



POLITEKNIK NEGERI JEMBER

JURUSAN : KESEHATAN

PROGRAM STUDI : PROMOSI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah (3)	Kode Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester	Semester	Tanggal Penyusunan
SISTEM INFORMASI KESEHATAN (HEALTH INFORMATION SYSTEM)	2(1 -1) sks	3	20 Juni 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah / Penyusun RPS (5)		Koordinator Program Studi	
	Riskha Dora Candra, S.Sos., M.H.Kes		Dhyani Ayu Perwiraningrum, S.KM., MPH	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan yang terdapat pada Mata Kuliah (7)			
	Sikap S3 S8 S9	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara		

		mandiri
Pengetahuan : P1 P5		Mampu memahami teori dan konsep manajemen program promosi kesehatan Mampu memahami konsep multimedia untuk promosi kesehatan
Keterampilan Umum : KU1 KU5 KU8		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Keterampilan Khusus : KK1 KK5 KK8 KK12		Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan yang ada di masyarakat Mampu mengevaluasi program promosi kesehatan Mampu mengevaluasi media Komunikasi Informasi dan Edukasi Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk kegiatan promosi kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang lebih spesifik (8)		
CPMK1		Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa Konsep dasar sistem informasi kesehatan, dengan mengaplikasikan teori sistem informasi kesehatan yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S1,S3,S8,S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
CPMK2		Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa aplikasi dasar dalam Sistem Informasi Kesehatan dengan mengaplikasikan teori yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1,

		KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
	CPMK3	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa pengolahan data penelitian dan penyajian data dengan pemanfaatan teknologi multimedia yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah (9)	Sistem informasi kesehatan adalah salah satu bentuk terapan dari informatika kesehatan, suatu cabang multi disiplin yang menggunakan teknologi untuk mengorganisasikan, menyimpan, mengolah dan mengelola informasi untuk meningkatkan sistem dan pelayanan kesehatan. Mata kuliah ini akan membahas berbagai konsep dan penerapan metode pemrosesan data, informasi dan pengetahuan di bidang kedokteran dan kesehatan.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris (10)	.Health information system is one of the applied forms of health informatics, a multi-disciplinary branch that uses technology to organize, store, process and manage information to improve health systems and services. This course will discuss various concepts and applications of data, information and knowledge processing methods in the field of medicine and health.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran (11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Sistem Informasi Kesehatan 2. Konsep Sistem Informasi Kesehatan Level Kebutuhan Informasi Sistem Informasi Kesehatan (SIK) dalam PP Th.2014 3. Konsep Organisasi dan Sistem Informasi Manajemen Komponen SIK dan Jenis SIK 4. SIK di RS dan Puskesmas 5. Sistem Informasi Kesehatan Nasional Grand Design SIK di Indonesia 6. Riset dan Informasi Kesehatan 7. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam SIK 8. Langkah-Langkah Pengembangan SIK, Menentukan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>) 9. Project Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) 10. Data base dan Sistem Manajemen Database 11.Desain pengumpulan dan cara pelaporan data (<i>Designing the data collection and reporting tools</i>) 12.Pengembangan prosedur pemrosesan data (<i>Developing procedures for data processing</i>) 13. Ujicoba sistem (<i>Pre-testing the system</i>) 14. Monitoring dan Evaluasi pada sistem (<i>Monitoring and evaluating the system</i>) 	
Daftar Referensi (12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Christasani, Putu Dyana. Wijoyo, Yosef. Hartayu, Titien Siwi. Widayati,Aris. Implementation of Hospital Information System in Indonesia : A Review. Systematic Review of Pharmacy. 2021;12(7):499-503. 2. Hikmah, F., dan Farlinda, S., 2014. Electronic Health Record untuk Rekam Medik, Bogor : Mitra Wacana Media 	

