



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**BIOSTATISTIKA
SEMESTER 3**

OLEH :

- 1. Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes**
- 2. Iwan Abdi Suandana, S.KM., M.Kes**
- 3. Dian Kartika Sari, S.ST., M.T**

**PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
TAHUN 2023**

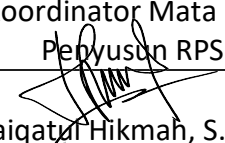



POLITEKNIK NEGERI JEMBER

JURUSAN : KESEHATAN

PROGRAM STUDI : PROMOSI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester	Semester	Tanggal Penyusunan
BIOSTATISTIKA (<i>BIostatistics</i>)	2(1 -1) sks	3	20 Juni 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah / Penyusun RPS (5)		Koordinator Program Studi	
	 Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes		 Dhyani Ayu Perwiraningrum, S.KM., MPH	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan yang terdapat pada Mata Kuliah (7)			
	Sikap			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S8 S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
Pengetahuan :				
P1 P5	Mampu memahami teori dan konsep manajemen program promosi kesehatan Mampu memahami konsep multimedia untuk promosi kesehatan			
Keterampilan				

	Umum : KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Keterampilan Khusus : KK1 KK5 KK8 KK12	Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan yang ada di masyarakat Mampu mengevaluasi program promosi kesehatan Mampu mengevaluasi media Komunikasi Informasi dan Edukasi Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk kegiatan promosi kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang lebih spesifik (8)		
	CPMK1	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa Konsep dasar statistik kesehatan, dengan mengaplikasikan teori biostatistik yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3,S8,S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
	CPMK2	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa Konsep dasar penelitian Kesehatan dengan mengaplikasikan teori biostatistik yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
	CPMK3	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa pengolahan data penelitian dan penyajian data dengan pemanfaatan teknologi multimedia yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian dari ilmu statistik yang diaplikasikan di bidang kesehatan dan membahas masalah statistik deskriptif dan Statistik Inferensial yang meliputi ruang lingkup dan konsep dasar biostatistik di bidang kesehatan, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta penyajian, interpretasi data, Uji Statistik Parametrik dan Uji statistik Non Parametrik.	

Deskripsi Singkat Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris	This course is part of the science of statistics applied in the health sector and discusses the problems of descriptive statistics and inferential statistics which include the scope and basic concepts of biostatistics in the health sector, data collection, data processing and analysis, as well as data presentation, interpretation, parametric statistical tests. and Non Parametric Statistical Test.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Konsep dasar statistik kesehatan 2. Data dan pengukuran, Distribusi Sampling dan bentuk rumusan hipotesis 3. Pengumpulan data, & Uji Validitas dan reliabilitas 4. Pengolahan dan analisis data dan Normalitas data, 5. Ukuran pemusatan data (Mean, Median, Modus) Ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman) 6. Distribusi frekuensi, Penyajian dan interpretasi data 7. Teori Probabilitas 8. Uji Statistik Parametrik 9. Uji Statistik Non Parametrik
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, S 2010, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta. 2. Usman, H dan Akbar, RPS, 2012 Pengantar Statistik, Bumi Aksara, Jakarta 3. Sugiyono, 2009 , Statistik Untuk Penelitian, ALFABETA, Bandung 4. Anggraeni G., Ike, Masithah dan Rahmi Susanti, 2023, Buku Ajar Biostatistik Dasar, Deepublish Publisher, Yogyakarta 5. Kadir, 2022, Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian, Rajagrafindo Persada, Depok 6. Daniel WW, 1999. Biostatistics: A Foundation for Analysis in Th Health Sciences (Seventh ed). New York: John Wiley & Sons
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes 2. Iwan Abdi Suandana, S.KM., M.Kes 3. Dian Kartika Sari, S.ST., M.T
Matakuliah prasyarat	(-)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	1. Pemahaman regulasi perkuliahan dan materi-materi yang akan dilaksanakan dan pengenalan Konsep dasar statistik kesehatan	1. Konsep Statistik Deskriptif 2. Konsep Statistika Inferensial 3. Data dan pengukuran 4. Distribusi Sampling 5. rumusan hipotesis	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring / Daring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Video Conference Gadget Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3	Teori PB: 1(1x50') Tanya jawab PT: 1(1x60') Makalah M : 1(1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : 2 (1x120' BM: Membuat Laporan Praktikum	1. Mencari literatur mengenai Konsep dasar statistik kesehatan 2. Menyusun dan mempresentasikan makalah Konsep dasar statistik kesehatan 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah,	1. Ketepatan dalam menjelaskan kontrak kuliah 2. Ketepatan dalam membahas Konsep statistik Deskriptif 3. Mahasiswa dapat membahas Konsep Statistika Inferensial 4. Mahasiswa dapat memilih Jenis data dalam penelitian 5. mahasiswa dapat menentukan Distribusi Sampling	10 (CM1)

