

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pandemi Covid-19 (*coronavirus disease 2019*) mendadak menjadi badai bagi masyarakat tidak hanya di Indonesia tapi juga di seluruh dunia. Benda kecil tapi cukup mematikan ini membuat beberapa tempat ibadah, sekolah, café, kantor dan tempat wisata menjadi tutup sehingga membuat Sebagian besar manusia melakukan pertemuan secara daring melalui platform seperti Zoom dan Google Meet. Sejak pandemi, Teknologi menjadi sangat penting dimata masyarakat khususnya Indonesia dan perkembangannya pun menjadi sangat cepat. Mulai dari dompet digital, marketplace, streaming film, streaming video, internet banking, webinar, sosial media, dan bahkan E-learning yang semakin massif digunakan. Tidak ada cara lain belajar tanpa tatap muka kecuali dengan E-learning.

Indonesia telah memberlakukan pembelajaran melalui daring sejak Covid-19 masuk ke Indonesia pada pertengahan Maret 2020. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan kebijakan Pendidikan dalam masa Darurat Penyebaran Covid-19. Ada beberapa kebijakan yang dikeluarkan pemerintah terkait dengan masalah pendidikan, di antaranya adalah berlangsungnya pembelajaran dari rumah (BDR) dan lebih memfokuskan pada pendidikan kecakapan hidup. (Mendikbud RI, 2020)

Penerapan kebijakan tersebut terdapat berbagai kendala seperti bantuan kuota bagi siswa dan guru, dana BOS untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran daring, serta program-program acara televisi (TVRI) yang mengedukasi dan media belajar (Daroe Iswatiningsih, Fauzan, Dluhayati, 2020). Hanya saja yang masih banyak dikeluhkan masyarakat di daerah- daerah adalah jaringan internet yang kurang stabil dan kadang tidak ada, serta perangkat teknologi yang dimiliki orang tua atau anak yang terbatas. Pembelajaran daring tidak dapat dilakukan jika guru dan siswa tidak memiliki fasilitas yang memadai.

Selanjutnya pada bulan februari 2021 Kemendikbud RI mengeluarkan Surat Edaran Nomor 1 tahun 2021 tentang Peniadaan Ujian Nasional Dan Ujian

Kesetaraan Serta Pelaksanaan Ujian Sekolah Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid- 19). Salah satu kebijakan yang dikeluarkan yaitu mengganti Ujian Nasional menjadi evaluasi Assesmen nasional. Ada tiga aspek yang masuk dalam evaluasi Asesmen Nasional diantaranya adalah Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Survei Karakter, dan Survei Lingkungan Kerja. Hal ini membuat kelulusan siswa ada ditangan guru. (Mendikbud RI, 2021)

Pada pasal 1 ayat 1 UU Republik Indonesia no. 14 thn 2005 Tentang Guru Dan Dosen, Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada Pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (Pemerintah Indonesia, 2005).

Guru sebagai tenaga pengajar dituntut untuk melakukan inovasi dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran online dari pemerintah. Misalnya aplikasi Rumah Belajar, Meja Kita, WeKiddo, hingga Google For Education. Pemerintah juga menyediakan alat konferensi video yang tersedia untuk seluruh pengguna G-Suite, dan Google Classroom, untuk mengikuti kelas dan melanjutkan pembelajaran jarak jauh dari rumah(Kemdikbud, 2020).

Guru merencanakan pembelajaran yang bersifat daring dengan sebaik-baiknya agar meningkatkan semangat belajar siswa. Namun, tidak semua guru dapat melakukannya karena menentukan metode pembelajaran yang cocok perlu memahami karakteristik siswa. Guru diwajibkan memenuhi keperluan administrasi sehingga membuat guru menghabiskan banyak waktunya untuk memenuhi administrasi. Bukan tidak penting, namun ada yang lebih penting yaitu memahami karakteristik siswa yang akan diajarkan. (MEGAWANTI, 2012)

Presiden Indonesia, Bapak Joko Widodo pernah menyinggung tentang beban administratif guru. Guru tidak fokus pada kegiatan belajar-mengajar, tapi lebih banyak dipakai untuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi. Pemerintah menekankan reformasi birokrasi untuk memudahkan guru dalam memenuhi kebutuhan administrasi guru yaitu perangkat mengajar seperti Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Program Semester, dan penilaian atau raport.

Dari semua permasalahan tersebut, Diperlukan sebuah sistem yaitu “*Sistem Informasi Manajemen Evaluasi Pembelajaran Siswa Di Masa Pandemi Studi Kasus SMP Negeri 2 Sugio*” dalam rangka meringankan beban administrasi guru khususnya dibidang penilaian siswa, perhitungan nilai, analisis kelas dan pengelompokan kelas atau bahkan sampai pada tahap raport semester.

1.2 Rumusan masalah

Masalah yang dibahas adalah “bagaimana membuat sistem Informasi manajemen yang dapat mengevaluasi pembelajaran siswa di masa pandemi studi kasus SMPN 2 Sugio?”.

1.3 Batasan Masalah

Untuk meghindari pembahasan yang luas dan tidak terarah maka pembatasan masalah meliputi:

- a. Sistem ini berbasis Web dengan bahasa pemrograman PHP *framework* CodeIgniter.
- b. Sistem hanya dapat diakses oleh guru dan admin.
- c. Sistem hanya dapat memproses nilai ujian dan tidak dapat melakukan penilaian perilaku siswa atau yg bersifat observasi.
- d. Menganalisis dan menghitung nilai raport dengan inputan nilai ujian.
- e. Sistem dapat mengelompokkan siswa kelas atas dan bawah sesuai dengan teori penilaian.
- f. Sistem dapat melakukan analisis soal sesuai dengan teori analisis kualitas soal.
- g. Fitur koreksi otomatis hanya dapat dilakukan pada soal berjenis pilihan ganda.
- h. Soal berjenis uraian hanya dapat menentukan skor maksimal personal dan input hasil siswa.
- i. Siswa tidak dapat mengakses apapun pada aplikasi SIM Eval ini.

1.4 Tujuan

Aplikasi ini bertujuan untuk membuat sebuah sistem informasi Manajemen yang berbasis web yang dapat mengetahui ketuntasan belajar, mengetahui tingkat keberhasilan mengajar siswa, mengetahui program tindak lanjut, hasil analisis butir soal.

1.5 Manfaat

Dengan terbentuknya sistem ini maka diharapkan dapat :

1. mempermudah guru sebagai fasilitas guru dalam memenuhi kebutuhan administratif.
2. Dengan tampilan yang dinamis dan mudah digunakan berbagai kalangan sehingga mempermudah Guru dalam penilaian,
3. sebagai referensi analisis dan evaluasi kelas,

