

RINGKASAN

Pembuatan materi berupa *power point* sebagai bahan ajar rombongan TK di Dino Park Jawa Timur Park 3. Adinda Arindrast, F31211006, 2023, 43 halaman, Jurusan Bahasa, Komunikasi, dan Pariwisata, Politeknik Negeri Jember, Yuslaili Ningsih, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing), dan Finna Masruroh (Pembimbing Lapangan).

Politeknik Negeri Jember atau yang disingkat dengan POLIJE merupakan salah satu dari jajaran kampus perguruan tinggi vokasi terbaik di Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan vokasi untuk memwadahi proses penunjang mahasiswa lewat kegiatan magang. Kegiatan ini bertujuan memberikan gambaran awal saat terjun ke dunia kerja, dan juga memperoleh pengalaman yang tidak dapat dirasakan saat masih duduk di bangku perkuliahan.

Jawa Timur Park 3 yang mengusung tema taman Dinosaur sebagai ikon andalannya, merupakan salah satu destinasi pariwisata dengan model taman edukasi didalamnya yang menawarkan wahana interaktif untuk segala usia.

Jawa Timur Park 3 resmi dibuka di tahun 2017 yang berlokasi di jalan Ir. Soekarno, Beji, Kecamatan Junrejo, Kota Batu. Tujuan kegiatan magang tersebut ialah memfasilitasi proses penerapan keahlian tertentu sesuai bidang keahliannya dengan durasi yang telah ditentukan dari kampus. Kegiatan magang ini mengimplementasikan beberapa mata kuliah terkait seperti, *English for Tour and Travel, Management Hospitality, Professional Communication*, dan masih banyak lainnya. Pada dasarnya, kegiatan magang di Jawa Timur Park 3 ialah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menunjukkan bagaimana pelayanan terhadap pengunjung terjadi.

Selama kegiatan magang berlangsung, penulis mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam pembuatan materi berupa *power point*. Seperti halnya penempatan tata letak beberapa gambar dan keterangan serta penggunaan font yang tepat bagi pendengar. Beberapa kendala yang dialami penulis dalam proses kegiatan magang berlangsung seperti, kesulitan mengenali setiap sudut objek yang berada di

sekitar tempat, ketika mencari bahan ajar untuk anak-anak usia dini. Hal tersebut dimaksudkan agar pendengar tidak merasa kesulitan dalam mencerna materi yang disampaikan dan mereka aktif dalam berinteraksi dengan narasumber. Selain itu, penulis mendapatkan bantuan dari karyawan selama proses pembuatan materi untuk bahan ajar anak-anak TK dengan beberapa usulan yang mereka kemukakan dalam pengerjaan materi tersebut.