

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi informasi dalam bidang pendidikan memiliki dampak dan manfaat yang besar dalam meningkatkan kualitas, tetapi tidak hanya dari kualitas pengajaran, tetapi juga dalam membentuk moral dan etika yang baik bagi sekolah, guru, maupun siswa. Salah satu cara untuk menerapkan hal tersebut bisa melalui pengolahan manajemen data, terutama dalam proses pengukuran kinerja dan pengukuran aspek pengajaran dengan pemanfaatan teknologi. Secara umum penerapan teknologi informasi dapat diterapkan dalam sistem informasi yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengelola, dan menyediakan data dan informasi yang sesuai dengan kebutuhan, khususnya pada bagian penilaian kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ghozali Jember.

Tenaga kependidikan terutama guru merupakan pendidik profesional yang kualitas pengajaran dan standar akademiknya perlu dievaluasi dan ditingkatkan karena pendidikan sangat penting untuk kita semua. Penjaminan mutu pendidikan saat ini dianggap penting bagi sekolah. Salah satu hal yang menjadi bagian penjaminan mutu pendidikan adalah penilaian kinerja guru. Menurut (Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi, 2009) pada bab 1 ketentuan umum pasal 1 nomor 8 yang berisi “Penilaian kinerja guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatan”.

Penilaian kinerja guru merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di suatu sekolah. Terutama pada kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Ghozali yang didasari pada data rekapitulasi kehadiran guru. Komponen-komponen tersebut merupakan pendukung dalam proses evaluasi kinerja guru. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan didapat beberapa hasil seperti penilaian kinerja guru oleh tim DP3 (Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan) yang dimana dasar dalam penentuan Tim DP3 ditentukan oleh yayasan dari kepala setiap bidang di SMPIT Al-Ghozali, lalu penilaian yang dilakukan tersebut masih melalui proses yang rumit, dimana

setiap guru dan tenaga kependidikan mempunyai banyak kriteria yang perlu dinilai, dan masih melalui proses 2 musyawarah selain itu sekolah juga memerlukan sistem manajemen yang sesuai dengan kebutuhan sekolah untuk mendapatkan data yang akan ditampilkan kedalam rapor guru yang berguna membantu melihat kinerja guru dalam setiap tiga bulan sekali.

Pada penelitian sebelumnya dari Desty Rahmawati dan Sri Mardiyati, yaitu sistem pendukung keputusan penilaian kinerja guru menggunakan metode SAW (*Simple Additive Weighting*) di SMP Negeri 210 Jakarta Timur yang mana menggunakan variabel data kriteria yang terdapat 4 kriteria penilaian, bobot nilai masing-masing kriteria, dan data guru sebagai data alternatif. Kekurangan yang terdapat pada penelitian ini adalah kurang jelasnya ketentuan indikator penilaian pada setiap kriteria dan penginputan penilaian kinerja dilakukan hanya oleh Staff TU saja. Setelah itu menghasilkan laporan kinerja guru dari olah sistem dengan metode SAW.

Adapun penelitian Suciana Rahayu dan Anita Sindar pada Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW (*Simple Additive Weighting*) yang menurut Fishburn dan MacCrimmon dalam (Munthe, 2013) bahwa Metode Simple Additive Weight (SAW), sering juga dikenal dengan istilah metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar metode *Simple Additive Weighting* (SAW) adalah mencari penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada semua atribut. Pada penelitian ini menggunakan variabel nilai rating setiap data guru dan data kriteria dan nilai bobot setiap kriteria.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan dan kekurangan dari penelitian terdahulu maka bermaksud merancang, membangun, dan menerapkan sebuah sistem berbasis *website* yang dapat memberikan alternatif solusi dalam penilaian kinerja guru menggunakan metode *Simple Additive Weighting* dan sistem yang dapat membantu mengelola data pendukung untuk membantu dalam penilaian kinerja tersebut. Sistem ini diharapkan membantu tim DP3 (Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan) dalam menilai kinerja guru melalui survei, lalu memperoleh, mengolah, dan mengelola data pendukung untuk membantu menilai

hasil kinerja guru yang hasilnya akan menjadi rapor agar kepala sekolah juga selaku pimpinan maupun guru dapat melihat hasil kinerja guru dalam setiap satu bulan pada rapor tersebut, dan diharapkan subyektifitas dalam pengambilan keputusan bisa berkurang.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dibuatlah Tugas Akhir dengan Judul “Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pada Rapor Guru Menggunakan Metode *Simple Additive Weighting*”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana membangun sebuah Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pada Rapor Guru berbasis website di SMP Islam Terpadu Al-Ghozali?
- b. Bagaimana mengimplementasikan Metode *Simple Additive Weighting* dalam membantu menentukan penilaian kinerja guru di SMP Islam Terpadu Al-Ghozali?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah:

- a. Studi Kasus ini ditekankan pada objek guru di SMP Islam Terpadu Al-Ghozali.
- b. Penelitian ini difokuskan di bidang penilaian DP3 Guru untuk menentukan hasil kinerja guru.
- c. Sistem ini berbasis *website*.

## **1.4 Tujuan**

Adapun tujuan dari Tugas Akhir ini adalah:

- a. Mampu membangun Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pada Rapor Guru di SMP Islam Terpadu Al-Ghozali.
- b. Menerapkan metode SAW sebagai metode dalam menghitung hasil penilaian Tim DP3 dalam menilai hasil kinerja guru.

## **1.5 Manfaat**

### **a. Bagi Kepala Sekolah dan Tim DP3**

Dengan adanya Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Pada Rapor Guru dengan menerapkan metode SAW berbasis *website* diharapkan dapat membantu SMP Islam Terpadu Al-Ghozali dalam menilai hasil kinerja guru oleh kepala sekolah dan tim DP3 setiap tiga bulan sekali dan juga memudahkan dalam pengarsipan data yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

### **b. Bagi Guru**

Hasil Implementasi ini diharapkan dapat membantu guru untuk melihat hasil kinerjanya sesuai dengan penilaian Kepala Sekolah dan Tim DP3 dari kehadiran dan aspek yang dinilai.