

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D. P. (2023) 'Gambaran Pengetahuan Dan Tindakan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan Preeklampsia di RSUD Anna Medika Madura', 13(1), pp. 104–116.
- Askodrina, H. (2021) 'Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal', 16(1). doi: <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>.
- Belinda, K. *et al.* (2024) 'The Effect Of Educational Videos On Pregnant Women's Knowledge Of Preeclampsia At The Pekauman Health Center In Banjarmasin City', 7(2), pp. 21–26. Available at: <https://journal.mbunivpress.or.id/index.php/midwiferyand reproduction/article/view/744>.
- Branch, R. M. (2009) 'Instructional Design: The ADDIE Approach'. doi: 10.1007/978-0-387-09506-6.
- Cantika, A. S. (2022) 'Efektifitas Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Tari Di Sanggar Bhagaskara Mojokerto', 11(2), pp. 305–317.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur (2021) 'Profil Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur 2021, Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur'. Available at: www.dinkes.jatimprov.go.id.
- Dzul Fahmi Afriyanto, dkk (2025) 'Pengembangan Media Video Edukasi untuk Mendukung Pemahaman Mahasiswa tentang Perilaku Kesehatan', 16(September), pp. 766–769. doi: <http://dx.doi.org/10.33846/sf16313>.
- Erwin, et al (2024) 'Profil Kesehatan Jawa Timur 2024', in, p. 400.
- Falah, F. *et al.* (2022) 'Evaluasi Media Pembelajaran Articulate', pp. 13–22.
- Hariyanto, et al (2023) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Mengenai Pola Hidup Sehat Selama Kehamilan', 4, pp. 5803–5811. doi: <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.21522>.
- Harja, S. L., Nuranisa, S. and Hasbiyalloh, T. (2025) 'Development of Video-Based Learning Media Using the ADDIE Model to Enhance Students ' Understanding of OHS : A Study at Universitas Pendidikan Indonesia', 7(1), pp. 49–60. doi: <https://doi.org/10.17509/edsence.v7i1.84845>.
- Idaman, M., Darma, I. Y. and Deferma, M. et al (2023) 'Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Video Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Preeklampsia', *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 14(1), pp. 142–147. doi: 10.26751/jikk.v14i1.1617.

- Insani, et al (2024) 'Edukasi Tanda Dan Gejala Preeklampsia Serta Pencegahannya Pada Ibu Hamil Education On The Signs And Symptoms Of Preeclampsia And Prevention In Pregnant Women Universitas Bhamada', 2(1). Available at: <https://doi.org/10.61132/natural.v2i1.221>.
- Intaniasari, Y. et al. (2022) 'Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Siswa Sekolah Dasar', *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). doi: 10.23917/bppp.v4i1.19424.
- Jannah, M., Meilani, R. and Meiranny, A. (2024) 'Literatur Review Efektivitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Terhadap Upaya Pencegahan Preeklampsia', *Jurnal Ilmiah Bidan ISSN*, 11, pp. 82–92.
- Lestari, S. N. (2023) 'Evaluasi Media Pembelajaran', 1(2), pp. 18–32.
- Luthfiyani, et al (2024) 'Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif', 8, pp. 45315–45328.
- Manggul, M. S., Damaiyanti, N. and Raden, P. et al. (2024) 'Development of A Preeclampsia Education Model Using Manggarai Regional Language Videos On Knowledge About Preeclampsia Prevention Behavior In Pregnant Women', pp. 1052–1060.
- Meidiawati, Y. (2024) 'Promosi Kesehatan'. Padang, Sumatera Barat: Gita Lentera, p. 150 halaman.
- Nasrullah, H. (2024) 'Media dan Metode Promosi Kesehatan dalam Perubahan Perilaku Kesehatan'.
- Nurafifah et al. (2022) 'Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi di Sekolah Dasar', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), pp. 57–66. doi: 10.58230/27454312.139.
- Nurul Amalina, Rahmi Sari Kasoema, et al (2022) 'Jurnal voice of midwifery', *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Organisasi Perawat di RSUD Kabupaten Luwu*, 08(01), pp. 723–733.
- Oktaviani (2021) 'Pendidikan Kesehatan pada Ibu Hamil tentang Anemia menggunakan Media Video di Kota Palangka Raya', *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(6), pp. 558–561. doi: 10.33084/pengabdianmu.v6i6.2104.
- Pasampuri, T., Syarifnur and Jusman (2024) 'Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di SDN 110 Lura', 24(7), pp. 28–42.
- Permenkes (2024) 'Permenkes 2024 0019 - Penyelenggaraan Pusat Kesehatan Masyarakat', *permenkes 19*, 15(1), pp. 37–48.
- Prabowo, D. A. (2024) 'Efektivitas Pemberian Education Video Dengan Metode Teach Back Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Ibu Hamil Dengan

