

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., Istiaji, E., dan Rokhmah, D. 2014. Kelayakan Buku Pop-Up Sebagai Alternatif Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi (The Feasibility of Pop-Up Book as Alternative Reproduction Health Education Media). *Jurnal Universitas Jember: Fakultas Kesehatan Masyarakat*.
- Amanda, N, P. 2017. Hubungan Antara Aktivitas Fisik dengan Tingkat Stres Pada Siswa – Siswi Overweight Di SMA Negeri 1 Jember. *Skripsi Universitas Negeri Jember : Fakultas Kedokteran*.
- Apriani, R. 2018. Keragaman Akses Informasi dan Perilaku Gizi Tentang Pedoman Gizi Seimbang Mahasiswa Ilmu Gizi dan Ilmu Komputer. *Skripsi Institut Pertanian Bogor : Fakultas Ekologi Manusia*.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y., dan Fahmasari, D. I. 2017. Analisis Swot Pada Website Pinter Jawa Untuk Menentukan Peluang Belajar Budaya Jawa. *Jurnal Teknologi Informasi*, XII No.34, 36–45.
- Bernadette, P. 2010. *Next Stop: Pop-ups The Influence of Paper Engineering on Visual Media*. Thesis. Marywood University. <http://www.popuplady.com>. [23 Mei 2018]
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia (DEPKES RI). 2006. *Rencana Strategis Departemen Kesehatan Republik Indonesia Tahun 2005-2009*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI. <http://planipolis.iiep.unesco.org> [23 Mei 2018]
- Dewi, M. S. 2012. Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu. *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(2), 260–270.
- Dzuanda, B. 2009. *Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-Tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatotkaca"*. Skripsi. Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Teknik Sipil dan Perancangan, Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya. <http://digilib.its.ac.id/ITSUndergraduate-3100009035043/5380> [10 Mei 2018].
- Effendy, N. 2012. *Dasar – Dasar Keperawatan Kesehatan Masyarakat*. Edisi ke 2. Jakarta: EGC.

- Emilia. 2008. *Pengembangan Alat Ukur Pengetahuan, Sikap dan Praktek Gizi pada Remaja*. Disertasi. Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor
- Halisah, N. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Guna Menunjang Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. [26 April 2018].
- Hidayat, H. 2013. *Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Diskusi dan Permainan Edukatif Kubus Bergambar terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Bogor*. Skripsi. Intstitut Pertanian Bogor. <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/66295>. [26 April 2018].
- Irwan. 2017. *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Cetakan 1. Yogyakarta: CV ABSOLUTE MEDIA.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI) tahun. 2013. *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2013*. <http://www.depkes.go.id> [23 Mei 2018]
- , 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. <http://gizi.depkes.go.id> [23 Mei 2018]
- Khoiraton, A. Fianto, A.Y.A., dan Riqqoh, A.K. 2014. Perancangan Buku Pop-up Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Desain Komunikasi Visual. Volume 2 (1):1-8*. <http://jurnal.stikom.edu/index.php/ArtNouveau/article/view/385/209>. [26 April 2018].
- Kodyat, B.A. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang 2014. (Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia) Permenkes RI. No. 41 Tahun 2014*. <https://file.persagi.org>. [26 April 2018].
- Kusuma, M. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop up Book Materi Kubus Dan Balok Untuk Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. <http://repository.ump.ac.id/1127/>. [26 April 2018].
- Lufri. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Padang: UNP.
- Li1, Y., Zhai1, F., Yang, X., Schouten, E.G., Hu, X., He, Y., Luan, D., dan Ma, G. 2010. *Determinants Of Childhood Overweight And Obesity In China*, *British Journal of Nutrition*. Vol 97, 210-215. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>. [26 April 2018].
- Muflihah, M. 2015. *Gambaran pola makan, asupan serat, dan aktivitas fisik pada siswa overweight di SMA Negeri 03 Jember*. Skripsi. Jember: Politeknik Negeri Jember

- Mumtahanah, N. 2014. Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI. AL HIKMAH. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 91–104.
- Mustofa, T.A. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Pengolahan Menu Seimbang Balita Usia 3-5 Tahun Untuk Siswa Kelas X Program Studi Jasa Boga*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Neuman, W. L. 1997. *Social Research Methods; Qualitative and Quantitative Approaches. 3rd Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Ni'mah, N. 2014. *Efektifitas Penggunaan Media Pop Up Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mertoyudan Magelang*. Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.<http://eprints.uny.ac.id/> [26 april 2018].
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Edisi 1. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2011. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Oktaviani, W.D., Saraswati, L.D. 2012. Hubungan Kebiasaan Konsumsi Fast Food, Aktifitas Fisik, Pola Konsumsi, Karakteristik remaja dan Orang Tua dengan Indeks Massa Tubuh (IMT). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1, 542–553.
- Paramita, A., & Kristiana, L. 2013. Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif (Focus Group Discussion Tehnique in Qualitative Research). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 117–127.
- Pramesti, J. 2015. *Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri Pakem 1*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Riduwan, M.B.A. 2010. *Skala pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: alfabeta
- Riyanto, A. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- S.Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta ; Pustaka Belajar.
- Safri, M., Sari, S. A., dan Marlina. 2017. Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113.

- Sani F, N. 2010. Hubungan Tingkat Pengetahuan Sehat – Sakit Dengan Sikap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal KesMaDaSKa*, Vol 2 No. 2, Juli 2011
- Sefaya, K. T., Nugraheni, S. A., dan Rahayuning, D. 2017. Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi dan Tingkat Kecukupan Gizi Terkait Pencegahan Anemia Remaja (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Teuku Umar Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 272–282.
- Solichah, L. N., dan Mariana, N. 2018. Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *JPGSD*, Vol 06 No 09 2018, 1537-1547.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- , 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suiraoka, I.P. dan Supariasa, I.D.M. 2012. *Media Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarso, H. W. 2018. Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Remaja Asik di SMAN 1 Singosari. *Skripsi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang : Jurusan Gizi*.
- Sylvia, N. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*. Volume 03 Nomor 02 Tahun 201. <http://ejournal.unesa.ac.id/>. [26 April 2018].
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., dan Pudjawan, K. 2014. *Metode Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umayah, S., S. Haryani, & W. Sumarni. 2011. Pengembangan Modul Pop-up untuk Pembelajaran IPA Model Kooperatif dan Metode Diskusi. *UNNES Science Education Journal*, 2(2): 1-6.