

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa kanak-kanak merupakan masa di mana anak-anak mengalami perkembangan yang sangat pesat, mereka tumbuh, berkembang, berkreasi dan akan berdampak luar biasa serta menjadi pengalaman yang sangat berharga ketika anak mulai menjalani kehidupannya, maka dari itu pada usia tersebut para ahli menyebutkan bahwa anak mengalami masa keemasan (golden age) karena pada masa ini anak mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Menurut Hurlock (1987) bahwa: Anak usia 4 sampai 6 tahun merupakan bagian dari anak usia dini yang berada pada rentang usia lahir sampai 6 tahun, pada usia ini secara terminologi disebut sebagai anak usia pra sekolah, dimana pertumbuhan kecerdasannya pada masa ini mengalami peningkatan dari 50% sampai 80%.

Selain itu pada usia ini merupakan masa peka bagi anak, di mana anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya perkembangan seluruh potensi anak. Masa peka adalah masa di mana terjadinya kematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungannya. Dalam hal perkembangan menggenggam (prehension), dicatat bahwa anak usia 12-15 bulan sudah bisa memegang benda dengan ibu jari dan telunjuk. Upaya pengembangan tersebut harus sesuai dengan tahap perkembangan dan karakteristik bagi setiap anak. Salah satunya dengan kegiatan belajar menulis untuk anak usia dini. Terdapat manfaat penting didalam belajar menulis, di antaranya melatih kesabaran, ketelitian, dan melatih motorik halus dan merangsang kerja otak anak. Pola menulis yang baik akan berpengaruh terhadap kepribadian anak. Dapat dibuktikan melalui ilmu grafologi bahwa karakter tulisan seseorang dapat menggambarkan karakter.

Pada dasarnya seorang anak mampu menulis dengan berbagai tahapan. Tahap 1 pada anak usia 1 tahun yang diawali dengan coretan-coretan acak. Tahap 2 pada anak usia 2 tahun dengan menulis coretan terarah yang dimunculkan dalam bentuk garis lurus ke atas atau mendatar yang diulang-ulang. Tahap 3 pada anak

usia 3 tahun menulis garis atau bentuk khusus yang diulang. Tahap 4 pada anak usia 4 tahun latihan menulis huruf acak. Tahap 5 pada anak usia 5 tahun menulis rangkaian angka atau abjad dan rangkaian nama. Tahap 6 pada anak usia 6 tahun menulis kata-kata dari lingkungan secara acak dan diulang-ulang dalam berbagai ukuran, orientasi dan warna.

Perkembangan teknologi terutama smartphone, tablet, ipad dan sebagainya menjadi sangat populer saat ini. Mulai dari kebutuhan pengguna yang hampir lengkap dengan sebuah benda kecil dengan berjuta manfaat. Smartphone, tablet dan ipad telah banyak digunakan oleh semua kalangan pengguna. Pengguna smartphone, tablet dan ipad tidak hanya orang-orang dewasa melainkan anak-anak sudah diberikan fasilitas tersendiri yang dapat digunakannya untuk bermain, namun masih sedikit yang mengandung unsur edukasi atau pembelajaran.

Berdasarkan data diatas penulis mengangkat judul yaitu aplikasi pembelajaran untuk anak-anak usia dini dengan berbasis android. Aplikasi ini akan menumbuhkan rasa percaya diri, berimajinasi, dan ceria pada anak. Aplikasi tersebut membantu orang tua dalam mendidik anak dalam belajar mengenali angka, huruf serta untuk latihan menulis.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis uraikan di atas, maka ada beberapa masalah yang penulis kemukakan ialah

- a. Bagaimana merancang sebuah aplikasi edukasi untuk anak usia dini di smartphone berbasis android yang menggunakan O.S ICS 4.0 ?
- b. Bagaimana membuat sebuah aplikasi media pembelajaran menulis?

1.3 Batasan Masalah

Pada tugas akhir ini dilakukan beberapa batasan masalah sebagai berikut :

- a. Aplikasi ini dikhususkan untuk smartphone berbasis Android O.S ICS 4.0.
- b. Aplikasi ini dikhususkan untuk digunakan anak usia 4-6 tahun.
- c. Aplikasi ini dilengkapi dengan cara penulisan masing-masing huruf dan angka.

1.4 Tujuan Dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk membuat aplikasi pembelajaran menulis untuk anak usia dini yang dirancang semenarik mungkin dengan dilengkapi cara penulisan masing-masing huruf yang akan diterapkan pada smartphone android menggunakan O.S ICS 4.0.

1.4.2 Manfaat

Adapun manfaat dari penulisan tugas akhir ini adalah aplikasi ini diharapkan dapat membantu para orang tua untuk mengajarkan anak usia dini cara menulis huruf secara cepat, mudah dan praktis sehingga dapat dengan lancar belajar menulis. Selain itu, dengan membangun aplikasi berbasis android yang dapat digunakan pada smartphone, tablet berbasis android yang menggunakan O.S ICS 4.0. Diharapkan aplikasi ini dapat digunakan masyarakat secara luas.