



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**METODOLOGI PENELITIAN
SEMESTER 5**

OLEH :

Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes

PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN
JURUSAN KESEHATAN
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
TAHUN 2023

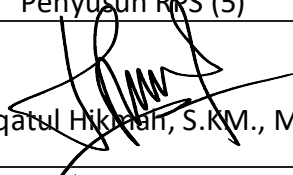
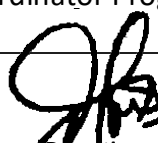


POLITEKNIK NEGERI JEMBER

JURUSAN : KESEHATAN

PROGRAM STUDI : PROMOSI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Satuan Kredit Semester	Semester	Tanggal Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN (RESEARCH METHODOLOGY)	2(1 -1) sks	5	20 Juni 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah / Penyusun RPS (5)		Koordinator Program Studi	
	 Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes		 Dhyani Ayu Perwiraningrum, S.KM., MPH	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan yang terdapat pada Mata Kuliah (7)			
	Sikap S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S8 S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	Pengetahuan : P1 P5	Mampu memahami teori dan konsep manajemen program promosi kesehatan Mampu memahami konsep multimedia untuk promosi kesehatan		
Keterampilan				

	Umum : KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pekerjaan
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Keterampilan Khusus : KK1 KK5 KK8 KK12	Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan yang ada di masyarakat Mampu mengevaluasi program promosi kesehatan Mampu mengevaluasi media Komunikasi Informasi dan Edukasi Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk kegiatan promosi kesehatan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang lebih spesifik (8)		
	CPMK1	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa Konsep dasar Metodologi penelitian, dengan mengaplikasikan teori penelitian yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3,S8,S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
	CPMK2	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa Konsep dasar penelitian Kesehatan dengan mengaplikasikan teori yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
	CPMK3	Pada akhir Semester diharapkan mahasiswa dapat menyusun dan menganalisa pengolahan data penelitian dan penyajian data dengan pemanfaatan teknologi multimedia yang sesuai, serta bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri dan terukur. (S3, S8, S9 , P1., KU1, KU5,KU8, KK1, KK5, KK8)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian untuk menyusun sebuah proposal penelitian sehingga bisa menghasilkan penelitian bidang kesehatan. Pada kajian ini dijelaskan metode dalam melakukan penelitian di bidang promosi kesehatan meliputi identifikasi masalah penelitian, kerangka konsep penelitian, metodologi kualitatif, metodologi kuantitatif, metodologi menghasilkan media promkes, dan literatur review.	

Deskripsi Singkat Mata Kuliah dalam Bahasa Inggris	This course is part of compiling a research proposal so that it can produce research in the health sector. This study describes methods for conducting research in the field of health promotion including identification of research problems, research concept frameworks, qualitative methodologies, quantitative methodologies, methodologies for producing health promotion media, and literature reviews.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAB 1 (Identifikasi masalah Rumusan dan tujuan penelitian) 2. BAB2 (Tinjaun Pustaka, kerangka teori dan konsep) 3. BAB 3 (Metodologi Penelitian Media Promkes) 4. BAB 3 (Metodologi Penelitan Kualitatif) 5. BAB 3 (Metodologi Penelitan Kuantitatif) 6. Etical clearance 7. BAB4 (Hasil dan Pembahasan Penelitan Kualitatif) dan BAB 5 (kesimpulan dan saran) 8. BAB4 (Hasil dan Pembahasan Penelitan Media Promkes) dan BAB 5 (kesimpulan dan saran) 9. BAB4 (Hasil dan Pembahasan Penelitan Kuantitatif) dan BAB 5 (kesimpulan dan saran) 10. Daftar Pustaka (Mendeley) 11. Mencari Literatur Publish or Perish, Dimension, Sci-hub
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, S 2010, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta, Jakarta. 2. Usman, H dan Akbar, RPS, 2012 Pengantar Statistik, Bumi Aksara, Jakarta 3. Sugiyono, 2009 , Statistik Untuk Penelitian, ALFABETA, Bandung 4. Creswell, J. W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar. 5. Hidayat, A.A. 2010. Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif. Surabaya: Health Book Publishing. 6. Moleong, Lexy J. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 7. Nasir, A., Muhith, Abdul, dan Ideputri, M. E.. 2011. Metodologi Penelitian Kesehatan: Konsep Pembuatan Karya Tulis dan Thesis untuk Mahasiswa Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika 8. Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. 9. Prasetyo, B & Jannah, LM. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasinya. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 10. Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
Nama Dosen Pengampu	Dr. Faiqatul Hikmah, S.KM., M.Kes
Matakuliah prasyarat	(-)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang direncanakan (15)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk, Strategi, Metode Pembelajaran, Media & Sumber Belajar	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian (26)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	<ol style="list-style-type: none"> Mampu memahami pengantar perkuliahan Mampu menyusun Bab 1 (Identifikasi masalah rumusan dan tujuan penelitian kesehatan) 	<ol style="list-style-type: none"> Bab 1 : Latar belakang (identifikasi masalah) Rumusan masalah Tujuan penelitian 	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer</p> <p>Strategi : Pembelajaran secara Luring / Daring</p> <p>Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM</p> <p>Media: Komputer LCD Proyektor Internet Video Conference Gadget</p> <p>Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3</p>	<p>Teori PB: 1(1x50') Tanya jawab</p> <p>PT: 1(1x60') Makalah</p> <p>M : 1(1x60') Non-test</p> <p>Praktikum: Tugas terstruktur : 2 (1x120')</p> <p>BM: Membuat Laporan Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur mengenai Konsep dasar statistik kesehatan Menyusun dan mempresentasikan bab1 Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan kontrak kuliah Ketepatan dalam membahas Konsep latar belakang masalah Mahasiswa dapat membahas rumusan masalah penelitian Mahasiswa dapat menentukan tujuan penelitian 	10 (CM1)

