

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bahasa adalah kebiasaan, semakin kerap bahasa digunakan maka semakin cepat seseorang menguasai bahasa tersebut. Pengertian bahasa itu sendiri, bahasa merupakan alat komunikasi yang paling efektif untuk menyampaikan ide, pesan, maksud, perasaan dan pendapat kepada orang lain. Dengan bahasa kita dapat menciptakan kedamaian, tetapi dengan bahasa pula dapat tercipta perpecahan. (widyatama.ac.id, 2012) .

Bahasa asing adalah bahasa yang tidak dipergunakan oleh masyarakat disuatu negara didalam kehidupan sehari-harinya, menjadi bahasa kedua selain bahasa nasional negara tersebut, menjadi alat komunikasi dan berinteraksi dengan dunia luar. Di dunia ini terdapat banyak sekali bahasa yang dimiliki tiap-tiap negara. Terdapat bahasa Inggris, bahasa Jepang, bahasa Perancis, bahasa Arab dan lain-lain. Bahasa-bahasa tersebut yang biasanya dipelajari sebagai bahasa asing di negara kita. Diantara bahasa-bahasa tersebut yang diakui sebagai bahasa internasional adalah bahasa Inggris. Tetapi tidak berarti bahasa-bahasa nasional di tiap negara tidak diakui, hanya saja bahasa Inggris tersebut dijadikan sebagai bahasa dalam pergaulan Internasional. (pps.unud.ac.id 2013).

Kemampuan dalam menguasai bahasa asing mempunyai peranan yang sangat besar dibidang pendidikan, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan dunia kerja. Dibidang pendidikan, bahasa asing dicantumkan kedalam kurikulum pendidikan. Seperti di Indonesia dari mulai tingkatan dasar, menengah dan universitas bahasa asing masuk kedalam mata pelajaran inti. Kemampuan bahasa asing berperan sebagai salah satu syarat kelulusan. Bagi siswa yang menempuh ujian saringan masuk di sekolah-sekolah maupun universitas, bahasa asing turut diujikan bersama mata pelajaran matematika, pengetahuan umum dan bahasa Indonesia. (eprints.uny.ac.id, 2012).

Maka dari pada itu terdapat banyak metode yang dilakukan oleh para guru khususnya pada sekolah mendasar. Metode yang dilakukan seperti permainan, lagu, dan gambar. Seperti di SDN Kepatihan 05 Jember disana masih menggunakan metode umum tersebut tetapi belum menggunakan teknologi yang sekarang sudah ada seperti komputer dan android yang sekarang sudah dikatakan alat komunikasi umum.

Maka dari itu media pembelajaran yang akan di buat dengan aplikasi VB.NET akan memberikan manfaat untuk mempermudah pembelajaran bahasa Inggris dalam memahami tatanan kata kerja menurut *tenses* yang ada dan benar.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan yang dapat diambil dari latar belakang di atas adalah :

1. Bagaimana cara membuat aplikasi media pembelajaran kata kerja sesuai *tenses* bagi siswa sekolah dasar?
2. Bagaimana cara agar aplikasi media pembelajaran yang dibuat dapat diterima oleh siswa sekolah dasar kelas 6?

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah yang di ambil dari rumusan masalah yang ada yaitu:

1. *Tenses* yang ada terdapat 16 *tenses*.
2. Bahasa pokoknya adalah bahasa Inggris dan bahasa Indonesia
3. Menggunakan aplikasi VB.NET
4. Hanya Menyediakan 15 *verb* saja
5. Objek yang dituju yaitu siswa SDN Kepatihan 05 kelas 6
6. Hanya menyediakan kalimat posotif

## **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memudahkan guru SDN Kepatihan 05 menerapkan metode pembelajaran untuk menempuh

2. Memudahkan siswa SDN Kepatihan 05 dalam pembelajaran *tenses* Bahasa Inggris

### **1.5 Manfaat**

Manfaat yang di dapat dari penelitian ini adalah :

1. Menambah pengetahuan dan mempermudah wawasan tentang pembelajaran *tenses*.
2. Memberikan masukan dan tambahan media pembelajaran yang baik bagi guru saat mengajar.
3. Memberikan masukan dan sumbangan pikiran kepada pihak sekolah dalam rangka mengembangkan materi pembekalan siswa supaya dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.