



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

EPIDEMIOLOGI SEMESTER III

OLEH :

- 1. Malinda Capri Nurul Satya, S.Tr.Keb., M.K.M**
- 2. Dr. Faiqatul Hikmah, M.Kes.**
- 3. Ria Chandra Kartika, S.KM., M.Kes.**

**PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
TAHUN 2023**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN

RPS EPIDEMIOLOGI

Mengetahui,

Koord. Program Studi,



Dhyani Ayu P., S.KM., M.P.H
NIP.198511092019032006

Koord./Tim Mata Kuliah,



Malinda Capri NS, S.Tr.Keb., M.K.M
NIP.199401032022032013

Penulis



Malinda Capri NS, S.Tr.Keb., M.K.M
NIP.199401032022032013

Menyetujui,

Ketua Jurusan



Ir. Rindian, MP
NIP.196801201994032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Epidemiologi. RPS ini disusun sebagai panduan bagi mahasiswa semester 3 (tiga) Program studi Promosi Kesehatan, Jurusan Kesehatan, Politeknik Negeri Jember.

Mata kuliah Epidemiologi merupakan salah satu mata kuliah inti Program Studi Promosi Kesehatan. Dengan mempelajari mata kuliah epidemiologi dimana mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mempelajari tentang konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit, jenis-jenis penyakit, konsep dasar penyakit menular, konsep dasar penyakit tidak menular, konsep dasar penyakit metabolik, ukuran-ukuran epidemiologi, variabel epidemiologi, dan topik lainnya yang berkaitan dengan epidemiologi.

Penulis menyadari bahwa RPS epidemiologi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan senang hati dan terbuka penulis menerima saran dan kritik yang berguna untuk menyempurnakan RPS ini.

Akhir kata, Semoga RPS epidemiologi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan pengetahuan bagi para pembacanya.





POLITEKNIK NEGERI JEMBER

JURUSAN : KESEHATAN

PROGRAM STUDI : PROMOSI KESEHATAN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah (3)	Kode Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester	Semester	Tanggal Penyusunan (4)
Epidemiologi (<i>Epidemiology</i>)		2 (1 - 1) sks	3	20 Juni 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah / Penyusun RPS (5)		Koordinator Program Studi (6)	
	 Malinda Capri Nurul Satya, S.Tr.Keb., M.K.M		 Dhyani Ayu Perwiraningrum, S.KM., M.PH	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan yang terdapat pada Mata Kuliah (7)			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas agama, moral, etika		

	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Mampu memahami teori dan konsep perilaku kesehatan masyarakat
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan
	KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain atau esai seni dan mengunggah dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan yang ada di masyarakat
	KK2	Mampu menganalisis penyebab masalah kesehatan yang ada di masyarakat
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang lebih spesifik (8)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar epidemiologi, riwayat alamiah penyakit, konsep variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab, penyebaran penyakit, ukuran epidemiologi (S2, S3, P1, KU1, KU3, KK1, KK2)
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis Desain studi epidemiologi deskriptif, analitik Investigasi wabah dan surveilans epidemiologi (S3, S9, P1, KU1, KU3, KK1, KK2)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat konsep pencegahan pada masyarakat mengenai penyakit menular dan tidak menular (S2, S9, P1, KU1, KU3, KK1, KK2)
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat konsep pencegahan pada masyarakat mengenai penyakit degeneratif dan metabolik (S2, S9, P1, KU1, KU3, KK1, KK2)