	<p>3. Kemenkes RI, 2021. Cetak Biru Strategi Transformasi Digital Kesehatan 2024, https://oss2.dto.kemkes.go.id/artikel-web-dto/Digital-Transformation-Strategy-2024.pdf</p> <p>4. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva</p> <p>5. Pemerintah Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2009 Tentang Rumah Sakit. Jakarta:Pemerintah RepublikIndonesia; 2019</p>
Nama Dosen Pengampu (13)	<p>1. Riskha Dora Candra, S.Sos., M.H.Kes</p> <p>2. Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes</p> <p>3. Dian Kartika Sari, S.ST., M.T</p>
Matakuliah prasyarat (14)	(-)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	1. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep dasar kesehatan, megkaji peraturan pemerintah tentang sistem informasi	1. Sistem Konsep Informasi kesehatan 2. Level Kebutuhan Informasi 3. Sistem Informasi Kesehatan (SIK) dalam PP tahun 2014	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring / Daring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai SIK</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan mengenai SIK menggunakan aplikasi <i>open source</i></p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : a. Tugas</p>	<p>1. Ketepatan dalam mengkaji dan meringkas isi Peraturan Pemerintah tentang Sistem Informasi Kesehatan</p> <p>2. Teknik penyajian dan presentasi hasil kajian</p>	10 (CM1)

	kesehatan		<p>Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet Video Conference Gadget</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1- 5</p>	<p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1 x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	<p>makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah , Presentasi, kerja sama</p>	dalam bentuk <i>mind mapping</i> 3. partisipasi anggota kelompok	
3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami komponen dan jenis-jenis sistem informasi kesehatan Mahasiswa memahami konsep organisasi dan sistem informasi manajemen Mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> Komponen dan Jenis-Jenis sistem informasi Kesehatan Konsep organisasi dan sistem informasi manajemen Masalah-masalah seputar sistem Informasi Kesehatan 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring / Daring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Prakti</p>	<ol style="list-style-type: none"> mencari literatur terkait masalah seputar implementasi SIK Menganalisa terkait permasalahan seputar implementasi SIK Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah tentang Sistem Informasi Kesehatan Penggunaan referensi yang actual dan relevan dalam pokok bahasan Teknik penyajian dan presentasi hasil kajian partisipasi anggota kelompok 	5 (CM3)

	a mampu mengkaji dan menganalisis masalah-masalah seputar sistem informasi kesehatan ditinjau dari komponen dan jenisnya		Internet Video Conference Gadget Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1- 3	kum: Tugas terstruktur : (1 x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')		Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerjasama 1.		
4	Mahasiswa mampu menganalisis SIK di RS dan Puskesmas	1. SIK di RS 2. SIK di Puskesmas	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode:	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum : Tugas terstruktur : (1x120') BM:	1. Mencari literatur mengenai SIK di RS dan puskesmas 2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai SIK RS dan Puskesmas 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk	1. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang Rancang bangun SIK di RS dan Puskesmas 2. Mahasiswa mampu menyusun dan menentukan kebutuhan data SIK	5 (CM4)

			<p>diskusi Kelompok CM</p> <p>Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	Membuat Laporan Praktikum (1x50')		<p>non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi , kerja sama</p>	<i>di RS dan Puskesmas</i>	
5	<p>Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Informasi Kesehatan Nasional (Grand Design SIK di Indonesia)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Kesehatan Nasional 2. Grand Design SIK di Indonesia 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur mengenai SIK di Indonesia 2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai penentuan Grand design SIK di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: Tugas makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang Dimensi Grand Design Sistem Informasi Kesehatan 2. Mahasiswa mampu menyusun dan 	5 (CM5)

			<p>Metode: diskusi Kelompok CM</p> <p>Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1 x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>Indonesia</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>h b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude , Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>menentukan Strategi Penguatan Sistem Informasi Kesehatan</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Kesehatan Nasional ataupun Daerah</p>	
6	<p>Mahasiswa mampu menganalisis peluang riset dalam pemanfaatan Informasi Kesehatan</p>	<p>1. Riset dan Informasi Kesehatan</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Pemanfaatan SIK dalam medukung SIK</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang Prioritas Transformasi Teknologi Kesehatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis</p>	5 (CM6)

