

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam kamus besar bahasa Indonesia pendidikan berasal dari kata didik yang berarti pelihara dan latih. Arti kata pendidikan yakni proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan; proses, cara, perbuatan mendidik.

Teknologi merupakan salah satu hal penting pada saat ini, karena dengan teknologi segala kegiatan dapat dilakukan dengan cepat dan tepat. Kemajuan teknologi tidak bisa dilepaskan dari bidang pendidikan. Dalam dunia pendidikan teknologi dapat dimanfaatkan sebagai media belajar bagi siswa dan media pengajaran bagi tenaga pengajar/guru. Tentunya teknologi akan berdampak positif bagi pendidikan apabila digunakan dengan bijak.

Manajemen sangatlah dibutuhkan dalam setiap organisasi, karena manajemen segala program dan kegiatan organisasi dapat dilakukan dengan baik. Manajemen juga berlaku pada dunia pendidikan. Dengan manajemen, rencana kegiatan pendidikan dapat dipersiapkan dan dilaksanakan dengan baik. Dalam dunia pendidikan manajemen berfungsi sebagai perencanaan pendidikan, pengorganisasian pendidikan, serta pengawasan dan evaluasi pendidikan.

MI Salafiyah Syafi'iyah sebagai lembaga pendidikan formal yang berada di desa Pancakarya kabupaten Jember merupakan sekolah dasar berbasis agama Islam swasta yang memiliki tujuan mencetak generasi muda beriman, bertaqwa, dan berilmu pengetahuan. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, MI Salafiyah Syafi'iyah menggunakan kurikulum 2013. Dimana di dalam kurikulum 2013 ini terdapat dua tipe penilaian yaitu penilaian keterampilan dan pengetahuan. Terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan di MI Salafiyah Syafi'iyah, baik itu kegiatan akademik, keagamaan ataupun kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa, dan setiap siswa diajarkan berbagai

keterampilan sesuai dengan minat dan bakat mereka. Kegiatan-kegiatan tersebut merupakan bagian dari penilaian harian siswa di sekolah. Proses penilaian harian ini dilakukan oleh wali kelas, guru mata pelajaran, dan pembina ekstrakurikuler. Selain diajarkan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan, siswa di MI Salafiyah Syafi'iyah juga diajarkan cara menghemat uang dengan cara menabung setiap hari di sekolah. Tujuannya adalah untuk membantu meringankan beban orang tua mereka dalam melunasi biaya buku yang wajib mereka miliki dan infaq yang harus dibayarkan setiap bulan. Dibutuhkan manajemen yang baik untuk melakukan segala aktifitas kegiatan pembelajaran di sekolah agar berjalan dengan baik dan tercapainya tujuan sekolah. Penerapan manajemen yang dilakukan yaitu seperti mengatur jadwal pelajaran, jadwal kegiatan sekolah (akademik/non-akademik), penginputan nilai, dan pengolahan data guru, karyawan, dan siswa di sekolah. Proses penginputan nilai siswa oleh guru wali kelas atau mata pelajaran di MI Salafiyah Syafi'iyah masih dilakukan secara manual, yaitu dengan menuliskannya pada kertas, kemudian dimasukkan ke dalam aplikasi rapor kurikulum 2013 ketika akan masa pengambilan rapor tiba.

Pendidikan selalu bergerak dinamis di era teknologi yang semakin modern saat ini. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, tentunya harus diimbangi dengan perkembangan teknologi yang ada pada saat ini. Penyajian informasi yang efektif dan tepat guna akan menjadikan performa sebuah instansi/perusahaan atau organisasi semakin berkualitas (Wijonarko & Mulya, 2018). Untuk menghasilkan informasi tersebut maka dibutuhkan sebuah sistem informasi yang mendukung dalam proses pengolahan datanya. Pembuatan Sistem Penilaian Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus: MI Salafiyah Syafi'iyah) akan mempermudah kegiatan administrasi sekolah, seperti pengisian nilai oleh guru wali kelas atau mata pelajaran. Diharapkan proses penginputan nilai akan lebih mudah dan efisien karena guru tidak perlu melakukan penginputan nilai lebih dari satu kali, dan mengurangi resiko salah input nilai.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana mengelola data nilai siswa pada kurikulum 2013?
- b. Bagaimana membuat sistem rapor kurikulum 2013 yang dapat mudah diakses oleh guru di MI Salafiyah Syafiiyah?
- c. Bagaimana merekap data nilai siswa dan menjadikannya rapor?

1.3 Tujuan

Tujuan dari pembuatan tugas akhir ini adalah

- a. Merancang sistem pengolahan data nilai berbasis web MI Salafiyah Syafi'iyah untuk mempermudah pengolahan data nilai siswa
- b. Membuat sistem pengolahan data nilai siswa berbasis web MI Salafiyah Sayafi'iyah yang dapat digunakan oleh guru dan wali kelas.
- c. Mengimplementasikan dengan melakukan uji coba memasukkan nilai siswa pada sistem pengolahan data nilai siswa berbasis web di MI Salafiyah Syafi'iyah

1.4 Manfaat

Manfaat dari tugas akhir Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus: MI Salafiyah Syafi'iyah) adalah

1. Mempermudah guru dalam mengelola data nilai siswa serta dalam mencetak rapor.
2. Menyediakan informasi data nilai siswa dengan efektif dan efisien.