

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Politeknik Negeri Jember (POLIJE) adalah perguruan tinggi vokasional yang terletak di Jember, Jawa Timur, Indonesia. POLIJE menyelenggarakan program pendidikan vokasional yang mengarah pada proses belajar dan mengajar yang berorientasi pada kebutuhan dunia industri. Sistem pendidikan vokasional adalah sistem pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja dengan tingkat keahlian dan mampu melaksanakan serta mengembangkan standart-standart keahlian spesifik yang dibutuhkan sektor agroindustri. Politeknik Negeri Jember adalah institusi yang menerapkan 60% kegiatan praktik dan 40% kegiatan teori, sehingga lulusan Politeknik Negeri Jember diharapkan siap kerja, sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni. Dengan model ini, maka lulusan POLIJE memiliki keterampilan yang siap kerja pada bidang kajian atau program studi tertentu. Selain itu, lulusan ini memiliki kemampuan berwirausaha secara mandiri, ditunjang dengan kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing (bahasa Inggris) dan familiar dalam penggunaan komputer di bidang kajiannya. Politeknik Negeri Jember (POLIJE) memiliki kegiatan magang yang dilakukan selama empat bulan dan diprogramkan khusus untuk mahasiswa semester lima (5). Kegiatan ini merupakan persyaratan mutlak kelulusan yang harus diikuti oleh mahasiswa POLIJE. Kegiatan magang ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa secara mandiri untuk mendapatkan pengalaman kerja dan keterampilan khusus di lapangan (industri) sesuai bidang keahliannya masing-masing. Dengan kegiatan magang ini, mahasiswa POLIJE diharapkan dapat memperoleh pengalaman kerja yang relevan dengan bidang keahliannya dan memperluas jaringan profesional mereka. Salah satu program studi (PS) yang terdapat di POLIJE adalah PS. Keteknikan Pertanian (PS. TEP). PS. TEP menetapkan kompetensi kelulusannya mampu mengaplikasikan dan menginsformasikan prinsip- prinsip ilmu keteknikan pertanian dan teknologi pertanian modern. Untuk mencapai kompetensi tersebut diatas maka pemilihan lokasi magang di Prefectural University of Hiroshima Shobara

Campus sangat tepat, karena sesuai dengan bidang ilmu yang dipelajari di Program Studi Keteknikan Pertanian. Dalam kesempatan kali ini, program studi keteknikan pertanian sedang menjalankan program magang pertukaran pelajar di Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus, di Jepang selama 6 bulan. Melakukan riset tentang inovasi pertanian yang nantinya akan diterapkan di kampus dan menjalin relasi internasional.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan Umum Magang

Adapun tujuan umum adanya Magang di Prefectural University of Hiroshima adalah :

1. Meningkatkan wawasan pengetahuan serta pemahaman mengenai kegiatan pembelajaran pengelolaan pembuatan pupuk di laboratorium ilmu kehidupan dan lingkungan Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus.
2. Mengembangkan ketrampilan pada bidang teknologi pertanian sebagai bekal yang cukup untuk bekerja setelah lulus dari perguruan tinggi.
3. Melatih mahasiswa untuk mengetahui perbedaan yang ditemukan antara teori yang diterima dibangku kuliah dan praktik secara langsung dilapangan.
4. Menambah pengetahuan praktis dan wawasan dalam dunia internasional

1.2.2 Tujuan Khusus Magang

Adapun tujuan khusus adanya Magang di Prefectural University of Hiroshima adalah :

1. Mengikuti proses produksi pengolahan pupuk di laboratorium ilmu kehidupan dan lingkungan Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus.

