

## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Syaputra. 2019. Sistem pendukung keputusan penerimaan beasiswa kurang mampu dengan metode simple additive weighting (saw). *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya Lubuklinggau*. 1(2):50–55.
- Christina, S., E. D. Oktaviyani, J. P. Encun, dan D. Ronaldo. 2022. Penyeleksian calon penerima bantuan program indonesia pintar menggunakan. *Jurnal Teknologi Informasi*. 16(2):124–134.
- Dewi, F. K. S., S. P. Adithama, dan A. T. Suhardi. 2023. Pengujian aplikasi doctor to doctor menggunakan metode black box testing. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*. 3(1):61–72.
- Fitriyana, Yurandab , Peti Pajarinic, R. 2018. 240160-penentuan-beasiswa-pada-smpn-6-pangkalpi-b7767cf2. 2(1):437–443.
- Hanifah, I. N. 2013. 133941-id-sistem-pendukung-keputusan-pemilihan-gur.pdf
- Hertyana, H. 2018. Sistem pendukung keputusan penentuan karyawan terbaik menggunakan metode saw studi kasus amik mahaputra riau. *Intra-Tech*. 2(1):74–82.
- Jufri, H. Al. 2022. PERHITUNGAN manual dengan menggunakan metoda saw (simple additive weighting). *Jurnal Simasi*. 2(1):59–68.
- Pohan, S. D. dan I. Firdaus. 2022. Implementation of extreme programming method in the development of pekanbaru community training information system. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 6(1):20.
- Pratama, A. R., S. El Hasyim, dan R. Andreas. 2022. ... metode simple additive weighting (saw) dalam penentuan beasiswa smpn 1 dumai: application of the simple additive weighting (saw) method in determining .... *Nasional Penelitian dan ....* 119–126.
- Puslapdik. 2022. Program Indonesia Pintar.

<https://pip.kemdikbud.go.id/home/tentang>

Puslapdik. 2023. Peserta Didik Yang Layak Mendapat PIP.

<https://puslapdik.kemdikbud.go.id/inilah-peserta-didik-yang-layak-menerima-dana-bantuan-pip/>

Rohaeni, N. E. dan O. Saryono. 2018. Implementasi kebijakan program indonesia pintar ( pip ) melalui kartu indonesia pintar ( kip ) dalam upaya pemerataan pendidikan. *Journal of Education Management and Administration Review*. 2(1):193–204.