

RINGKASAN

Perencanaan Taman Edukasi Pada Laboratorium Lapang Lahan Sawit Politeknik Negeri Jember, Fitria Nur Azizah, NIM A31222532, Tahun 2024, 62 hlm, Produksi Pertanian, Politeknik Negeri Jember, Rindha Rentina Darah Pertami, S.P., M.Si (Dosen Pembimbing)

Laboratorium lapang merupakan salah satu fasilitas akademik di luar ruangan yang ada di Politeknik Negeri Jember yang dimanfaatkan oleh mahasiswa ataupun dosen untuk kegiatan praktikum. Untuk saat ini pada lahan tersebut hanya terdapat berbagai tanaman, akan tetapi tidak terdapat tempat teduh yang nyaman bagi mahasiswa. Karena kurangnya fasilitas dan kenyamanan dari laboratorium lapang atau lahan sawit maka dari itu dilakukan perencanaan taman edukasi. Sebagai acuan dilaksanakannya perencanaan taman ini maka dilakukannya survei terhadap masyarakat kampus atau mahasiswa. Penelitian dilaksanakan di lahan sawit jurusan produksi pertanian, Politeknik Negeri Jember dengan ketinggian 103mdpl dan berada pada titik koordinat 8°09'29''S 113°43'29''E. Dengan luas lahan sebesar 3,645.99 m²

Berdasarkan hasil penelitian Perencanaan Taman Edukasi Pada Laboratorium Lapang Lahan Sawit Politeknik Negeri Jember didapatkan jawaban melalui kuesioner, yang di mana terdapat saran, masukan dan permintaan tentang penambahan elemen, fasilitas umum, dan fasilitas penunjang yang ada pada taman berupa gazebo, *greenhouse*, toilet, tempat sampah, pemberian selokan, bunga turnera. Alasan pemilihan penambahan *greenhouse* adalah agar bibit-bibit tanaman yang ada tetap tertata rapi pada satu tempat dan tidak terbagi pada beberapa area dan alasan ditambahkannya gazebo dikarenakan perlunya tempat belajar untuk mahasiswa ataupun tempat istirahat mahasiswa setelah melakukan praktikum. Alasan pada penambahan bunga pukul delapan atau turnera yaitu selain memberi nilai estetika bunga turnera sendiri mampu untuk membasmi atau mengurangi hama pada tanaman inti atau sawit. Sehingga didapatkan hasil melalui desain yang sudah sesuai dengan konsep taman dan juga tujuan dari penelitian ini.