				2 (1x50')		Presentasi, kerjasama	6. menyusun rumusan hipotesis dalam penelitian kesehatan	
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menyusun metode Pengumpulan data Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas dan reabilitas 	<ol style="list-style-type: none"> Pengumpulan data, Uji Validitas Reabilitas 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur mengenai Pengumpulan data, uji validitas dan reabilitas Menyusun dan mempresentasikan makalah Pengumpulan data, uji validitas dan reabilitas Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menentukan Jenis data dan melakukan pengumpulan data dalam penelitian Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas data dalam suatu penelitian Mahasiswa mampu mengevaluasi reabilitas data dalam suatu penelitian 	5 (CM2)

						Presentasi, kerja sama		
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu untuk menyusun analisis data secara kuantitatif 2. Mahasiswa mampu untuk menyusun pengolahan data secara kuantitatif 3. Mahasiswa mampu untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kuantitatif 2. Pengolaan data secara kuantitatif 3. Uji normalitas 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar referensi 6</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai analisis data, pengolahan data dan uji normalitas 2. Melakukan analisis data, pengolahan data dan uji normalitas 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menentukan analisis data dalam kuantitatif 2. Mahasiswa mampu menentukan pengolahan data secara kuantitatif 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi uji normalitas data dalam suatu penelitian 	5 (CM)

				(1x50')				
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu untuk menyusun data pemusatan data (Mean,Median, Modus) 2. Mahasiswa mampu untuk menyusun ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data pemusatan data (Mean,Median, Modus) 2. Ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman) 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar referensi 6</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai Data pemusatan data (Mean,Median,Modus) dan Ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman) 2. Menyusun data pemusatan data (Mean,Median,Modus) dan menyusun ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun data pemusatan data (Mean,Median, Modus) 2. Mahasiswa mampu menyusun ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman) 	5 (CM)

				(1x50')	varians, koefisien keragaman) 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas			
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu untuk menyusun distribusi frekuensi 2. Mahasiswa mampu untuk menyusun penyajian data 3. Mahasiswa mampu untuk menyusun intepretasi data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi frekuensi 2. Penyajian data 3. Intepretasi data 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar referensi 6</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai distribusi frekuensi, penyajian data dan intepretasi data 2. Melakukan intepretasi data 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun distribusi frekuensi 2. Mahasiswa mampu menyusun penyajian data 3. Mahasiswa mampu untuk menyusun intepretasi data suatu penelitian 	5 (CM)

				at Laporan Praktik um (1x50')				
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar Teori Probabilitas 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang aturan dasar Probabilitas 3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang distribusi probabilitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar teori Probabilitas 2. Aturan dasar Probabilitas 3. Distribusi probabilitas 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 4-5</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai Teori Probabilitas 2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai teori probabilitas, aturan dasar probabilitas dan distribusi probabilitas 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori probabilitas 2. Mahasiswa mampu menentukan aturan dasar probabilitas 3. Mahasiswa mampu menentukan distribusi probabilitas dalam suatu data penelitian 	5 (CM6)

				Praktikum (1x50')		Presentasi, kerjasama		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							25 UTS
9	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji beda atau Uji t</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji beda Mann-Whitney</p>	<p>1. Uji T</p> <p>2. Uji Mann-Whitney</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Uji T dan Uji Mann-Whitney</p> <p>2. Menguji data penelitian menggunakan Uji T dan Uji Mann-Whitney</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : c. Tugas makalah d. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji T dan Uji Mann-Whitney</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji T dan Uji Mann-Whitney</p>	5 (CM 7)

				(1x50')		makalah, Presentasi, kerja sama		
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Wilcoxon 2. Mahasiswa mampu untuk menganalisis Uji F 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Wilcoxon 2. Uji F 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 6</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non- test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai Uji Wilcoxon dan Uji F 2. Menguji data penelitian menggunakan Uji Wilcoxon dan Uji F 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji Wilcoxon dan Uji F 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji Wilcoxon dan F 	5 (CM)

				um (1x50')				
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Kruskal Wallis 2. Mahasiswa mampu untuk menganalisis Uji Kuadrat & Uji Fisher 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Kruskal Wallis 2. Uji Kuadrat dan Uji Fisher 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 6</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai Uji Kruskal Wallis dan Uji Kuadrat & Uji Fisher 2. Menguji data penelitian menggunakan Uji Kruskal Wallis dan Uji Kuadrat & Uji Fisher 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji Kruskal Wallis dan Uji Kuadrat & Uji Fisher 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji Kruskal Wallis dan Uji Kuadrat & Uji Fisher 	5 (CM)

