

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Politeknik Negeri Jember merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi yaitu suatu program pendidikan yang mengarahkan proses belajar mengajar pada tingkat keahlian dan mampu melaksanakan serta mengembangkan standar-standar keahlian secara spesifik yang dibutuhkan *stakeholder* pengguna lulusan. Sistem pendidikan yang diberikan berbasis pada peningkatan keterampilan sumber daya manusia dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang kuat, sehingga lulusannya mampu mengembangkan diri terhadap perubahan lingkungan. Di samping itu, lulusan yang diharapkan selain dapat memasuki dunia kerja, juga dapat memberdayakan dan mengangkat potensi daerah serta mampu berwirausaha secara mandiri.

Sejalan dengan upaya peningkatan kompetensi sumber daya manusia yang handal menuju terciptanya anak bangsa yang berkualitas tinggi, maka Politeknik Negeri Jember dituntut untuk merealisasikan pendidikan akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan, dan penataan sistem manajemen yang baik agar tercapai efektifitas dan efesiensi yang tinggi. Salah satu kegiatan pendidikan akademik yang dimaksud adalah kegiatan Praktek Kerja Lapang (PKL) yang dilakukan selama 1 (satu) semester penuh dan diprogramkan khusus pada mahasiswa semester VIII (delapan) bagi program studi yang menyelenggarakan program D-IV. Kegiatan ini merupakan persyaratan mutlak kelulusan yang harus diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Jember. Dalam semester ini, mahasiswa secara mandiri dipersiapkan untuk mendapatkan pengalaman dan keterampilan khusus di lapangan sesuai bidang keahliannya masing-masing.

Dalam kegiatan PKL ini, para mahasiswa dipersiapkan untuk mengerjakan dan menyelesaikan serangkaian tugas yang meghubungkan pengetahuan akademiknya dengan keterampilan. Untuk mencapai tujuan yang dimaksud para mahasiswa diberi tugas khusus dalam bidang keahliannya oleh dosen pembimbing

di Program Studinya masing-masing sesuai dengan buku pedoman PKL yang telah ditetapkan.

Praktek Kerja Lapang (PKL) adalah kegiatan mahasiswa untuk belajar dari kerja praktis pada perusahaan/industri/rumah sakit dan atau instansi lainnya, yang diharapkan dapat menjadi wahana penumbuhan keterampilan dan keahlian pada diri mahasiswa. Dalam kegiatan PKL ini diharapkan mahasiswa akan memperoleh keterampilan yang tidak semata-mata bersifat kognitif dan afektif namun juga psikomotorik yang meliputi keterampilan fisik, intelektual, sosial dan managerial. Praktek Kerja Lapang (PKL) dilaksanakan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dengan cara ikut bekerja sehari-hari pada perusahaan/industri/rumah sakit dan/atau instalasi lainnya yang layak dijadikan tempat PKL.

Selama PKL mahasiswa bertindak sebagai tenaga kerja di perusahaan /industri /rumah sakit dan atau instansi lainnya yang layak dijadikan tempat PKL dan wajib hadir di lokasi PKL serta menaati peraturan-peraturan yang berlaku sehingga mampu menyerap berbagai praktek seperti: (1) memahami proses produksi suatu produk dan jasa serta dapat mengerti kualitas produk dan jasa yang dihasilkan; (2) mengenal metode yang dilakukan baik dari aspek teknologi maupun organisasi; (3) mengenal pasar dari produk yang di hasilkan;(4) memahami permasalahan yang dihadapi dan cara mengatasi permasalahan; dan (5) berkembangnya sifat kreatif dan inovatis mahasiswa untuk bergerak di bidang kewirausahaan.

Bagi mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik, kegiatan PKL dilakukan pada tiga bidang kegiatan, yaitu Manajemen Intervensi Gizi Masyarakat, Manajemen Sistem Penyelenggaraan Makanan di Rumah Sakit dan Manajemen Asuhan Gizi Klinik. Kegiatan PKL pada Manajemen Asuhan Gizi Klinik bertujuan untuk dapat tercapainya kompetensi yang terdiri dari : kemampuan melakukan *self assessment* dalam rangka pengembangan profesional, melakukan supervisi terhadap dokumen assessment dan intervensi, melakukan supervisi konsultasi, pendidikan dan intervensi lain guna promosi dan atau pencegahan penyakit, keperluan terapi nutrisi untuk pasien bukan komplikasi (Clinic Level I)

maupun komplikasi (Clinic LevelII), melakukan supervisi terhadap diagnosa gizi pasien bukan komplikasi maupun komplikasi, mendesain rencana asuhan gizi dan implementasinya, manajemen monitoring intake makanan dan zat gizi, memilih, memonitor, dan mengevaluasi standart enteral dan parenteral untuk memenuhi kebutuhan yang dianjurkan serta mempertahankan status makronutrien primer, mengembangkan dan menerapkan pemberian diet transisi (contoh: perubahan dari TPN ke nutrisi enteral dll), melakukan koordinasi dan modifikasi ktivitas asuhan nutrisi, serta berpartisipasi dalam pertemuan interdisipliner untuk membicarakan tindakan kepada pasien dan rencana tindakan selanjutnya.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan Umum

