

RINGKASAN

Analisis Usaha *Sweet Potato Cheese Cream Churros* Di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember, Nurul Aain, NIM D31220394, Tahun 2025, 49 hlm, Manajemen Agribisnis, Politeknik Negeri Jember, Taufik Hidayat, S.E., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir.

Sweet Potato Cheese Cream Churros merupakan inovasi kuliner yang menggabungkan cita rasa tradisional ubi ungu dengan memiliki bentuk dan tekstur khas churros. Camilan ini menghadirkan perpaduan kelezatan unik yang cocok dinikmati sebagai hidangan ringan. Keunikan dari *Sweet Potato Churros* ini adalah kombinasi antara cita rasa manis dari ubi ungu dengan rasa yang dimiliki pada toppingnya *Cheese Cream*.

Pelaksanaan tugas akhir ini dimulai pada bulan September 2024 sampai dengan Januari 2025 di Desa Gebang Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Pada proses produksi tugas akhir ini, digunakan dua metode pengumpulan data yaitu data primer dan data sekunder serta menggunakan tiga metode analisis usaha yaitu *break event point* (BEP), *revenue cost ratio* (R/C Ratio), *return on investment* (ROI).

Proses produksi ini dilakukan sebanyak 5 kali di mana dalam satu kali produksi menghasilkan 30 kemasan. Berdasarkan analisis usaha yang dilakukan menggunakan metode BEP (produksi) yang diperoleh angka 22,51 kemasan dari total produksi 30 kemasan dan nilai BEP (harga) Rp. 7.506,- per kemasan, dengan harga jual Rp 10.000,- per kemasan. R/C Ratio tercatat sebesar 1,33 dan ROI sebesar 6,35%. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa usaha *Sweet Potato Cheese Cream Churros* menguntungkan dan layak diusahakan. Proses pemasaran produksi *Sweet Potato Cheese Cream Churros* menggunakan proses pemasaran secara langsung pada konsumen dan secara tidak langsung. Proses pemasaran ini dilakukan melalui promosi media sosial (*sales promotion*) seperti Whatsapp dan Instagram. Pada proses promosi ini dilakukan dengan menawarkan produk secara langsung. Hal ini bertujuan untuk memperkenalkan produksi *Sweet Potato Cheese Cream Churros* ini di kalangan masyarakat.