				2 (1x50')		Presentasi, kerja sama		
3	1. Mahasiswa mampu Menyusun bab 2	1. Bab 2: Tinjauan Pustaka Kerangka konsep	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum (1x50')	1. Mencari literatur mengenai Pengumpulan tentang tinjauan pustaka 2. Menyusun dan mempresentasikan bab 2 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian : a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah,	1. Mahasiswa dapat menyusun bab2 2. Mahasiswa mampu kerangka konsep penelitian 3. Mahasiswa mampu menyajikan sesuai sitematika di bab2	5 (CM2)

						Presentasi, kerja sama		
4 -7	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu untuk menyusun rancangan penelitian, populasi, sampel, variabel dan Definisi operasional dan teknik pengumpulan data Menyusun uji validitas dan reliabilitas, teknik analiisi data, teknik penyajian data, teknik penyusunan instrumen keantitatif instrument peneli 	1. Bab 3 (Metodologi Kuantitatif & Kualitatif	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar referensi 1-10	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum	<ol style="list-style-type: none"> Mencari literatur mengenai metodologi kuantitatif Mempraktikan penyusunan bab 3 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Tugas makalah Ujian / Evaluasi Tengah Semester Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama 	1. Mahasiswa dapat menyusun rancangan penelitian, populasi, sampel, variabel dan Definisi operasional dan teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif Menyusun uji validitas dan reliabilitas, teknik analiisi data, teknik penyajian data, teknik penyusunan instrumen keantitatif instrument	20 (CM3)

8	Ujian Tengah Semester (UTS)							25 UTS
9	1. Mahasiswa mampu menyusun desain / rancangan penelitian media promosi kesehatan, subyek penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknis analisa data, dan teknik analisis penelitian pada media promosi kesehatan	Bab 3 (Metodologi penelitian Media Promkes)	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-3	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum	1. Mencari literatur Mencari literatur mengenai metodologi 2. Mempraktikkan penyusunan bab 3	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian : c. Tugas makalah d. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan	1. Mahasiswa mampu menyusun desain / rancangan penelitian media promosi kesehatan, subyek penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknis analisa data, dan teknik analisis penelitian pada media promosi kesehatan	5 (CM 4)

				(1x50')		makalah, Presentasi, kerja sama		
10-12	1. Mahasiswa mampu menyusun hasil dan pembahasan penelitian	Bab 4 hasil dan pembahasan sesuai metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan media promkes	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-10	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktik	1. Mencari literatur Mencari literatur mengenai metodologi 2. Mempraktikkan penyusunan bab 4	1. Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	1. Mahasiswa mampu menyusun hasil dan pembahasan peneliti sesuai dengan pilihan sesuai metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan media promkes	5 (CM5)

				um (1x50')				
13	1. Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan dan saran	1. bab 5	Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar Referensi 1-10	Teori PB: (1x50') Tanya jawab PT: (1x60') Makalah M : (1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : (1x120') BM: Membuat Laporan Praktikum	1. Mencari literatur mengenai membuat kesimpulan dalam suatu penelitian 3. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas	1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama	1. Mahasiswa Dapat menyusun kesimpulan dan saran dari suatu penelitian yang dibuatnya dan menyajikan dengan baik.	5 (CM6)