Deskripsi Singkat Mata Kuliah (9)	Epidemiologi merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Promosi Kesehatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan diajarkan tentang konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit, jenis-jenis penyakit, konsep dasar penyakit menular, konsep dasar penyakit tidak menular, konsep dasar penyakit metabolik, ukuran-ukuran epidemiologi, variabel epidemiologi, dan topik lainnya yang berkaitan dengan epidemiologi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris (10)	Epidemiology is one of the subjects in the Health Promotion Study Program. In this course students will be taught basic concepts of epidemiology, concepts of disease causes, natural history of disease, types of disease, basic concepts of communicable diseases, basic concepts of non-communicable diseases, basic concepts of metabolic diseases, epidemiological measures, epidemiological variables, and other topics related to epidemiology
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran (11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar epidemiologi dan konsep penyebab penyakit 2. Riwayat alamiah penyakit dan jenis-jenis penyakit 3. Variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab, dan penyebaran penyakit 4. Ukuran epidemiologi dan Konsep skrining 5. Desain studi epidemiologi deskriptif dan analitik 6. Investigasi wabah dan surveilans epidemiologi 7. Konsep dasar penyakit menular (ISPHA, TB, Covid, Diare) 8. konsep dasar penyakit menular (HIV, PMS, Hepatitis, Rabies) 9. konsep dasar penyakit menular (DBD Filariasis, Chikungunya, Leptospirosi) 10. Konsep dasar penyakit tidak menular (Asma, Gastritis, Penyakit Jiwa, ketergantungan obat) 11. Konsep dasar penyakit tidak menular (Anemia, KEK, Kwarsiorkor, Marasmu) 12. Konsep dasar penyakit degeneratif (Osteoporosi, Obesitas, parkinson, alzaimer,) 13. Konsep dasar penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) 14. Konsep dasar penyakit metabolik (Penyakit gagal ginjal, hipertensi diabetes melitus, stroke)
Daftar Referensi (12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad, <i>et.al.</i>, 2020. <i>Buku Teks Epidemiologi untuk Kesehatan Masyarakat</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 2. Hikmah, F et al., 2018. <i>Buku Ajar Epidemiologi</i>. Yogyakarta : Pustaka Panasea 3. Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Menular</i>. Yogyakarta: Deepublish 4. Masriadi. 2017. <i>Epidemiologi Penyakit Menular</i>. Depok: Rajawali Press

