

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Perkembangan teknologi pada era globalisasi ini telah berkembang pesat dan dapat dilihat dari pemakaian sistem informasi penilaian berupa portal di sekolah-sekolah untuk mempermudah pengaksesan informasi penilaian sampai ke semua siswa. Salah satunya adalah SDN Jember Kidul 3 sudah waktunya mengembangkan sistem informasi manajemennya agar mampu mengikuti perubahan zaman. Pemanfaatan teknologi informasi ini sangat dibutuhkan oleh SDN Jember Kidul 3 meningkatkan efisiensi dan produktivitas bagi manajemen pendidikan. Guru dan pengurus sekolah tidak lagi disibukkan oleh pekerjaan-pekerjaan operasional, yang sesungguhnya dapat digantikan oleh komputer.

Dengan demikian dapat memberikan keuntungan pada efisiensi waktu dan tenaga Penghematan waktu dan kecepatan penyajian informasi akibat penerapan teknologi informasi tersebut akan memberikan kesempatan kepada guru dan pengurus sekolah untuk meningkatkan kualitas komunikasi dan pembinaan kepada siswa. Di SDN Jember Kidul 3 pengolahan data siswa khusus pengolahan data nilai masih menggunakan cara konvensional / manual. Nilai-nilai ulangan harian, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester siswa terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlahnya banyak dan mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya. SDN Jember Kidul 3 memiliki 12 guru dan 6 kelas, setiap kelas rata-rata diisi 40 siswa.

Guru mata pelajaran cukup memasukkan nilai-nilai siswa kedalam melalui aplikasi sistem tersebut dan dengan otomatis akan tersimpan ke dalam database yang nantinya informasi nilai harian, tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester dapat dilihat oleh siswa secara *online* menggunakan ID dan *password* mereka masing-masing. data nilai secara otomatis yang dapat dilihat oleh wali kelas. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan akan mempermudah kerja guru dan tata usaha dalam mengolah data nilai siswa. Dari uraian diatas, maka dalam laporan tugas akhir ini penulis mengambil judul “**Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Dasar Negeri Jember Kidul 3**” masalah agar objek penelitian dapat terarah sesuai dengan apa yang penulis harapkan:

- a. Sistem ini hanya dapat diakses oleh admin, wali kelas, guru dan siswa di SDN Jember Kidul 3.

Sistem informasi ini khusus menangani pengelolaan nilai sampai dengan menghasilkan nilai siswa pada SDN Jember Kidul 3

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan masalah adalah bagaimana membangun Sistem Informasi berbasis Web yang diimplementasikan untuk pengolahan data nilai dan bagaimana mengatasi sulitnya penyampaian informasi nilai ulangan harian, tugas, tengah semester dan akhir semester di SDN Jember Kidul 3..

1.3 Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang cukup kompleks serta untuk meghindari meluasnya ruang lingkup masalah, maka dalam penelitian ini hanya dibatasi pada masalah :

- a. Sistem ini dibangun sebagai sistem informasi nilai siswa saja
- b. Sistem di bangun untuk kelas 1- 6
- c. Sistem yang akan dibangun digunakan admin, guru, siswa
- d. Sistem yang akan di dapat menampilkan informasi hasil ulangan harian, tugas siswa, tengah semester, akhir semester
- e. Tidak membahas masalah keamanan jaringan dan hosting.
- f. Mengentri data nilai siswa, data guru, kelas, mata pelajaran.
- g. Menyajikan nilai belajar siswa berupa informasi nilai.

h. memvalidasi nilai siswa hanya dilakukan oleh admin atau kepala sekolah

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah terciptanya Sistem Informasi berbasis Web yang diimplementasikan untuk pengolahan data nilai dan mengatasi sulitnya penyampaian informasi ulangan harian, tugas siswa, tengah semester, akhir semester di SDN Jember Kidul 3.

1.5 Manfaat

Manfaat yang dapat di peroleh dari aplikasi pengolahan nilai siswa di SDN Jember Kidul 3 berbasis web adalah sebagai berikut:

- a. Memudahkan pekerjaan guru dalam merekap data nilai siswa dengan akurat.
- b. Agar data – data dapat tersimpan dengan baik dan dapat di lihat tanpa membuka berkas – berkas yang tersimpan lama.
- c. Mempermudah siswa dalam melihat hasil nilai tanpa harus pergi ke sekolah.