			<p>n secara Luring</p> <p>Metode:</p> <p>diskusi Kelompok CM</p> <p>Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media:</p> <p>Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <p>Daftar Referensi 1-3</p>	<p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>mengenai peluang riset dalam pemanfaatan Informasi Kesehatan SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>n:</p> <p>a. Tugas makalah</p> <p>b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>Integrated Electronic Health Record a</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis Integrasi dan Pengembangan Data Kesehatan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis Integrasi dan Pengembangan Aplikasi Kesehatan</p> <p>5. Mahasiswa mampu menganalisis Penguatan Ekosistem Teknologi Kesehatan</p>	
7	Mahasiswa memahami konsep teknologi	1. Teknologi Informasi dan Komunikasi	Bentuk :	Teori PB: (1x50')	1. Mencari literatur mengenai	1. Kriteria : Kriteria :	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep	5 (CM7)

	<p>informasi dan komunikasi dalam sistem informasi Kesehatan</p>	<p>dalam Sistem Informasi Kesehatan</p>	<p>Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-5</p>	<p>Tanya jawab PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kesehatan</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah terkait pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam Kesehatan</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerjasama</p>	<p>teknologi informasi dan komunikasi dalam SIK</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis klasifikasi teknologi informasi dan komunikasi dalam SIK</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis komponen teknologi informasi dan kesehatan dalam SIK</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam kesehatan</p>	
--	--	---	---	---	---	--	---	--

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							20 UTS
9	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang langkah-langkah pengembangan SIK</p> <p>2. Mahasiswa mampu untuk menyusun dan menentukan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>) SIK</p>	<p>1. Langkah-Langkah Pengembangan SIK</p> <p>2. Menentukan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>)</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Langkah-Langkah Pengembangan SIK</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai penentuan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>) SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerjasama</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang langkah-langkah pengembangan SIK</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun dan menentukan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>) SIK</p>	5 (CM9)

<p>10</p>	<p>1. Mahasiswa mampu untuk menyusun dan menentukan Project, Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p>	<p>1. Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Project, Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai penentuan Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerjasama</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun project sesuai faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (<i>Determining the data flow</i>) SIK</p>	<p>5 (CM10)</p>
<p>11</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menentukan dan</p>	<p>1. Data base dan Sistem Manajemen Database</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai Database</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan,</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan dan</p>	<p>5 (CM11)</p>

	mengevaluasi tentang Data base dan Sistem Manajemen Database		<p>Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>dan Sistem Manajemen Database</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai Database dan Sistem Manajemen Database yang digunakan SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>mengevaluasi tentang Data base dan Sistem Manajemen Database</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun dan menentukan kebutuhan Data base dan Sistem Manajemen Database pada SIK</p>	
12	1. Mahasiswa mampu mendesain pengumpulan dan cara pelaporan data <i>(Designing the data collection and reporting tools)</i>	1. Desain pengumpulan dan cara pelaporan data <i>(Designing the data collection and reporting tools)</i>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai desain pengumpulan dan cara pelaporan data <i>(Designing the data collection and reporting tools)</i></p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mendesain pengumpulan dan menentukan cara pelaporan data <i>(Designing the data collection and reporting tools)</i></p>	5 (CM12)

	<i>reporting tools)</i>		<p>Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p><i>and reporting tools)</i> pada SIK</p> <p>2. Menyusun dan mempresentasikan makalah mengenai penentuan kebutuhan data (<i>Defining data needs</i>) SIKdesain pengumpulan dan cara pelaporan data (<i>Designing the data collection and reporting tools</i>) pada SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>:</p> <p>a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<i>and reporting tools)</i>	
13	1. Mahasiswa mampu menyusun pengembangan prosedur	1. Pengembangan prosedur pemrosesan data (<i>Developing</i>	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer	Teori PB: (1x50') Tanya jawab	1. Mencari literatur mengenai pengembangan	1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan	1. Mahasiswa dapat menyusun pengembangan	5 (CM13)