	<p>5. Murti B. 2016. <i>Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi Edisi 5</i>. Surakarta: Prodi Kesehatan Masyarakat Program Pascasarjana UNS</p> <p>6. Nangi MG, Yanti F, Lestari SA. 2019. <i>Dasar Epidemiologi</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p> <p>7. Sari, et.al., 2020. <i>Teori dan Aplikasi Epidemiologi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Zahir Publishing</p> <p>8. Shlomo YB, Brookes ST, Hickman M. 2013. <i>Epidemiology, Evidence-Based Medicine and Public Health 6th Edition</i>. USA: Wiley-Blackwell</p>
Nama Dosen Pengampu (13)	<p>1. Malinda Capri Nurul Satya, S.Tr.Keb., M.K.M</p> <p>2. Ria Chandra Kartika, S.KM., M.Kes.</p> <p>3. Dr. Faiqatul Hikmah, M.Kes.</p>
Matakuliah prasyarat (14)	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar epidemiologi dan konsep penyebab penyakit 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Konsep dasar epidemiologi konsep penyebab penyakit 	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power</p>	<p>PB: 1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60' LKM1</p> <p>M: 1x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membaca kontrak kuliah Mendengarkan materi dan berdiskusi bersama Membentuk kelompok untuk menyusun makalah 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami regulasi perkuliahan dan materi yang akan disampaikan Ketepatan menguraikan materi konsep dasar epidemiologi dan konsep penyebab penyakit 	5(CM1)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ahmad, <i>et.al.</i>, 2020. <i>Buku Teks Epidemiologi untuk Kesehatan Masyarakat</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press Nangi MG, Yanti F, Lestari SA. 2019. <i>Dasar Epidemiologi</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Sari, <i>et.al.</i>, 2020. <i>Teori dan Aplikasi Epidemiologi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Zahir Publishing 			<p>Semester</p> <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>		
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran</p>	<p>Praktikum: 1x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membaca kontrak praktikum Melakukan diskusi dan membentuk kelompok mengidentifikasi materi dan menyusun 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Memahami regulasi praktikum dan materi-materi yang akan disampaikan Ketepatan menguraikan materi konsep dasar 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i> , <i>Discovery Learning</i> Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i> , <i>e-learning</i> , Sumber belajar(21): 1. BKPM Acara 1 2. Ahmad, <i>et.al.</i> , 2020. <i>Buku Teks Epidemiologi untuk Kesehatan Masyarakat</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 3. Nangi MG, Yanti F, Lestari SA. 2019. <i>Dasar Epidemiologi</i> . Yogyakarta: Penerbit Deepublish 4. Sari, <i>et.al.</i> , 2020. <i>Teori dan Aplikasi Epidemiologi Kesehatan</i> . Yogyakarta: Zahir Publishing		makalah	Bentuk Penilaian (25): a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	epidemiologi dan konsep penyebab penyakit	
2.	Mahasiawa dapat	Riwayat alamiah	Bentuk (17):	PB:	1. Mencari	1. Kriteria :	1. Mahasiswa	5(CM2)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
	menentukan Riwayat alamiah penyakit dan jenis-jenis penyakit	penyakit jenis-jenis penyakit	<p>Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21): Hikmah, F et al., 2018. Buku Ajar Epidemiologi. Yogyakarta : Pustaka Panasea</p>	<p>1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60' LKM1</p> <p>M: 1x1x60'</p>	<p>literatur mengenai Riwayat alamiah penyakit jenis-jenis penyakit</p> <p>2. Melakukan analisa tentang Riwayat alamiah penyakit jenis-jenis penyakit</p> <p>3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>dapat menentukan Teori terjadinya penyakit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menentukan Konsep dasar tibulnya penyakit</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentuka Riwayat Alamiah penyakit</p> <p>4. Mahasiswa mampu menentuka Konsep pencegahan penyakit</p>	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center</p>	Praktikum: 1x1x170'	<p>1. Melakukan analisa tentang Riwayat alamiah penyakit, jenis-jenis penyakit</p> <p>2. Melakukan diskusi dan</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian /</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menentukan Teori terjadinya penyakit</p> <p>2. Mahasiswa mampu menentukan Konsep dasar tibulnya</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning, Sumber belajar(21): BKPM Acara 2</p>		tanya jawab di kelas	<p>Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>penyakit</p> <p>3. Mahasiswa mampu menentukan Riwayat Alamiah penyakit</p> <p>4. Mahasiswa mampu menentuka Konsep pencegahan penyakit</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menentukan variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab penyakit Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pola penyebaran penyakit 	<ol style="list-style-type: none"> Variabel Epidemiologi Faktor Determinan Penyebab Penyakit Pola Penyebaran Penyakit 	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas dengan sistem student centered learning</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus dan diskusi</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber Belajar (19):</p>	<p>PB: 1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60'</p> <p>M: 1x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur mengenai variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab penyakit, dan pola penyebaran penyakit Melakukan analisa tentang variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab penyakit, dan 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menentukan variabel epidemiologi Ketepatan menentukan faktor determinan penyebab penyakit Ketepatan menguraikan dan menjelaskan pola penyebaran penyakit 	5(CM3)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			Budiarto, E dkk. 2003. Pengantar Epidemiologi. Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.		pola penyebaran penyakit 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas			
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber belajar(21): BKPM Acara 3</p>	Praktikum: 1x1x170'	<p>1. Melakuakan analisis tentang variable epidemiologi faktor penyebab penyakit, dan pola penyebaran penyakit</p> <p>2. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>1. Ketepatan menentukan variabel epidemiologi</p> <p>2. Ketepatan menentukan faktor determinan penyebab penyakit</p> <p>3. Ketepatan menguraikan dan menjelaskan pola penyebaran penyakit</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menghitung dan menafsirkan ukuran epidemiologi Mahasiswa mampu 	<p>1. Ukuran dasar demografi</p> <p>2. Konsep Skrining dalam epidemiologi</p>	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas dengan sistem student centered learning</p> <p>Strategi (18):</p>	<p>PB: 1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60'</p>	<p>1. Mencari literatur mengenai ukuran dasar epidemiologi dan skrining</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk</p>	<p>1. Ketepatan menghitung ukuran epidemiologi suatu penyakit</p>	5(CM4)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
