

DAFTAR PUSTAKA

- Armayanti, H., & Hidayah, R. (2022). Profil Kesadaran Metakognisi Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Akademik di Sekolah Menengah Atas. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia* ,74-84.
- Asda, E. F. (2024). Analisis Perbedaan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran Kimia Ditinjau Dari Gender Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 7(2), 148-160.
- Astutik, K. F., & Wusqo, I. U. (2023). Analysis of Metacognitive Ability of Middle School Students in Science Learning by Using Reflection Blogs. *Journal of Environmental and Science Education*, 3(1), 21-28.
- Cahyaningrum, Y. (2023). Penerapan Artificial Intelligence Menggunakan Fuzzy Logic dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Amplifier*, 13(2), 62-68.
- Devi, S. N. K., Santoso, A. M., & Surtati, I. (2024). Kesadaran Metakognisi Siswa SMP PGRI Bendo Pare dan Rekomendasinya dalam Pengembangan Desain Pembelajaran IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran*, 3(1), 482-488.
- Dianta, I. A. (2021). *Logika dan Algoritma Untuk Merancang Aplikasi Komputer*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Erlin, E., Rahmat, A., Redjeki, S., & Purwianingsih, W. (2021). Analisis berbagai strategi dan model pembelajaran yang dapat memberdayakan kemampuan metakognitif pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 30-40.
- Hala, Y. (2020). Pengaruh Komitmen Profesional Dan Locus of Control Terhadap Intensitas Melakukan Whistleblowing Dengan Sensitivitas Etis Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ekonomika*, 4(1), 1-13.
- Hidayat, M., & Lestari, N. (2019). KESADARAN METAKOGNITIF MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNIVERSITAS JAMBI. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 74-79.

- Hidayatullah, P. (2021). *Pemrograman Web Edisi 3*. Bandung: Informatika Bandung.
- Kurniawan, T. B. (2020). Perancangan Sistem Aplikasi Pemesanan Makanan Dan Minuman Pada Cafeteria No Caffe Di Tanjung Balai Karimun Menggunakan Bahasa Pemrograman. *Jurnal TIKAR*, 1(2), 192–206.
- Kodri, K., & Anisah, A. (2020). Analisis keterampilan metakognitif siswa sekolah menengah atas dalam pembelajaran ekonomi abad 21 di indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9-19.
- Lestari, P. B., & Widyaningrum, D. A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pair Share (RTPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matakuliah Mikrobiologi Mahasiswa IKIP Budi Utomo. In *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 528-535.
- Marhaendra, G. Y., Keliat, N. R., & Tapilouw, M. C. (2023). Profil Kesadaran Metakognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 288-295.
- Murni, A. (2019). METAKOGNISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-14.
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 82-89.
- Nurjanah, S. (2021). Objek Asesmen Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 85-91.
- Nurlayli, A., Adji, T. B., Permanasari, A. E., & Hidayah, I. (2017). *Tahani model of Fuzzy database for an adaptive metacognitive scaffolding in Hypermedia Learning Environment (Case: Algorithm and structure data course)*. In *2017 International Conference on Sustainable Information Engineering and Technology (SIET)*, 255-260. IEEE. <https://doi.org/10.1109/SIET.2017.8304126>
- Panggayuh, V. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pemrograman dasar. *JIPI (Jurnal*

Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika), 2(1), 20-25.

Permatasari, R., Noviadari, H., & Mursidi, A. (2021). Studi deskriptif dampak psikologis mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam penyusunan skripsi di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127-141.

Pratiwi, F., Adrianto, S., & Arianto, A. (2018). Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berstandar Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Dumai. *Jurnal Sains dan Teknologi Informasi*, 4(1), 80-88.

Putra, D. B., Hidayah, R., Suarningtyas, S., & Mitasari, R. A. (2021). Profil Keterampilan Metakognitif Peserta didik di Universitas Trunojoyo Madura pada Program Studi Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 84-91.

Putri, D. N., Mayang, M., & Nirfayanti, N. (2023). Kemampuan Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika: Studi Pustaka. In *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 444-456.

Putri, R. A. (2022). *BUKU AJAR BASIS DATA*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.

Rasyida, N. (2022). Analisis kesadaran metakognisi dan strategi belajar calon guru biologi dalam menyusun mini riset. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 75-89.

Rizaty, M. A. (2023). *Jumlah mahasiswa Indonesia sebanyak 9,32 juta orang pada 2022*. *DataIndonesia.id*. <https://dataindonesia.id/pendidikan/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022>

Rusitayanti, N. W. A., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. P., & Widianari, N. L. G. (2021). Faktor-faktor kesulitan mahasiswa menyusun skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di era adaptasi kebiasaan baru tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138-148.

Salalahi, F. D. (2022). *Manajemen Database MySQL (Structured Query*

Language). Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik

- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). *Assessing Metacognitive Awareness. Contemporary Educational Psychology*, 19(4), 460–475. doi:10.1006/ceps.1994.1033
- Setiawan, A., Yanto, B., & Yasdomi, K. (2018). *LOGIKA FUZZY Dengan MATLAB (Contoh Kasus Penelitian Penyakit Bayi dengan Fuzzy Tsukamoto)*. Bali: Jayapangus Press.
- Sholihah, M. A., & Sofiyana, M. S. (2021). Analisis kesadaran metakognitif bagi calon guru di universitas islam balitar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 201-2016.
- Siswanto, E. (2023). *Belajar Laravel*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sumadyo, M., & Purwantini, L. (2018). Penilaian Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Dengan Menggunakan Algoritma K-Means. *Dalam Prosiding Seminar Nasional Energi dan Teknologi*, 81-88.
- Sumirat, L. P., Dwi, C., Yudi Kristyawan, S., M Kom, Y. K., & Slamet, K. (2023). *Dasar-Dasar Rekayasa Perangkat Lunak*. Bojonegoro: Madza Media.
- Tusyadiah, H., & Jannah, R. (2024). Mengoptimalkan Pengalaman Belajar Melalui Penerapan Strategi Dan Implementasi Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 663-669.
- Wahyudi, S. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Klinik Berbasis Web. *Riau Journal of Computer Science*, 6(1), 50-58.
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis metode pengembangan sistem informasi berbasis website: a literatur review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(3), 119-133.
- Wahyuni, I. (2021). *LOGIKA FUZZY TAHANI (Teori dan Impementasi)*. Depok: Komojoyo Press.