	<p>pemrosesan data (<i>Developing procedures for data processing</i>)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendesain Aplikasi <i>Mockup</i> mengenai SIK</p>	<p><i>procedures for data processing</i></p> <p>2. Aplikasi <i>Mockup</i> SIK</p>	<p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-5</p>	<p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>	<p>prosedur pemrosesan data (<i>Developing procedures for data processing</i>)</p> <p>2. Menyusun, mendesain dan mempresentasikan makalah mengenai Aplikasi <i>Mockup</i> mengenai SIK</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>n dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>prosedur pemrosesan data (<i>Developing procedures for data processing</i>)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun mendesain Aplikasi <i>Mockup</i> mengenai SIK</p>	
14	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan, manfaat dan mempresentasikan Ujicoba Sistem (Pre-testing the system)</p>	<p>1. Ujicoba Sistem (Pre-testing the system)</p> <p>2. Presentasi Aplikasi <i>Mockup</i> yang berhubungan dengan SIK</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p>	<p>1. mahasiswa melakukan presentasi terkait desain aplikasi <i>Mockup</i> mengenai SIK</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas</p>	<p>1. Pemahaman mahasiswa terkait teori dan manfaat ujicoba sistem</p> <p>2. Presentasi mahasiswa terkait aplikasi <i>Mockup</i> mengenai</p>	5 (CM14)

			<p>Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')</p>		<p>makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerjasama</p>	<p>SIK 3. Penguasaan Materi oleh kelompok mahasiswa terkait aplikasi Mockup yang dipresentasikan</p>	
15	<p>Mahasiswa mampu memahami teori terkait pelaksanaan, manfaat, dan cakupan Monitoring dan Evaluasi pada sistem</p>	<p>Monitoring Evaluasi pada Sistem</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet</p>	<p>Teori PB: (1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: (1x60') Makalah</p> <p>M : (1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur :</p>	<p>1. Mahasiswa melakukan presentasi terkait desain aplikasi Mockup mengenai SIK dan evaluasi monitoring</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi</p>	<p>1. Pemahaman mahasiswa terkait teori Monitoring dan Evaluasi pada sistem kesehatan</p> <p>2. Pemahaman mahasiswa terkait manfaat Monitoring dan Evaluasi pada sistem kesehatan</p> <p>3. Pemahaman mahasiswa terkait cakupan Monitoring dan Evaluasi pada sistem</p>	5 (CM15)

			Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3	(1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')		Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	kesehatan	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							20 (UAS)
Total							100	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
1	Aktifitas Partisipatif (case method)				50%
Sub Total (50%)					50%

2	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	Mahasiswa mampu memahami tugas terstruktur yang telah di berikan oleh dosen	Students are able to understand structured assignments that have been givenby lecture	5%
		Quiz	Mahasiswa diuji pengetahuanya tentang pengaplikasian statistik dalam menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat.	Students are tested for their knowledge of the application of statistics in solving public health problems.	5%

		Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang	Students are tested for their knowledge of the concept of	20%
--	--	------------------------------	---	--	------------

		Ujian Akhir Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang	Students are tested for their knowledge of	20%	
					Sub Total (50%)	50%
					Total (100%)	100%

Catatan:

PB = Kegiatan Proses Belajar

PT = Kegiatan Penugasan Terstruktur

M = Kegiatan Mandiri

CM = Aktifitas Partisipatif (case method)

PR = Hasil Proyek (Team-based project)

TG = Tugas

QZ = Quiz

UTS= Ujian Tengah Semester

UAS = Ujian Akhir Semester

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 1-2

Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Konsep SIK dan Peraturan Pemerintah Mengenai SIK di Indonesia

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan	10%	

	studi kasus		
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 3

Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu menganalisis Komponen dan Jenis SIK dan Konsep Organisasi dan Sistem Informasi Manajemen

