

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Dasar Negeri (SDN) merupakan lembaga yang bertujuan untuk menghasilkan generasi muda yang berkualitas dalam sikap dan pengetahuan, serta merupakan pendidikan dasar atau awal untuk menyiapkan generasi muda sebelum terjun ke dalam pendidikan yang lebih tinggi. Oleh sebab itu Penilaian sikap, pengetahuan dan penentuan kenaikan di dalam raport Sekolah Dasar Negeri merupakan bagian terpenting dari proses pembelajaran. Proses pembelajaran tersebut dapat diketahui hasil dari kemajuan belajar peserta didik dan mengetahui konsep-konsep atau teori-teori yang di kuasai dan tidak di kuasai.

Pada Sekolah Dasar Negeri Gumuksari 2 dalam penentuan penilaian sikap, pengetahuan dan juga dalam penentuan kenaikan siswa sangat di perlukan, agar siswa tersebut memiliki karakter yang tinggi hingga mampu bersaing dengan siswa lainnya di Sekolah Dasar Negeri Gumuksari 2, siswa yang tidak memiliki nilai cukup tentu sulit dalam mencapai suatu keberhasilan belajar secara optimal. Oleh karena itu penilaian sikap, pengetahuan dan penentuan kenaikan sangat di butuhkan.

Selama ini pada SDN Gumuksari 2 dalam proses penentuan penilaian sikap, pengetahuan dan penentuan kenaikan di raport masih dengan cara menulis dan mencatat, sehingga untuk menentukan hasil akhir membutuhkan waktu yang lama dan membutuhkan ketelitian lebih. Di dalam proses penghitungan nilai setiap mata pelajaran di raport siswa, masih dengan cara menggunakan media kalkulator, sehingga dalam penentuan hasil akhir dari proses data raport siswa sering terjadi ketidaksesuaian dengan data nilai-nilai yang ada. Penentuan sikap dan kenaikan merupakan aspek penting yang harus dipertimbangkan juga, karena di dalam proses kenaikan ada beberapa hal yang harus di pertimbangkan yaitu nilai akhir dari setiap mata pelajaran, sikap dari siswa dan kehadiran. Seperti siswa yang memiliki nilai bagus tetapi sikap dan data kehadirannya tidak baik itu

perlu di proses kembali dan apabila nilai setiap mata pelajaran tidak bagus tetapi kehadiran dan sikap yang baik itu perlu di proses juga. Hal tersebut perlu di pertimbangkan agar menghasilkan karakter siswa yang bisa lebih baik ke depannya. Penentuan penilaian sikap terdapat poin dari setiap pelanggaran yang di lakukan oleh siswa dan dari poin tersebut akan di proses untuk menentukan kenaikan siswa.

Dengan adanya Sistem Informasi Penilaian Raport Pada SDN Gumusari 2 dalam penentuan Penilaian sikap, pengetahuan dan penentuan kenaikan di raport akan menjadi lebih efisien dan efektif, dan tidak terjadi kesalahan dalam penghitungan hasil akhir nilai siswa dan menentukan kenaikan siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut “Bagaimana cara untuk mengelola data nilai, perilaku siswa dan menentukan kenaikan siswa secara efektif dan lebih efisien”.

1.3 Batasan Masalah

Beberapa batasan masalah yang diambil diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Sistem Penilaian Raport hanya meliputi Sekolah Dasar Negeri Gumuksari 2.
- b. Data yang di proses dalam Sistem Informasi Penilaian Raport hanya meliputi ulangan harian, observasi, penugasan, uts, uas, nilai kepribadian dan absen siswa.
- c. Sistem Informasi Penilaian Raport hanya menentukan kenaikan siswa.
- d. Variable dalam penentuan kenaikan siswa meliputi data kehadiran siswa, nilai akhir dari setiap mata pelajaran dan perilaku siswa.

1.4 Tujuan

Adapun maksud dari penulisan ini adalah Membuat Program Sistem Informasi Penilaian Raport Pada Sekolah Dasar Gumuksari 2 yang berguna untuk menentukan nilai pengetahuan, kepribadian dan kenaikan siswa.

1.5 Manfaat

Manfaat dari Tugas Akhir dengan judul Sistem Informasi Penilaian Raport Pada Sekolah dasar Gumuksari 2 adalah:

- a. Membuat kinerja wali kelas dalam pengelolaan nilai menjadi lebih mudah dan fleksibel serta mempermudah dalam menentukan kenaikan tiap siswa.
- b. Memberikan detail dari hasil akhir dari penilaian, sikap dan kenaikan kelas.
- c. Mempermudah dalam membuat raport siswa
- d. Memperkecil kesalahan wali kelas dalam penyimpanan data nilai, absensi siswa dan nilai kepribadian.
- e. Mempermudah dalam menentukan point dari pelanggaran yang di hasilkan.