

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi, P. T. (2023). *Modul Pengelolaan Keuangan Madrasah Melalui Keputusan Kepala Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Nomor 151 Tahun 2023*.
- Aizar, Syamsudduha, R. (2022). Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen E-Rkam Dalam Penyusunan Rencana Strategis. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(1), 157. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/7b59w%0Ahttps://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/nazzama/article/view/36139>
- Aprizal, Y. (2023). Pendampingan Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) Melalui Aplikasi E-RKAM Pada Madrasah di Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *Meuseuraya - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.47498/meuseuraya.v2i1.1957>
- Attar, H. (2024). *Kemenag Ungkap Tantangan dalam Implementasi E-RKAM di Madrasah*. <https://www.nu.or.id/nasional/kemenag-ungkap-tantangan-dalam-implementasi-e-rkam-di-madrasah-pFWQg>
- Balaka, Y. (2020). Metodologi Penelitian Teori dan Aplikasi. *Widina Bhakti Persada Bandung*, 3, 1–130.
- Banuwarlan, S. E., Giyoto, & Supriyanto. (2023). Pemetaan Permasalahan Penggunaan Aplikasi E-RKAM di MTSN 15 Boyolali Tahun Anggaran 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 3197–3203.
- Erliyanti, E., Yuliani, R., & Hamdani, H. (2022). Pengaruh kompetensi aparatur pemerintah, partisipasi masyarakat, Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) dan gaya kepemimpinan terhadap good governance pada pengelolaan keuangan SKPD Kabupaten Balangan. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(11), 5252–5265. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i11.1825>
- Fauzi, M. N., & Suci, D. P. R. (2023). Analisis Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 3(2), 15–27. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v3i2.1932>
- Hanafia, D. Y. K. Y. (2023). *Modul Pengelolaan Keuangan Madrasah*. 1–119.
- Handika, H. (2023). Implementasi Edm Dan E-Rkam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Mi Terpadu Al Husna Klaten. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(1), 21–29. <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v13i1.3381>
- Hardianto, D., Nurlaeli, A., & Suryana, S. (2023). Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Berbasis Aplikasi E-RKAM dalam Meningkatkan Mutu di MA

- Fathanul Burhan Tempuran Karawang. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 44–52.
- Hisriani. (2023). Penerapan Prinsip-Prinsip Good Governance dalam Pelayanan Publik pada Kantor Kelurahan Teladan Timur Kecamatan Medan Kota. *COMSERVA Indonesian Journal of Community Services and Development*, 2(09), 1902–1908.
- Istiqomah, Nurul, Fisman Bedi, A. F. (2024). Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Berbasis Aplikasi E-RKAM Dalam Meningkatkan Mutu di Mts Al Khairiyah Kaliawi Kota Bandar Lampung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 10(23), 301–316.
- Khatimah, P., Di, I., & Makassar, K. (2019). Implementasi EDM dan E-RKAM dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIS Terpadu Insan Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 3, 98–115.
- Kusyaeni. (2022). Implementasi EDM dan E-RKAM di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 89–106.
- Moenek, Dadang Suwanda, R. (2015). *Good Governance Pengelolaan Keuangan Daerah*.
- Mufti Rahajeng, M. (2021). Penerapan Prinsip–Prinsip Good Governance Dalam Pengelolaan Dana Desa Di Desa Wlahar Wetan Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas. *Public Policy and Management Inquiry*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.20884/1.ppmi.2020.4.2.3912>
- Muhtasar. (2022). *Manajemen Evaluasi Diri Dalam Menyusun Anggaran Menggunakan Aplikasi e-RKAM pada Madrasah Sasaran Proyek Realizing Education's Promise-Madrasah Education Quality Reform (REP-MEQOR) Kabupaten Lombok*.
- Pendidikan, D. A. N., Pelatihan, D. A. N., & Agama, K. (2023). *Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Agama Nomor 151 Tahun 2023*. <https://pta.kemenag.go.id/storage/648/manajemen-berbasis-madrasah-mbm-j0baA.pdf>
- Ramdhani, M. A. (2020). *Panduan Penggunaan E-RKAM*.
- Ristanti, I., Subhan, K. F., Nissa, K., & Eviana, N. (2023). Digitalisasi Perencanaan Pendidikan Islam Di Madrasah. *Mapendis: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 57–107.
- Rosyada, A. A. (2016). Analisis Penerapan Prinsip Good Governance Dalam Rangka Pelayanan Publik di Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Satu Pintu di Kota Samarinda. *E-Journal Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 102–114.
- Safrodin, S., Chotimah, C., & Junaris, I. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Evaluasi

Diri Madrasah sebagai Sistem Informasi Eksekutif dalam Pengambilan Keputusan Strategis di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhtaduun. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 1297–1306. <https://doi.org/10.54082/jupin.498>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Surachman, Syarifah, T. (2024). Manajemen Keuangan di Era Digital. In *Majalah Usahawan Indonesia* (Vol. 34, Issue April).

Taufik. (2023). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Aplikasi Elektronik Rencana Kerja Anggaran Madrasah (e-RKAM) Di Madrasah Tsanawiyah Al-Qodiri IV Wringin Agung Jombang Kabupaten Jember*.

UNDP. (1997). *Governance for sustainable human development : a UNDP policy document*. <https://digitallibrary.un.org/record/492551?v=pdf>

Wulandari, A. E. (2022). Implementasi Evaluasi Diri Madrasah Sebagai Modal Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah. *Journal of Islamic Education Leadership*, 2(2), 114–128. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v2i2.384>