	menguraikan dan menjelaskan Konsep skrining		<p>Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus dan diskusi</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber Belajar (19): Budiarto, E dkk. 2003. Pengantar Epidemiologi. Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.</p>	M: 1x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan penghitungan penyakit sesuai ukuran dasar epidemiologi Menafsirkan hasil penghirungan ukuran epidemiologi Menganalisis tentang konsep skrining Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menafsirkan hasil penghitungan Ketepatan menguraikan dan menjelaskan konsep skrining 	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan penghitungan penyakit sesuai ukuran dasar epidemiologi Menafsirkan hasil penghirungan ukuran epidemiologi Menganalisis tentang konsep skrining Melakukan diskusi dan tanya jawab di 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menghitung ukuran epidemiologi suatu penyakit Ketepatan menafsirkan hasil penghitungan Ketepatan menguraikan dan menjelaskan konsep skrining 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			point, whatsapp, e-learning, Sumber belajar(21): BKPM Acara 4		kelas	Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama		
5.	Mahasiswa Mampu menentukan metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai	metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai baik Desain studi epidemiologi deskriptif dan analitik	Bentuk (17): Kuliah di kelas Strategi (18): Pembelajaran secara luring Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i> , <i>Discovery Learning</i> Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i> , <i>e-learning</i> , Sumber belajar(21): Hikmah, F et al., 2018. Buku Ajar Epidemiologi. Yogyakarta : Pustaka Panasea	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' LKM1 M: 1x1x60'	1. Mencari literatur metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai 2. Melakukan analisa metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai t 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	1. Mahasiswa mampu menganalisa Hipotesis dalam epid 2. Mahasiswa mampu menganalisa Hubungan sebab akibat 3. Mahasiswa mampu menganalisa Macam-macam penelitian epidemiologi 4. Mahasiswa mampu menganalisa Pemilihan penelitian epidemiologi 5. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian crossectional study	5(CM5)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
							<p>6. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian kasus kontrol</p> <p>7. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian kohort</p> <p>8. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian eksperimental</p>	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber belajar(21):</p>	Praktikum: 1x1x170'	<p>1. Melakukan metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai</p> <p>2. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi,</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisa Hipotesis dalam epid</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa Hubungan sebab akibat</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisa Macam-macam penelitian epidemiologi</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisa</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			BKPM Acara 2			kerja sama	Pemilihan penelitian epidemiologi 5. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian crosssectional study 6. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian kasus kontrol 7. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian kohort 8. Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian eksperimental	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan dan mengevaluasi investigasi wabah Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang surveilans epidemiologi 	<ol style="list-style-type: none"> Investigasi wabah Surveilans epidemiologi 	Bentuk (17): Kuliah di kelas dengan sistem student centered learning Strategi (18): Pembelajaran secara luring Metode (19):	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' M: 1x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur mengenai investigasi wabah dan surveilans epidemiologi Menganalisis tentang investigasi 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan Menjelaskan dan dan menguraikan Investigasi wabah Ketepatan mengevaluasi investigasi wabah di 	5(CM6)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Pembelajaran kolaboratif, studi kasus dan diskusi</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber Belajar (19): Budiarto, E dkk. 2003. Pengantar Epidemiologi. Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.</p>		<p>wabah dan surveilans epidemiologi</p> <p>3. Mengevaluasi penanganan wabah penyakit di Indonesia dan luar negeri</p> <p>4. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>Indonesia dan Luar Negeri</p> <p>3. Ketepatan menguraikan dan menjelaskan surveilans epidemiologi</p>	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21):</p>	Praktikum: 1x1x170'	<p>1. Melakuakan metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai</p> <p>2. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan</p> <p>2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester</p> <p>3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>1. Ketepatan Menjelaskan dan dan menguraikan Investigasi wabah</p> <p>2. Ketepatan mengevaluasi investigasi wabah di Indonesia dan Luar Negeri</p> <p>3. Ketepatan menguraikan dan menjelaskan surveilans epidemiologi</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			BKPM Acara 6					
7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit menular Mahasiswa Mampu mampu merancang pencegahan pada penyakit menular 	Penyakit menular : <ol style="list-style-type: none"> ISPHA, TB Covid, Diare 	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21): Hikmah, F et al., 2018. Buku Ajar Epidemiologi. Yogyakarta : Pustaka Panasea</p>	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' LKM1 M: 1x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur penyakit menular yang sesuai Melakukan analisa upaya pencegahan penyakit menulara yang sesuai Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang kejadian penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa Riwayat alamian penularan penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa variabel epidemiologi atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab penyakit menular tsbt Mahasiswa mampu menganalisa Pemilihan 	5(CM7)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
							metode dalam melakukan upaya pencegahan pada masyarakat	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning</p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber belajar(21): BKPM Acara 7</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan analisa upaya pencegahan penyakit menulara yang sesuai Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang kejadian penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa Riwayat alamian penularan penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa variabel epidemiologi atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab penyakit menular tsbt 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