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan	10%	

	studi kasus		
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 4

Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu menganalisis SIK di RS dan Puskesmas

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	

Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 5

Kode Evaluasi : CM5

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Informasi Kesehatan Nasional (Grand Design SIK di Indonesia)

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan	10%	

	studi kasus		
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 6

Kode Evaluasi : CM6

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu menganalisis peluang riset dalam pemanfaatan Informasi Kesehatan Indonesia)

Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan	10%	

	studi kasus		
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 7

Kode Evaluasi : CM6

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] : Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Informasi Kesehatan Indonesia)

Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan	10%	

	studi kasus		
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 8

Kode Evaluasi : UTS

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa dapat menganalisis tentang Konsep dan Grand Design SIK
2. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang Rancang bangun SIK di RS dan Puskesmas
3. Mahasiswa mampu menyusun dan menentukan kebutuhan data SIK di RS dan Puskesmas
4. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang Prioritas Transformasi Teknologi Kesehatan
5. Mahasiswa mampu menganalisis Integrated Electronic Health Record

Basis Evaluasi [13] : Ujian Tengah Semester (UTS)

Bobot Penilaian (%) [14] : 20 %

Rubrik Penilaian :

No	Indikator Kinerja	Bobot (%)	Penilaian	Nilai Akhir
1	Keaktifan	20%		

2	Ketepatan menjawab pertanyaan	40%		
3	Penguasaan materi pembelajaran	40%		
		100%		

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 9

Kode Evaluasi : CM9

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

- 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang langkah-langkah pengembangan SIK**
- 2. Mahasiswa mampu untuk menyusun dan menentukan kebutuhan data (Defining data needs) SIK**

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 10

Kode Evaluasi : CM10

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

- 1. Mahasiswa mampu untuk menyusun dan menentukan Project, Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (*Determining the data flow*) SIK**

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	

Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 11

Kode Evaluasi : CM11

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menentukan dan mengevaluasi tentang Data base dan Sistem Manajemen Database

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
----------------	--------------------	-----------------	-----------

Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 12

Kode Evaluasi : CM12

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu mendesain pengumpulan dan cara pelaporan data (*Designing the data collection and reporting tools*)

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
----------------	--------------------	-----------------	-----------

Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 13
Kode Evaluasi : CM13

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menyusun pengembangan prosedur pemerosesan data (*Developing procedures for data processing*)
2. Mahasiswa mampu mendesain Aplikasi Mockup mengenai SIK

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 14

Kode Evaluasi : CM14

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

- 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang teori terkait ujicoba sistem**
- 2. Mahasiswa mampu memahami manfaat ujicoba sistem**
- 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan aplikasi Mockup mengenai SIK**

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 15

Kode Evaluasi : CM15

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

- 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang teori monitoring dan evaluasi sistem**
- 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang manfaat dan cakupan monitoring dan evaluasi sistem**

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Kesehatan
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 16
Kode Evaluasi : UAS

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa dapat menentukan analisis tentang langkah-langkah pengembangan SIK
2. Mahasiswa mampu menyusun dan menentukan kebutuhan data (*Defining data needs*) SIK
3. Mahasiswa dapat menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (*Determining the data flow*) SIK
4. Mahasiswa mampu menyusun project sesuai faktor-faktor yang mempengaruhi alur data (*Determining the data flow*) SIK
5. Mahasiswa dapat menyusun pengembangan prosedur pemrosesan data (*Developing procedures for data processing*)
6. Mahasiswa mampu menyusun mendesain Aplikasi *Mockup* mengenai SIK

Basis Evaluasi [13] : Ujian Akhir Semester (UAS)

Bobot Penilaian (%) [14] : 20 %

Rubrik Penilaian :

No	Indikator Kinerja	Bobot (%)	Penilaian	Nilai Akhir
1	Keaktifan	20%		
2	Ketepatan menjawab pertanyaan	40%		
3	Penguasaan materi pembelajaran	40%		
		100%		