				(1x50')				
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Cochran 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Mc. Nemar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Cochran 2. Uji Mc. Nemar 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 4-5</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makala h</p> <p>M : (1x60') Non- test</p> <p>Praktik um: Tugas terstruk tur : (1x120') BM: Membu at Laporan Praktik um</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai Uji Cochran dan Uji Mc. Nemar 2. Menguji data penelitian menggunakan Uji Cochran dan Uji Mc. Nemar 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaa n pengetahu an 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semeste r 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji Cochran dan Uji Mc. Nemar 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji Cochran dan Uji Mc. Nemar 	5 (CM10)

				(1x50')				
13	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Korelasi Pearson</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Korelasi Spearman</p>	<p>1. Uji Korelasi Pearson</p> <p>2. Uji Korelasi Spearman</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 4-5</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non- test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman</p> <p>2. Menguji data penelitian menggunakan Uji Korelasi Pearson dan Uji Korelasi Spearman</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji Korelasi Pearson dan uji Korelasi Spearman</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji Korelasi Pearson dan uji Korelasi Spearman</p>	5 (CM11)

				(1x50')				
14-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Regresi Logistik 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Regresi Linier 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uji Regresi Logistik 2. Uji Regresi Linier 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 4-5</p>	<p>Teori PB: 1(1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: 1(1x60') Makalah</p> <p>M : 1(1x60') Non- test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : 2 (1x120')</p> <p>BM: Membuat Laporan Praktik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai uji Regresi Logistik dan uji Regresi Linier 2. Menguji data penelitian menggunakan uji Regresi Logistik dan uji Regresi Linier 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memilih penggunaan data yang sesuai dengan persyaratan uji Regresi Logistik dan uji Regresi Linier 2. Mahasiswa dapat mengevaluasi penggunaan uji Regresi Logistik dan uji Regresi Linier 	5 (CM12)

				um 2 (1x50')				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							25 (UAS)
Total							100	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
1	Aktifitas Partisipatif (case method)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi penggunaan statistika dalam penyelesaian masalah kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi penggunaan ilmu statistik yang diaplikasikan di bidang kesehatan masyarakat dengan memanfaatkan statistik deskriptif dan Statistik Inferensial yang meliputi ruang lingkup dan konsep dasar biostatistik di bidang kesehatan, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta penyajian, interpretasi data, Uji Statistik Parametrik dan Uji statistik Non Parametrik	Students are able to analyze and evaluate the use of statistical science applied in the field of public health by utilizing descriptive statistics and inferential statistics which include the scope and basic concepts of biostatistics in the health sector, data collection, data processing and analysis, as well as data presentation, interpretation, Parametric Statistical Test and Non Parametric Statistical Test	50%
Sub Total (50%)					50%
2	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	Mahasiswa mampu memahami tugas terstruktur yang telah di berikan oleh dosen	Students are able to understand structured assignments that have been givenby lecture	5%
		Quiz	Mahasiswa diuji pengetahuanya tentang pengaplikasian statistik dalam menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat.	Students are tested for their knowledge of the application of statistics in solving public health problems.	5%
		Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang Konsep Statistik Deskriptif, Statistika Inferensial Data dan	Students are tested for their knowledge of the concept of Descriptive Statistics, Inferential	20%