							1. Mahasiswa mampu menganalisa Pemilihan metode dalam melakukan upaya pencegahan pada masyarakat	
8.	Ujian Tengah Semester							25(UTS)
9-10.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit menular Mahasiswa Mampu merancang pencegahan pada penyakit menular 	Penyakit menular : <ol style="list-style-type: none"> HIV, PMS, Hepatitis, Rabies DBD Filariasis, Chikungunya, Leptospirosis 	Bentuk (17): Kuliah di kelas Strategi (18): Pembelajaran secara luring Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i> , <i>Discovery Learning</i> Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i> , <i>e-learning</i> , Sumber belajar(21): Hikmah, F et al., 2018. Buku Ajar Epidemiologi. Yogyakarta : Pustaka Panasea	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' LKM1 M: 1x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur penyakit menular yang sesuai Melakukan analisa upaya pencegahan penyakit menular yang sesuai Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang kejadian penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa Riwayat alamian penularan penyakit menular sesuai tema Mahasiswa mampu menganalisa variabel epidemiologi 	10(CM9,10)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
							atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab penyakit menular tsb 4. Mahasiswa mampu menganalisa Pemilihan metode dalam melakukan upaya pencegah pada masyarakat	
			Bentuk (17): Praktikum di laboratorium Strategi (18): praktikum dengan luring Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, Student Center Learning (SCL), Discovery Learning Media(20):	Praktikum: 1x1x170'	1. Melakukan analisa upaya pencegahan penyakit menulara yang sesuai 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Akhir Semester 3. Bentuk non tes: Observasi	1. Mahasiswa mampu menganalisa latar belakang kejadian penyakit menular sesuai tema 2. Mahasiswa mampu menganalisa Riwayat alamian penularan	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			Internet, gadget, power point, whatsapp, e-learning, Sumber belajar(21): BKPM Acara 9-10			Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	penyakit menular sesuai tema 3. Mahasiswa mampu menganalisa variabel epidemiologi atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab penyakit menular tsbt 4. Mahasiswa mampu menganalisa Pemilihan metode dalam melakukan upaya pencegahan pada masyarakat	
11.	Mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep dasar penyakit tidak menular (Asma, Gastritis, Penyakit Jiwa, ketergantungan obat)	konsep dasar penyakit tidak menular (Asma, Gastritis, Penyakit Jiwa, Ketergantungan obat)	Bentuk (17): Kuliah di kelas Strategi (18): Pembelajaran secara luring	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' LKM1	1. Mendengarkan materi dan berdiskusi bersama 2. Membentuk kelompok untuk	Kriteria (24): 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi 3. Keaktifan	1. Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa,	5(CM11)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat)</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Hamzah, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak</i> 	M: 1x1x60'	menyusun makalah	<p>berdiskusi</p> <p>4. presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>ketergantungan obat)</p> <p>2. Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat)</p> <p>3. Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat)</p>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<i>Menular. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</i>					
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21): 1. BKPM Acara 11 2. Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat).</i> Yogyakarta:</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi dan membentuk kelompok mengidentifikasi dan menganalisis materi Menyusun makalah 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat) Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat) Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			Penerbit Deepublish 3. Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i> . Yogyakarta: Penerbit Deepublish 4. Hamzah, <i>et.al.</i> , 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini				ketergantungan obat)	
12.	Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar penyakit tidak menular (Anemia, KEK, Kwarsiorkor, Marasmus)	konsep dasar penyakit tidak menular (Anemia, KEK, Kwarsiorkor, Marasmus)	Bentuk (17): Kuliah di kelas Strategi (18): Pembelajaran secara luring Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i> , <i>Discovery Learning</i> Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i> , <i>e-learning</i> ,	PB: 1x1x50' PT: 1x1x60' LKM1 M: 1x1x60'	1. Mendengarkan materi dan berdiskusi bersama 2. Membentuk kelompok untuk menyusun makalah	Kriteria (24): 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi 4. presentasi Bentuk Penilaian (25): a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Akhir Semester Bentuk non tes:	1. Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit tidak menular (anemia, KEK, Kwarsiorkor, marasmus) 2. Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit tidak menular (anemia, KEK, Kwarsiorkor, marasmus) 3. Ketepatan menganalisis	5(CM12)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat)</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Hamzah, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini 			Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit tidak menular (anemia, KEK, Kwarshiorkor, marasmus)	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi dan membentuk kelompok mengidentifikasi dan menganalisis 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit tidak menular (anemia, KEK, 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> BKPM Acara 12 Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat)</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Hamzah, <i>et.al.</i>, 		<p>s materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyusun makalah 	<p>berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>Kwarshiorkor, marasmus)</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit tidak menular (anemia, KEK, Kwarshiorkor, marasmus) Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit tidak menular (anemia, KEK, Kwarshiorkor, marasmus) 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i> . Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini					
