

## DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, R.D., 2020. PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY DALAM APLIKASI MAGIC BOOK PENGENALAN PROFESI UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak 1.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022. Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Mutiah, E., Srikandi, S., 2021. KONSEP PENGEMBANGAN KREATIVITAS AUD. BUHUTS AL-ATHFAL J. Pendidik. dan Anak Usia Dini 1.
- Nazilah, S., Ramdhan, F.S., 2021. Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara ASEAN Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking. Ikra-Ith Inform. 5.
- Pusdatin Kemendikbud Ristek. 2023. Statistik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 2022/2023. Kemendikbud.
- Rachmawati, F., 2019. TA: Perancangan Buku Aktivitas dengan Teknik Digital Vector Belajar Kosakata Bahasa Arab sebagai Media Pembelajaran untuk Anak TK Usia 4-6 Tahun, *Αγαη*.
- Robecca, J., Sofiani, R.I., Hasti, N., 2020. Penerapan Metode Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). Indones. Community Serv. Empower. 1.

Septianingsih, I., 2022. Pendidikan Agama Islam Pada 6 (Enam) Aspek Perkembangan Anak Usia Dini di TK PGRI Dharma Wanita Desa Mata. J. Al-Qiyam 3.

Thalbah, H., 2015. Ensiklopedia Mukjizat Al quran dan Hadis, Sapta Books.