

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan adalah sebagai usaha sadar untuk membina kepribadian, sikap, keterampilan, kecerdasan spiritual, kecerdasan yang sesuai dengan nilai-nilai masyarakat dan kebudayaan. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa untuk menjadikan objek didik dewasa. Pendidikan adalah khas milik manusia. Dalam perkembangannya pendidikan berarti bimbingan yang diberikan secara sengaja oleh subjek didik kepada objek didik guna mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan PP No. 47 Tahun 2008 pasal 12 ayat (2) menyebutkan bahwa : Setiap warga negara yang memiliki anak usia belajar wajib bertanggung jawab untuk memberikan pendidikan wajib belajar kepada anaknya. Dalam pasal tersebut jelas sekali dijabarkan bahwa setiap orang tua yang memiliki anak usia sekolah wajib untuk memberikan pendidikan kepada anaknya sesuai jenjang yang dibutuhkan usianya. (Mumpuni, 2020).

Menurut Poerbahwadja Harahap, pengertian teknologi mengacu pada sebuah ilmu pengetahuan yang menyelidiki tentang cara kerja di bidang teknik, mengacu pada sebuah ilmu pengetahuan yang digunakan dalam pabrik ataupun industri tertentu. Dimana definisi ini mengacu pada definisi praktis dari teknologi yang banyak ditemukan pada pabrik-pabrik dan industri tertentu. Menurut seorang ahli teknologi bernama Nasibit mengatakan bahwa teknologi adalah sebuah benda dan juga sekaligus objek berikut bahan dan wujud yang berbeda dibandingkan dengan manusia biasa. Pendapat lain juga diungkapkan oleh Miarso yang menyatakan bahwa teknologi adalah suatu bentuk proses yang meningkatkan nilai tambah. Proses tersebut dapat menghasilkan suatu produk tertentu dimana produk yang bersangkutan tidak terpisah dari produk lain yang telah ada terlebih dulu. Teknologi menurutnya merupakan sebuah bagian *integral* yang terdapat dalam suatu sistem tertentu. Sedangkan itu dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), teknologi

memiliki arti: (1) metode ilmiah untuk mencapai tujuan praktis; ilmu pengetahuan terapan; (2) keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yg diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia. (*Apa itu Teknologi? Sejarah dan Pengertian Teknologi - Teknologi.id*, no date)

MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN adalah sekolah yang terdapat pada desa lojejer, Jl. Gunung watangan, no 29, Kepel Lojejer, Kecamatan Wuluhan Kab Jember. MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN salah satu sekolah dasar swasta yang memiliki integritas dan jumlah peminat sekolah favorit didesa lojejer. Target murid pada setiap tahunnya tidak hanya mencakup beberapa wilayah dusun, namun sudah melampaui peminat pada satu desa. Walaupun dilengkapi dengan fasilitas yang sederhana, namun MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN dapat mencetak siswa siswi berprestasi dengan berbagai macam keunggulan baik ekstrakurikuler maupun akademik. Perkembangan teknologi pada jaman ini sangat mempengaruhi proses pembelajaran serta kreativitas guru dan peserta didik dalam menjalankan kewajiban. Maka dengan ini tujuan saya dalam membuat aplikasi ini untuk memudahkan siswa dan guru sekolah yang berada di Dusun Kepel, Desa Lojejer , Kabupaten Jember yang merupakan sekolah dasar yang belum memiliki aplikasi media pembelajarannya sendiri. MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN memerlukan sebuah aplikasi android sebagai sarana pembelajaran. Dengan sebuah aplikasi android ini, guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses segala sesuatu mengenai pembelajaran yang dilakukan pada MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN dengan mudah dan cepat tanpa memerlukan waktu yang banyak. Pembelajaran yang dapat dilakukan oleh siswa yaitu siswa dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya. Lalu pembelajaran yang dapat dilakukan oleh guru yaitu guru dapat memberikan tugas-tugas dan materi sekolah pada siswanya. Selain itu guru dan siswa dapat menemukan informasi tentang sekolah tersebut melalui internet.

Alasan penulis membuat aplikasi e-learning untuk media pembelajaran mata pelajaran berbasis android di MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN selain karena memang disekolah tersebut belum memiliki aplikasi tersebut tapi juga karena penulis ingin mengembangkan sekolah tersebut agar lebih dikenal lagi oleh

masyarakat dan diminati oleh banyak orang tua murid yang ingin menyekolahkan anaknya ke salah satu sekolah untuk memilih MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN ini. Karena sepengetahuan penulis untuk sekolah dasar di wilayah desa Lojejer belum ada yang memiliki aplikasi e-learning untuk media pembelajaran siswa. Jadi penulis memutuskan untuk membuat aplikasi ini. Harapan penulis MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN ini nantinya dapat menjadi contoh untuk sekolah dasar lain yang ada didesa Lojejer ini untuk menggunakan aplikasi *e-learning* ini dalam mendukung sistem pembelajaran siswanya. Karena dengan aplikasi ini siswa dapat mengerjakan tugasnya dimana saja dan kapan saja sesuai dengan *deadline* yang diberikan oleh gurunya. Selain itu penulis juga telah meminta izin kepada kepala sekolah MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN ini untuk membuat aplikasi *e-learning* ini guna memajukan teknologi pembelajaran di MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN ini.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka penulis merumuskan permasalahan yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana membangun sebuah media pembelajaran setiap mata pelajaran yang berbasis android untuk MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN.
- b. Bagaimana cara mempermudah siswa dan guru MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN.

## **1.3 Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah yang diangkat dalam pembuatan media pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Sasaran dari aplikasi ini adalah seluruh guru dan siswa MIMA 38 HIDAYATUL MUBTADIIN
- b. Di dalam media pembelajaran ini berisikan fitur-fitur yang mencakup pengiriman materi dan soal pelajaran oleh guru, pengumpulan jawaban oleh siswa, serta pengerjaan kuis oleh siswa.
- c. Aplikasi ini menerapkan metode waterfall untuk fitur pada aplikasi *e-learning*.

- d. Untuk uji coba aplikasi ini saya khususkan pada siswa kelas 5 MIMA 38 Hidayatul Mubtadiin.

#### **1.4 Tujuan**

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka tujuan tugas akhir ini adalah:

- a. Membangun *Aplikasi E-Learning Untuk Media Pembelajaran Berbasis Android di MIMA 38 Hidayatul Mubtadiin*.

#### **1.5 Manfaat**

Adapun manfaat dari penyusunan tugas akhir ini adalah:

- a. Aplikasi ini diharapkan dapat menjadi referensi media pembelajaran yang mudah dan menarik.
- b. Menarik minat peserta didik dalam mempelajari materi sekolah.
- c. Mempermudah peserta didik dalam mengerjakan tugas.
- d. Membantu guru dalam menyampaikan materi mata pelajaran kepada peserta didik.