13.	Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar penyakit degeneratif (Osteoporosis, Obesitas, parkinson, alzaimer)	konsep dasar penyakit degeneratif (Osteoporosis, Obesitas, parkinson, alzaimer)	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21): 1. Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menluar (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat)</i>.</p>	<p>PB: 1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60' LKM1</p> <p>M: 1x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan materi dan berdiskusi bersama Membentuk kelompok untuk menyusun makalah 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer) Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer) Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit degeneratif 	5(CM13)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p> <p>2. Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p> <p>3. Hamzah, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</p>				(osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer)	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi dan membentuk kelompok mengidentifikasi dan menganalisis materi Menyusun makalah 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer) Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>point, whatsapp, e-learning,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> BKPM Acara 13 Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular (Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat)</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Hamzah, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini 			<p>Bentuk non tes:</p> <p>Observasi</p> <p>Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>prakinson, alzaimer)</p> <p>3. Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, prakinson, alzaimer)</p>	
14.	Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar penyakit degeneratif	Konsep dasar penyakit degeneratif (Penyakit Jantung, Kanker, Autoimune)	<p>Bentuk (17):</p> <p>Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18):</p>	PB: 1x1x50'	1. Mendengarkan materi dan berdiskusi	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan 	1. Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit	5(CM14)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
	(Penyakit Jantung, Kanker, Autoimune)		<p>Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> Gray, <i>et.al.</i>, 2005. <i>Lecture Notes: Kardiologi</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga Hermawan, dkk. 2020. <i>Mengenal Obesitas</i>. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET Mukherjee S. 2020. <i>Kanker: Biografi Suatu Penyakit</i>. Jakarta: PT Gramedia Susiyani, dkk. 2023. <i>Fortipro Blended untuk</i> 	<p>PT: 1x1x60' LKM1</p> <p>M: 1x1x60'</p>	bersama	<p>kembali isi materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Quiz Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) Ketepatan menjawab quiz Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p><i>Mencegah Obesitas dan Penyakit Degeneratif.</i> Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p>					
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21): 1. BKPM Acara 14 2. Cahyati, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Penatalaksanaan Terpadu Penyakit Tidak Menular</i></p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi dan membentuk kelompok mengidentifikasi dan menganalisis materi Menyusun makalah 	<p>Kriteria (24):</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedatangan Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi Keaktifan berdiskusi presentasi <p>Bentuk Penilaian (25):</p> <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Akhir Semester <p>Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi epidemiologi penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) Ketepatan menganalisis riwayat alamiah penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun) Ketepatan menganalisis etiologi, gejala, komplikasi, upaya pencegahan primer hingga tersier pada penyakit degeneratif (penyakit 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>(Pedoman Bagi Kader dan Masyarakat). Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p> <p>3. Irwan. 2016. <i>Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish</p> <p>4. Hamzah, <i>et.al.</i>, 2021. <i>Teori Epidemiologi Penyakit Tidak Menular</i>. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini</p>				jantung, kanker, autoimun)	
15.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep dasar penyakit metabolic	Penyakit Metabolik 1. Gagal Ginjal 2. Hipertensi 3. Diabetes Melitus 4. Stroke	<p>Bentuk (17): Kuliah di kelas</p> <p>Strategi (18): Pembelajaran secara luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i>, <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media(20):</p>	<p>PB: 1x1x50'</p> <p>PT: 1x1x60' LKM1</p> <p>M: 1x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur penyakit metabolic Melakukan analisa upaya pencegahan penyakit metabolic Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Akhir Semester Bentuk non 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisa latar belakang kejadian penyakit metabolic Ketepatan menganalisa Riwayat alamian penyakit metabolic 	5(CM15)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			<p>Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i>, <i>e-learning</i>,</p> <p>Sumber belajar(21):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bustan & M. Nadjib. (2015). Manajemen Pengendalian Penyakit Tidak Menular. Jakarta: Rineka Cipta 2. Muhammad, Adib. (2009). Cara Mudah dan Menghindari Hipertensi, Jantung dan Stroke. Yogyakarta: Dianloka Pustaka 3. Widyanto, dkk. (2013). Trend Disease (Trend Penyakit Saat Ini). Jakarta: Trans Info Media. 			tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan menganalisa variabel epidemiologi atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab metabolik 4. Ketepatan menganalisa Pemilihan metode dalam melakukan upaya pencegah pada masyarakat 	
			<p>Bentuk (17): Praktikum di laboratorium</p> <p>Strategi (18): praktikum dengan luring</p> <p>Metode (19): Pembelajaran</p>	Praktikum: 1x1x170'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan diskusi dan membentuk kelompok 2. mengidentifikasi dan menganalisis materi 3. Menyusun makalah 	Kriteria (24): <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedatangan 2. Keaktifan dalam menguraikan kembali isi materi 3. Keaktifan berdiskusi 4. presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menganalisa latar belakang kejadian penyakit metabolic 2. Ketepatan menganalisa Riwayat 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) (16)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimisasi Waktu (22)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (23)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%) (27)
			kolaboratif, studi kasus, Diskusi, <i>Student Center Learning (SCL)</i> , <i>Discovery Learning</i> Media(20): Internet, gadget, power point, <i>whatsapp</i> , <i>e-learning</i> , Sumber belajar(21): 1. BKPM Acara 15 2. Bustan & M. Nadjib. (2015). Manajemen Pengendalian Penyakit Tidak Menular. Jakarta: Rineka Cipta 3. Muhammad, Adib. (2009). Cara Mudah dan Menghindari Hipertensi, Jantung dan Stroke. Yogyakarta: Dianloka Pustaka			Bentuk Penilaian (25): 1. tugas 2. UAS	3. Ketepatan menganalisa variabel epidemiologi atau faktor determinan yang menyebabkan penyebab metabolik 4. Ketepatan menganalisa Pemilihan metode dalam melakukan upaya pencegahan pada masyarakat	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							25(UAS)
Total								100