2. Mengikuti serangkaian kegiatan penelitian dan riset di laboratorium ilmu kehidupan dan lingkungan Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus.
3. Memaparkan hasil riset bulanan kepada professor

1.2.3 Manfaat Magang

A. Manfaat untuk Mahasiswa

1. Memberikan mahasiswa kesempatan untuk mendapat pengalaman langsung dalam dunia kerja, dan bertanggung jawab dengan bidang studi mereka, serta memahami etika kerja dan tuntutan professional
2. Membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan khusus yang relevan dengan bidang mereka, dapat mempraktikkan dan meningkatkan keterampilan teknis, komunikasi, pemecahan masalah, dan kerja tim
3. Pengembangan kemandirian, profesionalitas dan kemampuan bahasa dalam menunjang keseharian dan memperluas karir

B. Manfaat untuk Polije

1. Meningkatkan reputasi kampus dalam dunia akademik dan industri, dilihat dari kerjasama yang kuat akan menjadikan sebuah institusi yang inovatif dan relevan
2. Peluang untuk menjalin kerjasama dan jaringan dengan institusi pendidikan dan mitra industri di luar negeri, dan dapat melakukan pengembangan penelitian dan kurikulum
3. Meningkatkan kualitas pendidikan kampus dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi lulusan yang siap tampil di lingkungan kerja global

C. Manfaat untuk PUH

1. Membawa mahasiswa dari berbagai latar belakang dan budaya ke kampus. Ini dapat meningkatkan keragaman dan inklusivitas di lingkungan kampus, menciptakan suasana belajar yang lebih beragam dan memperkaya pengalaman mahasiswa lokal.
2. Menciptakan kesempatan untuk membangun jaringan internasional. Hubungan yang terjalin selama magang dapat membuka pintu bagi kerja sama akademis, riset bersama, dan pertukaran sumber daya antara kampus.
3. Kampus yang secara aktif terlibat dan cenderung membangun kemitraan dan kerjasama dengan lembaga-lembaga internasional. Ini dapat membuka pintu untuk kolaborasi lebih lanjut dalam hal penelitian, konferensi, dan proyek bersama.

1.3 Lokasi dan Jadwal Kerja

Pelaksanaan magang pertukaran pelajar ini dilaksanakan di Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus, Jepang Departemen Ilmu Kehidupan dan Lingkungan bertempat di 5562 Nanatsukacho, Shobara, Hiroshima 727-0023. Kegiatan magang pertukaran pelajar ini dilaksanakan selama 6 bulan, dimulai dari tanggal 27 September 2023 sampai dengan 31 Maret 2024. Hari kerja di Prefectural University of Hiroshima Shobara Campus dimulai dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Jam kerja pada hari Senin-Jumat dimulai pada pukul 9 pagi hingga 5 sore atau lebih. Namun, jadwal kerja dapat bervariasi tergantung pada lembaga dan departemen kampus.

1.4 Metode Pelaksanaan

1.4.1 Presentasi

Mengkomunikasikan informasi secara lisan atau visual kepada audiens dengan menggunakan medium seperti slide PowerPoint, poster, atau demonstrasi langsung. Melalui presentasi, peneliti atau pengambil keputusan dapat menyajikan temuan, data atau gagasan mereka kepada orang lain dengan cara terstruktur, jelas dan menarik, dengan mempresentasikan rencana awal sebelum melakukan riset agar kegiatan pelaksanaan dapat mudah dilakukan

1.4.2 Studi Literatur

Menganalisis kritis dari sumber-sumber literatur yang relevan terhadap topik penelitian yang sedang diteliti. Peneliti mengumpulkan, mengidentifikasi, membaca, dan menganalisis literature yang telah ada untuk dikembangkan.

1.4.3 Penelitian Tindakan

Dalam kegiatan ini melibatkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tindakan dalam rangka meningkatkan kinerja atau mengatasi masalah di lingkungan nyata. Penelitian tindakan melibatkan tujuan yang konkret dan pengumpulan data untuk memantau perubahan yang terjadi.

1.4.4 Dokumentasi

Proses mencatat atau mengambil gambar dalam mengumpulkan data secara tertulis atau bentuk lainnya untuk tujuan referensi, akurasi, dan penelusuran kembali

1.4.5 Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan adalah penulisan laporan kegiatan, pengamatan, penelitian tindakan dan studi pustaka yang telah didapatkan selama Magang berlangsung.