

DAFTAR PUSTAKA

- Andarista, O. C. (2023). Daya Terima dan Tingkat Pengetahuan tentang Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah Menggunakan Media Flashcard. Politeknik Negeri Jember.
- Andromeda, B., Djudin, T., & Tiur Maria, H. S. (2017). Analisis Kemampuan Multipresentasi Siswa pada Konsep-konsep Gaya di Kelas X SMA Negeri 3 Pontianak.
- Anisah, N., Sartika, M., & Kurniawan, H. (2021). Penggunaan Media Sosial Instagram dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan pada Mahasiswa. *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 4(2), 94–107.
- Anista, R. (2023). Transformasi Kebudayaan: Dampak Perkembangan Teknologi dan Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 1(1), 35–43.
- Arza, P. A., & Sari, L. N. (2021). Hubungan Konsumsi Sayur dan Buah dengan Status Gizi pada Remaja di SMP Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 12(2), 136–141.
- Astuti, R. W., & Suryani, I. (2020). Edukasi Kelompok Sebaya sebagai Pencegahan Anemia Gizi Besi pada Remaja. *Jurnal Nutrisia*, 22(1), 32–38. <https://doi.org/10.29238/jnutri.v22i1.197>
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. (2017). Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan dan Praktik Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107–115.
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.203>
- Carolina, P., Carolina, M., & Lestari, R. M. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sumber Informasi dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Keluarga di Wilayah Kerja Pustu Pahandut Seberang Kota Palangka Raya Tahun 2016. *EnviroScienteeae*, 12(3), 330–337.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dewi, N. P., Taufiq, Z., Vani, A. T., Triansyah, I., Abdullah, D., Zulkarnaini, A., & Baiturrahmah, U. (2024). Edukasi Isi Piringku dengan Metode Pendekatan Pembuatan Salad Buah Segar di SMP Yari Padang. *Nusantara Hasana Journal*, 4(1), 119–126.
- Dhanti, M., Nurwaqiah Ibnu, I., & Reskiaddin, L. O. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Kebiasaan Sarapan, Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SMP Negeri 24 Kota Jambi Tahun 2021. *Jurnal Kesmas Jambi*, 6(2), 17–25.

- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Informasi: Dampak Media Sosial pada Perubahan Sosial Masyarakat. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 757–766. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.645>
- Hanum, A. M. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Obesitas pada Remaja. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 9(2), 137–147.
- Harahap, M., & Adeni, S. (2020). Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 7(2).
- Hasugian, C. B., & Rohmah, A. N. (2023). Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Usia Remaja Dalam Penggunaan Media Sosial Tiktok. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 7767–7779.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 6(1), 1858–4942.
- Irola, D., & Kalifia, A. D. (2024). Aspek Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2111>
- Isroani, F., Mahmud, S., Qurtubi, A., Pebriana, P. H., Karim, A. R., Yuwansyah, Y., Yelti, R., Kessi, M. F., Aminah, Ningrum, N. A., Natalia, L., Rosidah, A., Djibu, R., Jismayudi, Sukmana, U., & Aminudin, M. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Mitra Cendekia Media.
- Kafi, I. A., Prihatin, S., & Jaelani, M. (2023). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Diet DASH dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Riset Gizi*, 11(1), 5–12.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. (2018). Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur. Dalam <https://ayosehat.kemkes.go.id/flyer-buah-sayur-15x21cm> diakses pada 15 Juli 2025 pukul 16.57.
- Kemenkes RI. (2018). Kenali Masalah Gizi yang Ancam Remaja Indonesia. Dalam <https://kemkes.go.id/id/kenali-masalah-gizi-ancam-remaja-indonesia> diakses pada 17 Desember 2025 pukul 18.30.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Laporan Nasional Riskesdas 2018. Kemenkes RI. (2019). Remaja Sehat Penuh Gizi. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI) dalam Angka.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>

- Masri, E., & Syahputri, S. (2022). Perbandingan Efektifitas Media Sosial Tiktok dan Slide terhadap Pengetahuan dan Asupan Gula, Garam, Lemak pada Remaja yang Diberikan Edukasi Gizi. *Journal of Communication Studies P*, 1(2), 78–94.
- Maulidah, T. D. (2023). Perbedaan Edukasi Gizi Menggunakan Tiktok terhadap Perubahan Pengetahuan Mengenai Anemia pada Remaja Putri. Politeknik Negeri Jember.
- Nasruddin, H., Faisal Syamsu, R., & Permatasari, D. D. (2021). Angka Kejadian Anemia pada Remaja di Indonesia. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), 357–364. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-357->
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pemebelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak.
- Nurfitriani, J., & Kurniasari, R. (2023). Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi dan Poster terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 6(3), 503–506.
- Nurulaini, R., & Afifah, D. F. (2025). Implementasi Program MBG Untuk Meningkatkan Gizi Anak Sekolah Dasar Di Kota Semarang 2025. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 5(11), 4249–4259.
- Omar, B., & Dequan, W. (2020). Watch, Share or Create: The Influence of Personality Traits and User Motivation on TikTok Mobile Video Usage. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(4), 121–137. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I04.12429>
- Permana, A. (2023). Literature Review: Tiga Media Sosisal Terbanyak Diminati di Indonesia Tahun 2023 dan Pemanfaatannya di Kalangan Masyarakat. *Journal of Research and Publication Innovation*, 1(4), 1237–1242.
- Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas VII (A-F) di SMP Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. 14(1), 87–96.
- Qibtiyah, M., Rosidati, C., & Siregar, M. H. (2021). Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Pada Remaja. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 2(2), 51–60. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v2i2.12760>
- Rarastiti, C. N. (2022). Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Remaja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(2), 281–288. <https://doi.org/10.54082/jupin.80>
- Rasdin, R., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2021). Fenomena Tiktok sebagai Media Komunikasi Edukasi. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 227–235.
- Ruth, D., & Candraningrum, A. (2020). Pengaruh Motif Penggunaan Media Baru Tiktok terhadap Personal Branding Generasi Milenial di Instagram. *Koneksi*, 4(2), 207–214.

- Sabariah. (2017). Perkembangan Fisik Remaja. *Journal Article: Ihya Al-Arabiyah*, 132–144.
- Sari, O. H., & Maesaroh, M. (2022). Hubungan Sumber Informasi dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Puteri tentang Pijat Akupresure saat Menstruasi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat dan Lingkungan Hidup*, 7(2), 176–182. <https://doi.org/10.51544/jkmlh.v7i2.3498>
- Swarjana, I. K. (2022). Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan (R. Indra, Ed.). CV Andi Offset.
- Waluyani, I., Siregar, F. N., Anggreini, D., Aminuddin, & Yusuf, M. U. (2022). Pengaruh Pengetahuan, Pola Makan, dan Aktivitas Fisik Remaja terhadap Status Gizi di SMPN 32 Medan, Kecamatan Medan Tuntungan. *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 28–35.
- Wisudahningsih, E. T., Aminudin, H., & Ramadhani, I. (2025). Tahapan Perkembangan Remaja: Perspektif Psikologis dan Implikasi Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(4), 1204–1222. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i4.2448>