jawaban dari masalah dan tujuan penelitian (bukan ringkasan hasil penelitian). Simpulan harus mampu menjawab masalah dan tujuan penelitian. Simpulan merupakan generalisasi dari hasil *literature review*.

Saran merupakan masukan untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan topik sejenis. Saran dapat berupa pembuatan kebijakan atau penentuan tindakan yang akan dilakukan pada penelitian serupa

dimasa datang untuk mengatasi keterbatasan penelitian, serta pengembangan keilmuan kedepannya yang berhubungan dengan topik pada penelitian tersebut

Daftar Pustaka (menggunakan *Reference Manager/Mendeley*)

Lampiran

Lampiran berisi bukti pencarian artikel, sertifikat uji turnitin, jadwal penelitian, lembar konsultasi, lembar audiensi sempro dan lainnya.

Rujukan

- 1 Keppres No 12 tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Nonalam Penyebaran COVID-19 sebagai Bencana Nasional
- 2 Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (COVID-19) pada Satuan Pendidikan
- 3 Surat Edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- 4 Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No 302/E/E2/KR/2020 tanggal 31 Maret 2020 tentang Masa belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan.
- 5 Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36603/A.A5/OT/2020 tanggal 15 Maret 2020 dan Surat Kepala Biro SDM Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36604/A3/KP/2020 tanggal 15 Maret terkait pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)
- 6 Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 4383/PL17/PP/2020 tanggal 6 April 2020 terkait Pelaksanaan Tugas Akhir di Masa Pandemi Covid-19
- 7 Surat Edaran Wakil Direktur Bidang Akademik Politeknik Negeri Jember No 5710/PL17/PP/2020 tertanggal 26 Mei 2020 tentang Kebijakan Lanjutan Penyelenggaraan Akademik di Masa Pandemi.
- 8 Surat Edaran Direktur Politeknik Negeri Jember No 5759/PL17/KP/2020 tertanggal 28 Mei 2020 tentang Pelaksanaan WFH Pegawai Politeknik Negeri Jember
- 9 Gugus Tugas COVID-19, 2020. Pedoman Penanganan Cepat Medis dan Kesehatan Masyarakat COVID-19 di Indonesia. <https://covid19.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emergeng/info-corona-virus/dokumen-resmi-kesiapsiagaan-menghadapi-novel-coronavirus-covid-19-revisi-ke-4/#.XpWuEMgzblU>
- 10 Wilayah Indonesia dengan Transmisi Lokal COVID-19. <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/>
- 11 WHO, 2020. Global surveillance for COVID-19 disease caused by human infection with the 2019 novel coronavirus. <https://www.who.int/healthtopics/coronavirus>.
- 12 WHO, 2020. Naming the coronavirus disease (COVID-19) and the virus that causes it. [https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it)
- 13 WHO, 2020. Coronavirus disease (COVID-19) technical guidance: The Unity Studies:

Early Investigations Protocols. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/early-investigations>

- 14 Jin MW, Xu SM, An Q, Wang P. A review of risk factors for childhood leukemia. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. 2016; 20: 3760-3764
https://www.google.com/search?q=image+of+corona+virus&tbm=isch&ved=2ahUKEwijpYV4v_oAhXxj-YKHdutC_cQ2-cCegQIABAA&og=image+of+corona+virus&gs_lcp=CgNpbWcQA1C7wQVYstAFYInTBWgAcAB4AIABAIgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=fS2iXuPbOfGfmqfb2664Dw&bih=657&biw=1366&safe=strict#imgrc=QufHdi_YH7a0_M&imgdii=BxPVa_ZBrueL3M
- 15 <http://ldikti12.ristekdikti.go.id/2014/04/11/daftar-jurnal-yang-masuk-blacklist-tim-pak-dikti.html>
- 16 Siswanto. *Systematic review* sebagai metode penelitian untuk mensintesis hasil-hasil penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* – Vol. 13 No. 4 Oktober 2010: 326–333
- 17 Uman LS. *Systematic Reviews and Meta-Analyses*. *J Can Acad Child Adolesc Psychiatry*, 20:1, February 2011
- 18 Randolph JJ. *A Guide to Writing the Dissertation Literature Review*. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, Vol 14, No 13, June 2009
- 19 Aveyard H. *Doing a Literature Review in Health and Social Care: A practical guide*. 2007. Open University Press, New York