

HALAMAN RINGKASAN

Manajemen Intervensi Gizi Di Kecamatan Candipuro Kabupaten Lumajang,
Alivia Hania Syah Putri, NIM G42170374, Tahun 2021, 48 hlm, Program Studi Gizi Klinik, Jurusan Kesehatan, Politeknik Negeri Jember, Dhyani Ayu Perwiraningrum SKM.,MPH (Dosen Pembimbing).

Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Manajemen Intervensi Gizi ini berlokasi di Kecamatan Candipuro Kabupaten Lumajang. PKL ini dilaksanakan di daerah tempat tinggal mahasiswa sendiri dikarenakan adanya pandemi covid 19. Oleh karena itu Politeknik Negeri Jember khususnya Program Studi Gizi Klinik membuat peraturan baru yaitu kegiatan PKL yang dilakukan secara online. Jenis PKL MIG ini merupakan studi *cross-sectional* yaitu studi untuk melihat banyak kasus yang terjadi dalam suatu populasi dan hubungan antar variabel. Banyaknya kasus dan variabel inilah yang memungkinkan dilakukannya analisis antar-*section*, yaitu antar banyak kasus dan banyak variabel.

PKL MIG merupakan suatu kegiatan pelayanan gizi masyarakat berupa intervensi gizi maupun kegiatan upaya perbaikan gizi melalui institusi yang merupakan program berkesinambungan maupun program baru yang bersifat intervensif dan inovatif dalam skala mikro dan melaksanakan evaluasi intervensi program gizi dalam skala mikro. Dalam kegiatan PKL MIG mahasiswa tidak hanya bertindak sebagai seorang peneliti yang mencari sebuah permasalahan gizi saja, tetapi mahasiswa juga diharuskan berkompeten dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dalam suatu kelompok masyarakat melalui program yang bersifat intervensif dan inovatif.

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah *quota sampling*. *Quota sampling* adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah (kuota) yang diinginkan. Teknik ini biasanya digunakan dan didesain untuk penelitian yang menginginkan sedikit sampel dimana setiap kasus dipelajari secara mendalam. Sampel pada PKL ini yaitu Ibu yang tidak ASI Eksklusif pada bayinya saat berusia 0-6 bulan sebanyak 6 orang.