

DAFTAR PUSTAKA

- Alfikri, R. H., Utomo, M. S., Februariyanti, H., & Nurwahyudi, E. 2022. Pembangunan aplikasi penerjemah bahasa isyarat dengan metode CNN berbasis android. *Jurnal TEKNOINFO*. 16(2): 183-197.
- Alfikri, R. H., Utomo, M. S., Februariyanti, H., & Nurwahyudi, E. (2022). PEMBANGUNAN APLIKASI PENERJEMAH BAHASA ISYARAT DENGAN METODE CNN BERBASIS ANDROID. *Jurnal Teknoinfo*, 16(2), 183. <https://doi.org/10.33365/jti.v16i2.1752>
- Arifah, I. I., Fajri, F. N., & Pratamasunu, G. Q. O. Deteksi tangan otomatis pada video percakapan bahasa isyarat Indonesia menggunakan metode YOLO dan CNN. *Journal of Applied Informatics and Computing (JAIC)*. 6(2): 171-176.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 27 Mei 2023.
- Hadi, K. R., Az-Zahra, H. M., & Fanani, L. (t.t.). *Analisis Dan Perbaikan Usability Aplikasi Mobile KAI Access Dengan Metode Usability Testing Dan Use Questionnaire*.
- Jumini, S., & Munawaroh, C. (2018). ANALISIS VEKTOR DALAM GERAKAN SHALAT TERHADAP KESEHATAN. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 123. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.53>
- Jumini, S., & Munawaroh, C. (2018). ANALISIS VEKTOR DALAM GERAKAN SHALAT TERHADAP KESEHATAN. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 123. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.53>
- Luh Putri Ari Wedayanti, N., Kadek Ayu Wirdiani, N., & Ketut Adi Purnawan, I. (2019). Evaluasi Aspek Usability pada Aplikasi Simalu Menggunakan Metode Usability Testing. *Jurnal Ilmiah Merpati (Menara Penelitian Akademika Teknologi Informasi)*, 113. <https://doi.org/10.24843/JIM.2019.v07.i02.p03>

Manajang, D. J. P. (2020). *Implementasi Framework Tensorflow Object Detection Dalam Mengklasifikasi Jenis Kendaraan Bermotor.*

Masith. 2022. *Strategi Pembelajaran TK*. <http://repository.ut.ac.id/4777/1/PGTK2202-M1.pdf>. diakses pada 27 Mei 2023

Masrokhah. 2022. *Belajar dan Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery

medium.com. (2018, 23 Juli). A Summary of Neural Network Layers. Diakses pada 3 Juli 2023, dari <https://medium.com/machine-learning-for-li/different-convolutional-layers-43dc146f4d0e>

Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. MANAZHIM, 2(2), 157–171.

Nurdin, M. A., Wihandika, R. C., & Utaminingrum, F. (n.d.). Deteksi Pergerakan Arah Mata menggunakan Convolution Neural NetAlfikri, R. H., Utomo, M. S., Februariyanti, H., & Nurwahyudi, E. (2022). PEMBANGUNAN APLIKASI PENERJEMAH BAHASA ISYARAT DENGAN METODE CNN BERBASIS ANDROID. *Jurnal Teknoinfo*, 16(2), 183. <https://doi.org/10.33365/jti.v16i2.1752>

Annur, I. F., Umami, J., Annafii, Moch. N., Trisnaningrum, N., & Putra, O. V. (2023). Klasifikasi Tingkat Keparahan Penyakit Leafblast Tanaman Padi Menggunakan MobileNetv2. *Fountain of Informatics Journal*, 8(1), 7–14.
<https://doi.org/10.21111/fij.v8i1.9419>

Faheruroji, A. R., Madona Yunita Wijaya, & Irma Fauziah. (2024). IMPLEMENTASI ALGORITMA CNN MOBILENET UNTUK KLASIFIKASI GAMBAR SAMPAH DI BANK SAMPAH. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer*, 11(1), 45–51. <https://doi.org/10.30656/prosko.v11i1.8101>

Jumini, S., & Munawaroh, C. (2018). ANALISIS VEKTOR DALAM GERAKAN SHALAT TERHADAP KESEHATAN. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 123. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.53>

Lianardo, A., Rizal, S., & Pratiwi, N. K. C. (t.t.). *Klasifikasi Gejala Penyakit Daun Pada Tanaman Singkong Berbasis Vision Menggunakan Metode CNN Dengan Arsitektur Mobilenet*.