Preeklampsia Di RSUD Bandung Kiwari Kota Bandung Tahun 2024’.

- Pratiwi, L. et al (2024) ‘Mengenal Pre Eklamsi dan Pendidikan bagi Kader dalam Sosialisasi Dukungan Sosial bagi Ibu Hamil’.
- Prihatin, M. (2023) ‘Hubungan Preeklampsia Dengan Faktor Resiko Pada Bayi Baru Lahir Di Ruang Bersalin Rsud Praya Kabupaten Lombok Tengah’.
- Putra, D. E. (2023) ‘Video Edukasi Gizi Berbasis Makanan Tradisional dalam Pengenalan Budaya Minangkabau’, 7(6), pp. 7977–7991. doi: 10.31004/obsesi.v7i6.5312.
- Putri (2025) ‘Pengembangan dan Validasi Video Animasi sebagai Media Edukasi dalam Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) pada Baduta’, 7(4), pp. 2332–2339. doi: <https://doi.org/10.38035/rj.v7i4.1616>.
- Riris Setiawati, D. (2025) ‘Inovasi Pembelajaran Digital: Solusi Mengatasi Keterbatasan Pendidikan di Daerah Terpencil’, 1(1), pp. 53–59.
- Ruta, F. *et al.* (2022) ‘Factors Associated with Maternal Knowledge of Newborn Care among Postpartum Mothers’.
- Salimah, et al (2025) ‘A Bibliometric Analysis of Research on Health Information-Seeking Behavior Among Housewives’, 9(1), pp. 37–52. doi: 10.30742/tb.v9i1.4265.
- Sari, Y. (2024) ‘Effectiveness of Online and Offline Educational Media in Increasing Pregnant Women ’ s Knowledge about the Warning Signs of Preeclampsia in Rural Aceh Besar Regency’, 2(03), pp. 288–296. doi: <https://doi.org/10.59653/jhsmt.v2i03.1150>.
- Slamet, F. A. (2022) *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Edited by M. P. Rindra Risdiantoro. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudarman (2021) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Terjadinya Preeklampsia’, *e-CliniC*, 9(1), pp. 68–80. doi: 10.35790/ecl.v9i1.31960.
- Torang Siregar, Y. R. (2025) ‘Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan’, 3(2), pp. 85–100. doi: <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>.
- Untari, R. S. *et al.* (2022) ‘Pengembangan Augmented Reality (AR) Berbasis Android Pada Pembelajaran Pemodelan Bangun Ruang 3D’, m, pp. 190–196.
- Wulandari, et al (2021) ‘Risk Factors of Preeclampsia With Severe Features and Its Complications’, *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 5(1), pp. 29–37. doi: 10.20473/imhsj.v5i1.2021.29-37.
- Yunus, N., Nurlinda, A. and Alwi, M. K. (2021) ‘Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Kejadian Preeklampsia Pada Ibu Hamil Di Wilayah Puskesmas Tangeban Kecamatan Masama Kabupaten Banggai’, *Journal of Muslim*

Community Health (JMCH), Vol. 2(2), p. hal. 1-14.

Zalewska, O. *et al.* (2024) 'Women ' s Awareness of Reproductive Health', pp. 2–9.

Zulaeha, D. (2024) 'DIKLUS : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah', 1(March), pp. 12–25. doi: <https://doi.org/10.21831/diklus.v8i1.81097>.