

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bahasa suatu hal yang penting bagi manusia, karena bahasa merupakan kebutuhan dasar bagi setiap manusia. Dengan bahasa manusia dapat menyampaikan ide, gagasan, dan pikiran satu sama lain baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Manusia memakai bahasa dalam kesehariannya. Bahasa menjadi begitu penting dalam keseluruhan hidup manusia. Jika penggunaan bahasa secara minimal dapat dipahami sesuai maksud dan tujuan dari si pembicara maka bahasa sudah mencapai tujuan dalam menyampaikan sebuah pesan dalam komunikasi (Mailani dkk, 2022). Di dunia ini banyak berbagai macam bahasa, salah satunya adalah bahasa Arab. Bahasa Arab merupakan bahasa Al – Qur'an, sehingga dalam memahami makna dan pesan yang terkandung dalam Al – Qur'an, umat muslim harus memahami bahasa Arab. Dalam rangka memahami dan mengamalkan ajaran Islam, pengetahuan bahasa Arab sangatlah penting, karena banyak *literature* yang menggunakan bahasa Arab (Pera Aprizal, 2021). Oleh karena itu, mempelajari bahasa Arab sangatlah penting terutama untuk umat Islam. Dalam memahami dan mempelajari bahasa Arab, umat Islam harus paham terlebih dahulu apa saja kosakata – kosakata dalam bahasa Arab.

Kosakata adalah kumpulan kata – kata dalam suatu bahasa yang dikenal dan dimengerti oleh manusia. Kosakata merupakan bagian penting dari kemampuan berbahasa dan berkomunikasi dalam kehidupan sehari – hari. Kosakata juga memiliki kedudukan yang sangat penting dalam mempelajari bahasa asing, salah satunya adalah bahasa Arab. Dengan memahami kosakata yang digunakan dalam bahan bacaan dan pembicaraan, seseorang dapat lebih mudah menangkap ide – ide dan konsep – konsep yang dibahas, serta dapat mengekspresikan pendapat seseorang dengan lebih baik. Penguasaan kosakata akan sangat berpengaruh terhadap aspek keterampilan berbahasa, baik menyimak, berbicara, membaca maupun menulis (Susilawaty, 2021). Sehingga, dalam mempelajari bahasa Arab, kita juga harus mempelajari kosakatanya. Tujuan adanya pembelajaran kosakata

bahasa Arab adalah untuk menambah kemampuan menggunakan bahasa Arab dengan baik dan sesuai dengan kaidah bahasa yang benar.

MTs Darun - Najah merupakan salah satu sekolah Islam yang menjadikan bahasa Arab sebagai rangkaian kurikulum pembelajaran. Selain memberikan materi pembelajaran bahasa Arab, siswa MTs Darun - Najah juga dilatih untuk berbicara dalam bahasa Arab. Namun, dalam mempelajari dan mempraktikkan penggunaan bahasa Arab tidak semua siswa mudah dalam menghafalnya karena pasti ada beberapa hambatan dan kesulitan yang dialami, seperti kondisi belajar mengajar yang monoton sehingga siswa cepat bosan dan tidak memperhatikan guru saat menerangkan. Di sekolah, guru adalah salah satu faktor utama dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Karena itu, proses tersebut harus dirancang sedemikian rupa sehingga dapat memberikan hasil pembelajaran yang sesuai dengan yang diinginkan (Sabaniah dkk, 2021).

Guru yang baik merupakan guru yang dapat menciptakan hubungan timbal balik pada proses belajar mengajar dengan siswa. Kekreatifan guru dalam penyampaian materi sangat penting dalam menjaga suasana pembelajaran, semakin kreatif guru dalam menyampaikan materi maka akan semakin mudah siswa dalam menerima materi yang diberikan. Salah satu cara agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan, guru dapat memanfaatkan media yang interaktif agar siswa tertarik dalam pembelajaran bahasa Arab. Media pembelajaran dalam pendidikan dan dalam proses belajar mengajar sangat dibutuhkan dan berperan penting dalam perkembangan siswa di sekolah agar ilmu dan materi yang mereka dapatkan dari seorang guru bisa diserap dengan baik (Jurusan dkk, 2019). Dengan adanya media pembelajaran di MTs Darun Najah dapat membantu proses belajar – mengajar bahasa Arab.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Sunu Ilham Pradika, Budi Nugroho, dan Eva Yulia Puspaningrum pada tahun 2020 dengan judul “Pengenalan Tulisan Tangan Huruf Hijaiyah Menggunakan *Convolutional Neural Network* Dengan Augmentasi Data”, menghasilkan tingkat akurasi sebesar 95.9% untuk data latih dan 99,7% untuk data uji.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Lemi Indriyani pada tahun 2019 dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa”, mengatakan bahwa media pembelajaran merupakan alat atau sarana yang membantu proses jalannya pembelajaran supaya lebih mudah dan efisien. Fungsi media pembelajaran untuk mengatur dan membimbing pendidik menyampaikan pesan atau materi kepada penerima pesan yaitu peserta didik supaya materi bisa diserap dan terstimulus pada daya berpikir kognitif peserta didik (Indriyani, 2019).

Penelitian ini berfokus pada penerapan teknologi *deep learning*, khususnya *Convolutional Neural Network* (CNN), dalam mengenali kosakata Bahasa Arab melalui gambar. *Website* yang dikembangkan menggunakan *Convolutional Neural Network* (CNN), untuk memproses 6.000 gambar kosakata bahasa Arab, yang diambil dari berbagai sumber termasuk Kaggle, Pinterest, dan Google. *Convolutional Neural Network* (CNN), digunakan untuk mengolah gambar-gambar tersebut dan memberikan jawaban dalam bentuk teks yaitu bahasa Arab yang sesuai. Dengan adanya teknologi ini, proses belajar mengajar di lingkungan MTs Darun - Najah dapat menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dituliskan, terdapat rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

- a. Bagaimana mengembangkan sistem untuk media pembelajaran pengenalan kosakata bahasa Arab di MTs Darun – Najah?
- b. Bagaimana mengembangkan model *Convolutional Neural Network* yang dapat mendeteksi kosakata bahasa Arab dari suatu objek?

### **1.3 Tujuan**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Mampu mengembangkan sistem untuk membuat media pembelajaran pengenalan kosakata bahasa Arab di MTs Darun – Najah.
- b. Mampu mengimplemetasikan model *Convolutional Neural Network* pada sistem untuk klasifikasi kosakata bahasa Arab di MTs Darun – Najah.

### **1.4 Manfaat**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Menciptakan media pembelajaran kosakata bahasa Arab untuk MTs Darun - Najah.
- b. Dapat mengetahui kosakata bahasa Arab dari suatu objek dengan menggunakan metode *Convolutional Neural Network*.