

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, Yulia Ayu. Anita Dyah Listyarini. 2017. Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Pengetahuan Gizi, Kudus. *Prosiding Health Events For All 2017*, ISSN 2581-2270. (20 April 2018).
- Arsyad, Azhari. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Azhar Arsyad, (2010). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah Pusat Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ethasari, R.K. 2014. Hubungan antara kebiasaan sarapan dengan kesegaran jasmani dan status gizi pada anak sekolah dasar di sd negeri padangsari 02 banyumanik. *JNC*. 3(3):346-352.
- Falahudin, Iwan (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran, Jakarta. *Jurnal Lingkar Widyaiswara (www.juliwi.com)*, Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104 – 117 ISSN: 2355-4118. (27 April 2018).
- Faizah, S.N. (2014). *Hubungan antara kebiasaan sarapan pagi dan kebiasaan jajan terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar SDN Banyuanyar III Surakarta*. Diakses dari eprints.ums.ac.id/22216/14/NASKAH_PUBLIKASI. Pdf
- Gosyen Publishing. Sukiniarti. 2015. Kebiasaan sarapan pada anak usia sd dan hubungannya dengan tingkat kesehatan dan prestasi belajar. *Jurnal pendidikan biologi indonesia*. 1(3):315-321.

- Hardinsyah dan Aries M. 2012. Masalah dan Pentingnya Sarapan bagi Anak. Materi Simposium Sarapan Sehat tanggal 16 Juni 2012. Jakarta.
- Jumarni, dkk, 2012, Hubungan Status Gizi Dan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Anak SDN 1 Pasangkayu kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara, Jurnal Kesehatan Masyarakat Unismuh, Volume,2 Nomor,1 (Hal, 56-64).
- Kemenkes. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta; Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Khomsan, 2010. Teknik pengukurab gizi. Bogor : Fakultas Ekologi Manusia , Institut Pertanian Bogor.
- Koop, C.E. (2012). *Bright futures: Guidelines for health supervision of infants, children and adolescents*. Georgetown: National Center for Education in Maternal and Child Health.
- Mahnun, Nunu (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran), Riau. *Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1 Januari-Juni 2012*. (25 April 2018).
- Maslakah, Nisaul dan Zulia Setiyaningrum. 2017. Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Di Sd Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta, Surakarta. *Jurnal Kesehatan, ISSN 1979-7621, Vol. 10, No. 1. Juni 2017*. (20 April2018).
- Moehji, S. 2009. *Ilmi Gizi 2 Penanggulangan Gizi Buruk*. Jakarta: PT Bhratara Niaga Media.
- Novita, N., dan Yunetra F. 2011. Promosi Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika.

- Nugroho, Sarwo. (2015). Manajemen Warna dan Desain. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskesmas%202018.pdf – Diakses Agustus 2018.
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 5 melalui media flash card bagi siswa tunagrahita sedang, *Jurnal pendidikan khusus*, 1 (2), hlm. 15. [(online)<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/1124/992>/ diakses 29 Juli 2017]
- Setiawan, M.N & Haridito, I. (2015). Hubungan status gizi dengan tingkat konsentrasi belajar siswa. *E-Journal Unesa-Jurnal Kesehatan Olahraga*, 3(1), 12-20. Diakses dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/>
- Sukiniarti. 2015. Kebiasaan sarapan pada anak usia sd dan hubungannya dengan tingkat kesehatan dan prestasi belajar. *Jurnal pendidikan biologi indonesia*. 1(3):315-321.
- Sulistiyani, N.H.D., dkk. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Menggunakan Media Pocket Book dan tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*,
- Susilana, R. dan Riyana,C. (2009). Media pembelajaran. Bandung: CV WacanaPrima.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Verdiana, Lydia dan Lailatul Muniroh (2017). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia, Vol. 12, No. 1 Januari–Juni 2017: hlm. 14–20.* (28 April 2018).
- Wahyuni, Yulia dan Prita Dhyani Swamilaksita (2016). Sosialisasi Sarapan Sehat Pada Masyarakat Sekolah Di Sdn Angke 03 Jakarta Barat Tahun 2016. *Jurnal Al-Ikhlâs Volume 2 Nomor 1, Oktober 2016, ISSN 2461-0992.* (28 April 2018).
- Wiarso, G. (2013). *Budaya hidup sehat.* Yogyakarta.
- Zubaedah, Dwi Puji Lestari. 2017. Peningkatan Pengetahuan Pola Makan Sehat melalui *Flashcard*, Jakarta. *Al Hikmah: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education, ISSN (P): 2598-9588, ISSN (E): 2550- 1100, VOL. 1 (2), 2017, PP. 193-206.* (20 April 2018)