

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Taman kanak-kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan prasekolah yang menyediakan program pendidikan bagi anak usia dini (usia empat tahun sampai memasuki usia dasar). TK Ar-Ruhami Jember adalah taman kanak-kanak yang melaksanakan belajar seraya bermain sesuai dengan perkembangan siswa, pihak sekolah menginginkan sebuah sistem yang dapat memberi informasi segala aktivitas siswa selama jam sekolah sehingga dapat pula membantu orang tua dalam hal mengontrol anaknya ketika berada disekolah. Dan diharapkan dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dalam memonitoring aktivitas siswanya secara cepat, tepat, dan akurat untuk menunjang kegiatan akademik.

Perkembangan teknologi informasi kini sangat penting bagi kehidupan, sehingga dapat membantu manusia dalam penyampaian dan penyebarluasan informasi. Teknologi informasi memberikan kontribusi yang sangat signifikan untuk meningkatkan kinerja dan produktifitas kerja yang berkualitas.

Guru sering kali kesulitan ketika dalam proses pengajaran untuk memamantau dan memperhatikan aktivitas perkembangan seluruh siswanya. Yang mana nantinya dari setiap pemantauan dan penilaian kegiatan tiap siswa akan ditampilkan dalam bentuk raport siswa dan laporan perkembangan siswa mulai dari harian, bulanan, serta tahunannya. Kendala yang dialami pihak sekolah dalam melaporkan perkembangan aktivitas siswa yakni pada proses pencatatannya yang masih manual sehingga orang tua tidak dapat mengetahui perkembangan dan aktivitas anak ketika disekolah. Yang mana hal ini sangatlah penting bagi orang tua siswa dalam mengetahui perkembangan dan kegiatan siswa. Karena minimnya pengawasan dan kesibukan orang tua dalam memonitor perkembangan dan aktivitas anak-anaknya ketika di sekolah. Sering kali orang tua hanya mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan pihak sekolah seperti penerimaan buku, sumbangan pendidikan, pentas seni dan lain-lain. Serta agar orang tua mengetahui perkembangan anak-anaknya ketika berada disekolah.

Berdasarkan uraian diatas, akan dibuat suatu sistem *monitoring* aktivitas siswa pada anak usia dini berbasis web dengan studi kasus TK Ar-Ruhami Jember yang dapat membantu permasalahan yang dialami pihak sekolah dan orang tua siswa. Orang tua dapat melakukan memonitor perkembangan aktivitas belajar anak-anaknya ketika berada disekolah. Pihak sekolah secara efektif dapat memberikan laporan yang akurat kepada orang tua siswa, dan memberikan informasi perkembangan siswa secara real time.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka pokok permasalahan yang dihadapi “Bagaimana membuat suatu sistem berbasis web yang dapat membantu pihak sekolah dan orang tua siswa dalam memonitoring aktivitas siswa pada anak usia dini”.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada sistem ini sebagai berikut :

- a. Penilaian perkembangan aktivitas siswa hanya pada anak usia dini pada TK Ar-Ruhami Jember.
- b. Fitur yang akan digunakan disesuaikan dengan keinginan dari pihak sekolah dan kebutuhan orang tua siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat Sistem *Monitoring* Siswa Pada Anak Usia Dini Berbasis Web dengan harapan dapat menambah informasi kepada orang tua siswa dan turut serta dalam mengawasi siswa.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Memberikan kemudahan terhadap guru dalam pencatatan laporan perkembangan setiap siswanya.
2. Membantu pihak sekolah memberikan laporan perkembangan siswa yang akurat kepada orang tua siswa.
3. Memudahkan orang tua dalam memonitor aktivitas anak-anaknya ketika berada disekolah.