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
			<p>pengukuran, distribusi sampling dan bentuk rumusan hipotesis) Pengumpulan data, & Uji Validitas dan reabilitas, Pengolahan dan analisis data dan Normalitas data, ukuran pemusatan data (Mean, Median, Modus), ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman), distribusi frekuensi, Penyajian dan interpretasi data Teori Probabilitas</p>	<p>Statistics Data and measurement, sampling distribution and the form of hypothesis formulation) Data collection, & Validity and reliability testing, Data processing and analysis and Data normality, data centering measures (Mean, Median, Mode), measurement distribution of data (range, distance between quartiles, SD variance, coefficient of variance), frequency distribution, presentation and interpretation of data Probability Theory</p>	
		Ujian Akhir Semester	<p>Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang Uji T , Uji Mann-Whitney, Uji Wilcoxon, Analisis Varian Satu Arah (One Way Anova) atau Uji F, Uji Kruskal Wallis, Uji Chi Kuadrat & Uji Fisher, Uji Cochran, Uji Mc. Nemar, Uji Korelasi Pearson, Uji Korelasi Spearman, Uji Regresi Logistik, Uji Regresi Linier</p>	<p>Students are tested for their knowledge of the T test, Mann-Whitney test, Wilcoxon test, One Way Analysis of Variance (One Way Anova) or F test, Kruskal Wallis test, Chi Square test & Fisher's test, Cochran test, Mc test. Nemar, Pearson Correlation Test, Spearman Correlation Test, Logistic Regression Test, Linear Regression Testhealth.</p>	20%
Sub Total (50%)					50%
Total (100%)					100%

Catatan:

PB = Kegiatan Proses Belajar

CM = Aktifitas Partisipatif (case method)

UTS= Ujian Tengah Semester

PT = Kegiatan Penugasan Terstruktur

PR = Hasil Proyek (Team-based project)

UAS = Ujian Akhir Semester

M = Kegiatan Mandiri

TG = Tugas

QZ = Quiz

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatitika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 1- 2
Kode Evaluasi : CM1

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Pemahaman regulasi perkuliahan dan materi-materi yang akan dilaksanakan dan pengenalan Konsep dasar statistik kesehatan

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 10 %

Rubrik Penilaian () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

Nama Mata Kuliah : Biostatitika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 3
Kode Evaluasi : CM2

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu Menyusun metode Pengumpulan data
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas dan reabilitas

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 4

Kode Evaluasi : CM3

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu untuk menyusun analisis data secara kuantitatif
2. Mahasiswa mampu untuk menyusun pengolahan data secara kuantitatif
3. Mahasiswa mampu untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 5
Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu untuk menyusun data pemusatan data (Mean,Median, Modus)
2. Mahasiswa mampu untuk menyusun ukuran penyebaran data (range, jarak antar kuartil, SD varians, koefisien keragaman)

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 6
Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu untuk menyusun distribusi frekuensi
2. Mahasiswa mampu untuk menyusun penyajian data
3. Mahasiswa mampu untuk menyusun intrepresiasi data

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 7

Kode Evaluasi : CM6

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar Teori Probabilitas
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang aturan dasar Probabilitas
3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang distribusi probabilitas

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 8

Kode Evaluasi : UTS

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar Teori Probabilitas
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang aturan dasar Probabilitas
3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang distribusi probabilitas

Basis Evaluasi [13] : Ujian Tengah Semester (UTS)

Bobot Penilaian (%) [14] : 20 %

Rubrik Penilaian :

No	Indikator Kinerja	Bobot (%)	Penilaian	Nilai Akhir
1	Keaktifan	20%		
2	Ketepatan menjawab pertanyaan	40%		
3	Penguasaan materi pembelajaran	40%		
		100%		

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatitika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 9
Kode Evaluasi : CM..

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji beda atau Uji t
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji beda Mann-Whitney

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut,lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 10
Kode Evaluasi : CM8

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Wilcoxon
2. Mahasiswa mampu untuk menganalisis Uji F

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
 Kode Mata Kuliah :
 Minggu : 11
 Kode Evaluasi : CM9

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Kruskal Wallis
2. Mahasiswa mampu untuk menganalisis Uji Kuadrat & Uji Fisher

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	

Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
 Kode Mata Kuliah :
 Minggu : 12
 Kode Evaluasi : CM10

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Cochran
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Mc. Nemar

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
 Kode Mata Kuliah :
 Minggu : 13
 Kode Evaluasi : CM11

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Korelasi Pearson
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Korelasi Spearman

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 14-15

Kode Evaluasi : CM12

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang uji Regresi Logistik
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang Uji Regresi Linier

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Biostatistika
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 16
Kode Evaluasi : UAS

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang konsep dasar Teori Probabilitas
2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang aturan dasar Probabilitas
3. Mahasiswa mampu menganalisis tentang distribusi probabilitas

Basis Evaluasi [13] : Ujian Akhir Semester (UAS)

Bobot Penilaian (%) [14] : 20 %

Rubrik Penilaian :

No	Indikator Kinerja	Bobot (%)	Penilaian	Nilai Akhir
1	Keaktifan	20%		
2	Ketepatan menjawab pertanyaan	40%		
3	Penguasaan materi pembelajaran	40%		
		100%		
