

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, S. E., Syahidah, B. D., Putri, B. A., & Setyowibowo, H. (2022). Kesehatan Mental Siswa SMP-SMA Indonesia Selama Masa Pandemi dan Faktor Penyebabnya. *Jurnal Psikologi*, 107-116.
- Afiifah, K., Azzahra, Z. F., & Anggoro, A. D. (2022). Analisis Teknik Entity-Relationship Diagram dalam Perancangan Database: Sebuah. *JURNAL INTECH*, 18-22.
- Akmal, N. K., & Dasaprawira, M. N. (2022). RANCANG BANGUN APPLICATION PROGRAMMING INTERFACE (API) MENGGUNAKAN GAYA ARSITEKTUR GRAPHQL UNTUK PEMBUATAN SISTEM INFORMASI PENDATAAN ANGGOTA UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) STUDI KASUS UKM STARLABS. *JURNAL SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI*, 37-40.
- Ayuningtyas, N., & Yustanti, W. (2024). Semi-Supervised Learning pada Pelabelan dalam Klasifikasi Multi-Label Data Teks. *Journal of Informatics and Computer Science*, 240-248.
- BPS, D. S. (2024). *Statistik Pendidikan 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *JURNAL BASICEDU*, 466-476.
- Furqon, M. A. (2025). SISTEM INFORMASI DENGAN METODE WATERFALL. 1-5.

- Halimah, L. N., Riyadi, S., Abdurrahman, & Jurjani, A. F. (2025). IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MACHINE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN: SUATU TELAAH DESKRIPTIF. *Journal Penelitian Pendidikan*, 1-10.
- Hariato, F. R., Alawi, Z., & Sa'ida, I. A. (2025). PENGARUH KOMPOSISI SPLIT DATA PADA AKURASI KLASIFIKASI PENDERITA DIABETES MENGGUNAKAN ALGORITMA MACHINE LEARNING. *Jurnal Sistem Informasi dan Informatika (Simika)*, 36-44.
- Kasih, A. P. (2020, Juni 24). *Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah*. Retrieved from edukasi.kompas: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>
- Kaslani, & Anam, K. (2023). Evaluasi Efektivitas Sistem Rekomendasi Pembelajaran Adaptif Berbasis Deep Learning Dalam Meningkatkan Performa Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 277-282.
- Listyoningrum, K. I., Fenida, D. Y., & Hamidi, N. (2023). Inovasi Berkelanjutan dalam Bisnis: Manfaatkan Flowchart untuk Mengoptimalkan Nilai Limbah Perusahaan. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 100-112.
- Marpaung, A. N., & Lumbanbatu, M. J. (2025). Efektivitas Manajemen Waktu dalam Meningkatkan Disiplin Absen dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Prodi Komputerisasi Akuntansi. *JURNAL MEDIA INFORMATIKA*, 789-792.
- Maulida, H., Sabandi, A., Irsyad, & Widiawati. (2024). Persepsi Siswa terhadap Pengelolaan Proyek Penguatan Profil. *JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI*, 20335-20341.
- Mulyani, A., & Kartini. (2023). VISUALISASI DATA TICKETING SERVICE DESK DENGAN DASHBOARD PADA PT BRANTAS ABIPRAYA (PERSERO).

Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research, 289-300.

Nasrullah, A. H. (2021). IMPLEMENTASI ALGORITMA DECISION TREE UNTUK KLASIFIKASI PRODUK LARIS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 45-51.

Noviana, R. (2022). PEMBUATAN APLIKASI PENJUALAN BERBASIS WEB MONJA STORE MENGGUNAKAN PHP DAN MYSQL. *Jurnal Teknik dan Science*, 112-124.

Perdana, I. A., & Valentina, T. D. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR: LITERATURE REVIEW. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 16898-16916.

Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *JURNAL BASICEDU*, 3101 -3108.

Qatrunnada, A., Mulyani, R. R., & Putri, B. N. (2022). The Relationship of Self Monitoring with Learning Outcomes. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 253-257.

Rajotte, J. F., Bergen, R., Buckeridge, D. L., Emam, K. E., Ng, R., & Strome, E. (2022, October 13). *National Center for Biotechnology Information*. Retrieved from [pmc.ncbi.nlm.nih.gov: https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9619172/](https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9619172/)

Ramdany, S. W., Kaidar, S. A., Aguchino, B., Putri, C. A., & Anggie, R. (2024). Penerapan UML Class Diagram dalam Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web. *Journal of Industrial and Engineering System (JIES)*, 30-41.

Ratnawulan, T., Yoseptry, R., Kusmiati, I., Widiawati, L., & Kusmawati, N. N. (2024). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 781-796.

Ridho, A. R., & Nuryahya, I. (2025). Learning Innovation in Aqidah Akhlak from the Perspective of Islamic Philosophy: An Analytical Study of Ontology, Epistemology, and Axiology at SDIT Sahabat Gondangrejo Karanganyar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 838-848.

Rivani, B., Nugroho, H., Juliastuti, D., & Rosali, T. (2023). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa/I Kelas VII-IX MTS Miftah Assa'adah Di Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, 15-23.

Runimeirati, Muis, A., & Muhammad, F. (2023). Pelatihan Text Mining Menggunakan Bahasa Pemrograman Python. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 36-46.

Sitorus, C. H., & Purba, M. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Mood Belajar Piano Siswa Christina Music Course Tarutung. *Jurnal Mebang*, 85-92.

Sonny, S., & Rizki, S. N. (2021). PENGEMBANGAN SISTEM PRESENSI KARYAWAN DENGAN TEKNOLOGI GPS BERBASIS WEB PADA PT BPR DANA MAKMUR BATAM. *Jurnal Comasie*, 52-58.

Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 473-480.