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
1	Aktifitas Partisipatif(case method)	Ketepatan dalam menganalisis konsep epidemiologi	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan epidemiologi dalam bidang kesehatan masyarakat yang meliputi konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit, jenis-jenis penyakit, variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab, penyebaran penyakit, ukuran epidemiologi, konsep skrining, desain studi deskriptif dan analitik, investigasi wabah dan surveilans epidemiologi, konsep dasar penyakit menular, tidak menular, degeneratif, dan metabolik	Students are able to analyze the use of epidemiology in the field of public health which includes the basic concepts of epidemiology, concepts that cause disease, natural history of disease, types of disease, epidemiological variables, causative determinants, disease spread, epidemiological measures, screening concepts, descriptive and analytic study designs, outbreak investigation and epidemiological surveillance, basic concepts of communicable, non-communicable, degenerative and metabolic diseases	50%
Sub Total (50%)					50%
2	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	Mahasiswa mampu memahami tugas terstruktur yang telah di berikan oleh dosen	Students are able to understand the structured assignments that have been completed given by the lecturer	5%
		Quiz	Mahasiswa diuji pengetahuanya tentang epidemiologi dalam menyelesaikan permasalahan kesehatan masyarakat.	Students are tested for their knowledge of epidemiology in solving problems public health	5%

		Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang epidemiologi kesehatan yang meliputi meliputi konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit, jenis-jenis penyakit, variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab, penyebaran penyakit, ukuran epidemiologi, konsep skrining, desain studi deskriptif dan analitik, investigasi wabah dan surveilans epidemiologi, konsep dasar penyakit menular	Students are tested for their knowledge of health epidemiology which includes basic epidemiological concepts, disease causal concepts, natural history of disease, types of disease, epidemiological variables, causal determinants, disease spread, epidemiological measures, screening concepts, descriptive and analytic study designs, outbreak investigations and epidemiological surveillance, basic concepts of infectious diseases	20%
		Ujian Akhir Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang konsep dasar penyakit menular, tidak menular, degeneratif, dan metabolik	Students are tested for their knowledge of the basic concepts of infectious, non-communicable, degenerative and metabolic diseases	20%
Sub Total (50%)					50%
Total (100%)					100%

Catatan:

PB = Kegiatan Proses Belajar

CM = Aktifitas Partisipatif (case method)

UTS= Ujian Tengah Semester

PT = Kegiatan Penugasan Terstruktur

PR = Hasil Proyek (Team-based project)

UAS = Ujian Akhir Semester

M = Kegiatan Mandiri

TG = Tugas QZ = Quiz

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 1
Kode Evaluasi : CM1

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menentukan konsep dasar epidemiologi
2. Mahasiswa dapat menentukan konsep penyebab penyakit

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 2
Kode Evaluasi : CM2

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menentukan Riwayat alamiah penyakit dan jenis-jenis penyakit

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 3
Kode Evaluasi : CM3

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu Menentukan variabel epidemiologi, faktor determinan penyebab penyakit
2. Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan pola penyebaran penyakit

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 4
Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu menghitung dan menafsirkan ukuran epidemiologi
2. Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep skrining

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan	Mengaplikasikan pengetahuan yang	30%	

Pembelajaran	sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada		
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 5
Kode Evaluasi : CM5

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa Mampu menentukan metodologi penelitian epidemiologi yang sesuai

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) : 10 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 6
Kode Evaluasi : CM6

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu menguraikan dan mengevaluasi investigasi wabah
2. Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang surveilans epidemiologi

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	

Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 7,9,10
Kode Evaluasi : CM7, CM9, CM10

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit menular Mahasiswa
2. Mampu mampu merancang pencegahan pada penyait menular

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 10 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut,lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 11
Kode Evaluasi : CM11

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat)
2. Mahasiswa mampu merancang pencegahan pada penyakit tidak menular (asma, gastritis, penyakit jiwa, ketergantungan obat)

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama	30%	

	dan mempertimbangkan kerumitan yang ada		
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 12
Kode Evaluasi : CM12

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit tidak menular (anemia, KEK, kwashiorkor, marasmus)
2. Mahasiswa mampu merancang pencegahan pada penyakit tidak menular (anemia, KEK, kwashiorkor, marasmus)

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 13
Kode Evaluasi : CM13

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa Mampu menganalisis Konsep dasar penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer)
2. Mahasiswa mampu merancang pencegahan pada penyakit degeneratif (osteoporosis, obesitas, parkinson, alzaimer)

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 14
Kode Evaluasi : CM14

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa Mampu menganalisis pada penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun)
2. Mahasiswa mampu merancang pencegahan penyakit degeneratif (penyakit jantung, kanker, autoimun)

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 15
Kode Evaluasi : CM15

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Konsep dasar penyakit metabolic meliputi gagal ginjal, diabetes melitus, hipertensi, dan stroke

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)
Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

