

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah mempunyai peranan sangat penting dalam pendidikan karena pengaruhnya sangat besar pada perkembangan jiwa anak. Maka disamping keluarga sebagai pusat pendidikan, sekolah juga mempunyai fungsi sebagai pusat pendidikan untuk membentuk pribadi anak (Abu Ahmadi, 2003). Peserta didik dan nilai mereka adalah dua komponen sekolah yang paling penting. Mungkin ada ratusan peserta didik yang bersekolah di satu sekolah, dan masing-masing dari mereka memiliki moral dan kepribadian yang unik. Jika nilai rapor anak buruk, sekolah dapat mengeluarkan peringatan atau meminta bantuan orang tua, atau sebaliknya. Jika seorang peserta didik memiliki hak istimewa dalam suatu topik, sekolah dapat memberi reward sehingga mereka akan lebih giat dalam mengasah kemampuan mereka atau setidaknya dapat menjaga apa yang telah mereka capai (Hasbullah, 2011). Nilai tes peserta didik secara rutin ditulis dan disimpan secara manual. Oleh karena itu prosesnya memerlukan waktu yang lama. Rapor adalah satu-satunya alat di mana peserta didik dan wali murid bisa melihat hasil pengolahan data nilai peserta didik. Hal itu juga mengakibatkan orang tua sulit untuk dapat memantau nilai kemajuan anak mereka di sekolah.

Saat ini mekanisme pengolahan data peserta didik di SMPN 1 Paiton, Kabupaten Probolinggo tidak seluruhnya otomatis. Pengolahan data nilai ini dimulai dengan formatif yang meliputi penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester. Pada setiap pertemuan, guru bidang studi memberikan pekerjaan rumah (PR). Nilai tengah semester diserahkan kepada masing-masing peserta didik dalam bentuk kertas pada tengah semester, sehingga tidak sedikit peserta didik yang tidak menyerahkan nilai ujiannya kepada wali murid. Selanjutnya, Guru bidang studi pelajaran meninjau nilai tes untuk membuat nilai peserta didik. Guru bidang studi kemudian menyerahkan nilai kepada wali kelas untuk diimpor ke rapor peserta didik, yang didasarkan pada hasil rincian nilai sumatif. Rapor dibagikan kepada setiap peserta didik pada akhir semester ganjil dan pada kenaikan kelas.

Sistem informasi yang diinginkan adalah sistem pengolahan nilai peserta didik. Guru bidang studi pelajaran tidak perlu melaporkan nilai peserta didik kepada wali kelas dengan menggunakan metode informasi ini. Guru bidang studi tinggal mengisikan nilai ujian peserta didik ke dalam aplikasi dan langsung tersimpan di database, sehingga orang tua bisa lebih mengawasi prestasi anaknya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis ingin melakukan pendekatan terhadap masalah konversi nilai terhadap peserta didik menjadi bahan untuk skripsi saya dengan judul “**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI BERBASIS WEB DENGAN FRAMEWORK YII DI SMPN 1 PAITON KABUPATEN PROBOLINGGO**”. Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat membantu mempermudah permasalahan pengolahan nilai yang ada di SMPN I paiton. Sistem informasi ini mempunyai keunggulan diantaranya wali murid dapat mengetahui perkembangan prestasi putra putrinya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian in dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana mengembangkan sistem informasi di SMPN 1 Paiton, Kabupaten Probolinggo?
- b. Bagaimana hasil pengujian dengan menggunakan black box pada sistem informasi pengolahan data nilai peserta didik berbasis web dengan Framework Yii di SMPN 1 Paiton, Kabupaten Probolinggo?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka tujuan yang ingin dicapai daam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Merancang sistem informasi di SMPN 1 Paiton, Kabupaten Probolinggo.
- b. Menerapkan sistem informasi pengolahan d a t a nilai peserta didik berbasis web dengan Framework Yii di SMPN 1 Paiton, Kabupaten Probolinggo.

1.4 Batasan Masalah

Supaya masalah yang dirumuskan tidak melebar, penulis membuat batasan masalah, yaitu sebagai berikut :

- a. Sistem yang dibuat dalam sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web dengan Framework Yii di SMP Negeri 1 Paiton, Probolinggo yaitu nilai harian, nilai tengah semester dan nilai akhir.
- b. Sistem ini bisa diakses oleh admin, guru, peserta didik, dan wali siswa yang bersangkutan

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dibuat penulis tentang sistem informasi pengolahan nilai peserta didik di SMPN 1 Paiton Kabupaten Probolinggo ini dipisahkan menjadi dua kategori yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis

- a. Manfaat Teoritis

Secara teori, hasil dari penelitian ini akan digunakan untuk membantu membangun sistem informasi dan mendapatkan pengetahuan yang lebih baik tentang sistem informasi pemrosesan nilai peserta didik berbasis web dengan framework Yii di SMPN 1 Paiton Kabupaten Probolinggo.

- b. Manfaat Praktis

Dalam prakteknya, hasil dari penelitian ini dimaksudkan untuk membantu wali kelas dalam mengolah nilai rapor cepat selesai, memudahkan wali siswa untuk mengontrol keberhasilan anak-anak mereka dan untuk menambah perbendaharaan pengetahuan dan pengalaman yang lebih banyak, apalagi dalam membangun sistem informasi untuk penulis dalam menyumbangkan ide, apalagi bagi mereka yang akan melakukan studi lebih jauh.