Manjang, D. J. P. (2020). *Implementasi Framework Tensorflow Object Detection Dalam Mengklasifikasi Jenis Kendaraan Bermotor*.

purwanto, purwanto. (2020, Maret 26). Pentingnya Shalat Bagi Seorang Muslim. *Direktorat Layanan Akademik UII*. <https://academic.uii.ac.id/2020/03/26/pentingnya-shalat/>

Rofiqoh, A. (2020). Shalat dan Kesehatan Jasmani. *Spiritualita*, 4(1), 65–76.
<https://doi.org/10.30762/spr.v4i1.2324>

Wahid, A. A. (2020). *Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi*.

Wahyudi, I., & Alameka, F. (2023). *ANALISIS BLACKBOX TESTING DAN USER ACCEPTANCE TESTING TERHADAP SISTEM INFORMASI SOLUSIMEDSOSKU*. 04(01). *work berdasarkan Facial Landmark.*

Nurdin, M. A., Wihandika, R. C., & Utaminingrum, F. 2020. Deteksi pergerakan arah mata menggunakan *convolution neural network* berdasarkan *facial landmark*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. 4(10): 3338-3345.

Nuryana, Z. 2019. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tamaddun-FAI UMG*. 19(1): 75-86.

Parapat, A. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

purwanto, purwanto. (2020, Maret 26). Pentingnya Shalat Bagi Seorang Muslim. *Direktorat Layanan Akademik UII*. <https://academic.uii.ac.id/2020/03/26/pentingnya-shalat/>

Purwijayanti, I., A. Munir., & Syamdisar. 2021. Implikasi gadget terhadap anak usia dini di taman kanak kanak Tunas Mekar Kota Palu. *Early Childhood Education Indonesian Journal*. 4(2). 40-45.

Qultummedia, T. (2016). *Bacaan & Gerakan Shalat Cepat Hafal di Luar Kepala*. QultumMedia.

Ramadhani, R., Masrul, D. Nofriansyah., M. A. Hamid., I. K. Sudarsana,m S. J. Simarmata., M. Safitri., & Suhelayati. 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Rufaedah, E. A. 2020. Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Counselia;Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*. 1(1): 8-25.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed). Jakarta: Kencana.

Saputra, W. S. J., Fardana, M. H., & Valentino, M. A. R. 2022. Implementasi AI pendekripsi pola gerak tangan pada game “Pong Ball” dengan menggunakan algoritma *Covolutional Neural Network*. *Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta*. 2(3): 235-242.

Saputri, N. E., Ria, N., & Febrialismanto. 2021. Meningkatkan Kemampuan Ibadah Sholat Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Education Research*. 2(1). 27-36

Situmorang, J. 2017. *Mengenal Agama Manusia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Somad, A. M. 2021. Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *Qalamuna; Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*. 13(2): 171-186.
- Sukamto, R. A. (2022). *Analisis dan Desain Perangkat Lunak* (Edisi Pertama). Informatika Bandung.
- Sulaiman. 2022. Penerapan pendidikan islam bagi anak di usia emas menurut Zakiah Drajat. *Jurnal Obesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5): 3953-3966
- Technology, P. E. C. (n.d.). Pentingnya Shalat Bagi Umat Muslim. EANNOVATE. diakses pada 27 Mei 2023 <https://www.eannovate.com/blog/amp/application/pentingnya-shalat-bagi-umat-muslim/>.
- Wahid, A. A. (2020). *Analisis Metode Waterfall Untuk Pengembangan Sistem Informasi*.
- Wathoni, L. M. N. 2020. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Islam dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Mataram: Penerbit Sanabi.
- Wicaksono, A. 2022. Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas). Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Wisatanabawi.com. (2021, 5 Maret). Rukun Sholat. Diakses pada 28 Mei 2023, dari <https://wisatanabawi.com/rukun-sholat/>
- Wishnumurti, R. B. (n.d.). *Deteksi Gerakan dan Penjumlahan Jari dari Gerakan Tangan*.
- Yusuf, A., Wihandika, R. C., & Dewi, C. 2019. Klasifikasi emosi berdasarkan ciri wajah menggunakan convolution neural network. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. 3(11): 10595-10604.