Tujuan Praktek Kerja Lapang (PKL) secara umum adalah meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta pemahaman mahasiswa mengenai kegiatan perusahaan/industri/rumah sakit dan/atau instansi lainnya yang layak dijadikan tempat PKL, dan meningkatkan keterampilan pada bidang keahliannya masing-masing agar mereka mendapat cukup bekal untuk bekerja setelah lulus Sarjana Sain Terapan Gizi (STr. Gz). Selain itu, tujuan PKL adalah melatih mahasiswa agar lebih kritis terhadap perbedaan atau kesenjangan yang mereka jumpai di lapangan dengan yang diperoleh di bangku kuliah. Dengan demikian mahasiswa di harapkan mampu untuk mengembangkan data mengenai suatu kajian pokok dalam bidang keahliannya.

1.2.2 Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi kegiatan manajemen sistem penyelenggaran makanan di rumah mulai dari perencanaan, pengadaan, penerimaan, penyimpanan, persiapan, pengolahan sampai dengan evaluasi hasil pengolahan.
- b. Mengidentifikasi sumberdaya manusia (ketenagaan) institusi di Rumah SakitDaerah Kalisat (jumlah, jenis, tupoksi dan kualifikasi) metode WISN.
- c. Mengidentifikasi *lay out* dapur institusi di Rumah Sakit Daerah Kalisat.

- d. Mengidentifikasi sumber biaya dan variable biaya di Rumah Sakit Daerah Kalisat.
- e. Menyusun menu 3 hari berdasarkan master menu yang terdapat Rumah Sakit Daerah Kalisat.
- f. Menghitung kebutuhan bahan makanan berdasarkan siklus menu selama 3 hari.
- g. Menguji daya terima menu pada keluarga.
- h. Melakukan modifikasi atau pengembangan resep.
- i. Melakukan analisis HACCP dari menu modifikasi
- j. Memberikan pendidikan, pelatihan dan intervensi untuk promosi kesehatan.

1.2.3 Manfaat

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sesuai dengan kompetensi bidang keahliannya.
- b. Mahasiswa diharapkan mampu mengelola suatu penyelenggaraan makanan serta memiliki kemampuan dalam melaksanakan asuhan gizi.
- c. Mahasiswa diharapkan lebih kompeten dalam melakukan manajemen sistem penyelenggaraan makanan institusi.
- d. Mahasiswa diharapkan lebih kompeten dalam melakukan manajemen asuhan gizi klinik.

1.3 Lokasi dan Jadwal Kegiatan Praktek Kerja Lapang

1.3.1 Lokasi

Lokasi : Rumah Sakit Daerah Kalisat

Jl. MH. Thamrin No.31, Dusun Krajan, Ajung, Kalisat, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68193, Telepon (0331) 591038, *Faximile* (0331) 593997, *Website* www.rsdkalisat.co.id, *E-mail* rsd.kalisat@gmail.com

1.3.2 Jadwal Kegiatan

Kegiatan PKL dilaksanakan pada tanggal 16 November 2020 hingga 05 Februari 2021. Tanggal 16 November 2020 sampai 11 Desember 2020 melakukan manajemen penyelenggaraan makanan institusi kemudian dilanjutkan 21

Desember 2020 sampai 05 Februari 2021 melakukan kegiatan manajemen asuhan gizi klinik.

1.4 Metode Pelaksanaan

1.4.1 Sumber Data

a. Data Primer

Data primer meliputi informasi tentang penyelenggaraan makanan yang diperoleh dari keluarga seperti pada saat penerimaan bahan makanan, cara persiapan, waktu pengolahan, waktu pendistribusian, evaluasi dll. Selain itu pada asuhan gizi klinik data yang diperoleh meliputi data ketenagakerjaan, *lay out* dapur, sumber biaya, master menu dan struktur organisasi RS, yang diperoleh dari pembimbing lapang (CI).

b. Data Sekunder

Data sekunder meliputi gambaran umum RSD Kalisat.

1.4.2 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan yaitu manajemen asuhan gizi klinik selama dua bulan meliputi skrining, diagnosa gizi, intervensi gizi, monitoring dan evaluasi serta edukasi gizi. Manajemen asuhan gizi dilakukan pada ruang penyakit dalam, ruang bedah, ruang anak, ruang obgyn, ruang ICU, ICCU, dan ruang hemodialisa. Pergantian ruangan dilakukan setiap hari dan setiap ruangan terdiri dari satu mahasiwa.