

## RINGKASAN

**Sistem Informasi Monitoring Progres Perkembangan Siswa (MOPPS)** bagi Siswa Sekolah Luar Biasa, Amalia Putri Rochmawati, NIM E31221451, Tahun 2025, Manajemen Informatika, Politeknik Negeri Jember, Ibu Nanik Anita Mukhlisoh, S.ST., M.T. (Dosen Pembimbing).

Perhatian orang tua terhadap perkembangan anak berkebutuhan khusus sangat penting untuk mendukung tumbuh kembang mereka. Namun, proses komunikasi antara sekolah dan orang tua seringkali terkendala karena laporan perkembangan siswa tidak selalu dapat disampaikan secara rutin. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan sebuah **Sistem Informasi Monitoring Progres Perkembangan Siswa (MOPPS)** berbasis web yang bertujuan untuk membantu sekolah dalam menyampaikan informasi perkembangan siswa secara cepat, mudah, dan transparan kepada orang tua.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan perangkat lunak *Waterfall*, yang terdiri dari tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, pengujian, serta pemeliharaan. Data penelitian diperoleh melalui **studi pustaka** dan **wawancara dengan pihak sekolah SLB Negeri Jember**. Aplikasi yang dibangun menggunakan **framework Laravel** dengan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL. Sistem MOPPS memiliki tiga jenis pengguna, yaitu **admin, guru, dan orang tua**. Admin berfungsi untuk mengelola data guru dan siswa. Guru dapat menginput data siswa, kegiatan, nilai, serta catatan perkembangan siswa. Sementara orang tua dapat mengakses informasi mengenai kegiatan, nilai, dan perkembangan anak, serta mencetak laporan perkembangan siswa secara langsung. Pengujian dilakukan menggunakan *Black Box Testing* dan *User Acceptance Test (UAT)* dengan responden guru dan wali murid SLB. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem dapat berjalan dengan baik dan tingkat kepuasan pengguna mencapai **76% (kategori Baik)**. Dengan adanya sistem MOPPS, sekolah dapat mempermudah proses pelaporan perkembangan siswa, sementara orang tua dapat lebih aktif dalam memantau tumbuh kembang anak berkebutuhan khusus