				(1x50')				
14-15	<p>1. Mahasiswa Mampu memahami konsep Etical Clarence dalam penelitian Mampu menggunakan, mencari dan menyajikan kajian pustaka dengan memanfaatkan medelay dan situs pencarian jurna;l</p>	<p>1. Etical clearanc peneltian 2. Daftar pustka</p>	<p>Bentuk : Kuliah praktikum di Laboratorium Komputer Strategi : Pembelajaran secara Luring Metode: diskusi Kelompok CM Pembelajaran Berbasis Masalah CM Media: Komputer LCD Proyektor Internet Sumber belajar(21): Daftar Referensi 4-5</p>	<p>Teori PB: 1(1x50') Tanya jawab PT: 1(1x60') Makalah M : 1(1x60') Non-test Praktikum: Tugas terstruktur : 2 (1x120') BM: Membuat Laporan Praktik</p>	<p>1. Mencari Literatur mengenai Etical clearanc penelitian Daftar pustka 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab di kelas</p>	<p>1. Kriteria : Kriteria : Ketepatan, keaktifan dan penguasaan pengetahuan 2. Bentuk Penilaian: a. Tugas makalah b. Ujian / Evaluasi Tengah Semester 3. Bentuk non tes: Observasi Attitude, Tulisan makalah, Presentasi, kerja sama</p>	<p>1. Mahasiswa memahami konsep Etical Clarence dalam penelitian, 2. Mampu menggunakan, mencari dan menyajikan kajian pustaka dengan memanfaatkan medelay dan situs pencarian jurnal</p>	5 (CM7)

				um 2 (1x50')				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							25 (UAS)
Total							100	

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
1	Aktifitas Partisipatif (case method)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengevaluasi penggunaan statistika dalam penyelesaian masalah kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi penggunaan ilmu metodologi untuk menyusun sebuah proposal penelitian sehingga bisa menghasilkan penelitian bidang kesehatan. Pada kajian ini dijelaskan metode dalam melakukan penelitian di bidang promosi kesehatan meliputi identifikasi masalah penelitian, kerangka konsep penelitian, metodologi kualitatif, metodologi kuantitatif, metodologi menghasilkan media promkes, dan literatur review.	Students are able to analyze and evaluate the use of statistical science applied in the field of public health by utilizing descriptive statistics and inferential statistics which include the scope and basic concepts of biostatistics in the health sector, data collection, data processing and analysis, as well as data presentation, interpretation, Parametric Statistical Test and Non Parametric Statistical Test	50%
Sub Total (50%)					50%
2	Kognitif / Pengetahuan	Tugas	Mahasiswa mampu memahami tugas terstruktur yang telah di berikan oleh dosen	Students are able to understand structured assignments that have been givenby lecture	5%
		Quiz	Mahasiswa diuji pengetahuanya tentang pengaplikasian statistik dalam menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat.	Students are tested for their knowledge of the application of statistics in solving public health problems.	5%
		Ujian Tengah Semester	Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang :	Students are tested for their knowledge of the concept of :	20%

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Deskripsi (English)	Bobot
			<p>BAB 1 (Identifikasi masalah Rumusan dan tujuan penelitian)</p> <p>BAB2 (Tinjauan Pustaka, kerangka teori dan konsep)</p> <p>BAB 3 (Metodologi Penelitian Media Promkes)</p> <p>BAB 3 (Metodologi Penelitian Kualitatif)</p> <p>BAB 3 (Metodologi Penelitian Kuantitatif)</p> <p>Etical clearance</p>	<p>CHAPTER 1 (Identification of problems Formulation and research objectives)</p> <p>CHAPTER 2 (Review of Literature, theoretical and conceptual framework)</p> <p>CHAPTER 3 (Health Promotion Media Research Methodology)</p> <p>CHAPTER 3 (Qualitative Research Methodology)</p> <p>CHAPTER 3 (Quantitative Research Methodology)</p> <p>Ethical clearance</p>	
		Ujian Akhir Semester	<p>Mahasiswa diuji pengetahuannya tentang BAB4 (Hasil dan pembahasan Penelitian Kualitatif, penelitian kuantitatif dan media promkes) dan BAB 5 (kesimpulan dan saran), Daftar Pustaka (Mendeley), Mencari Literatur Publish or Perish, Dimension, Sci-hub</p>	<p>Students are tested for their knowledge of CHAPTER 4 (Results and discussion of Qualitative Research, quantitative research and media health promotion) and CHAPTER 5 (conclusions and suggestions), Bibliography (Mendeley), Searching for Publish or Perish Literature, Dimension, Sci-hub.</p>	20%
Sub Total (50%)					50%
Total (100%)					100%

Catatan:

PB = Kegiatan Proses Belajar

CM = Aktifitas Partisipatif (case method)

UTS= Ujian Tengah Semester

PT = Kegiatan Penugasan Terstruktur

PR = Hasil Proyek (Team-based project)

UAS = Ujian Akhir Semester

M = Kegiatan Mandiri

TG = Tugas

QZ = Quiz

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 1- 2
Kode Evaluasi : CM1

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mampu memahami pengantar perkuliahan
2. Mampu menyusun Bab 1 (Identifikasi masalah rumusan dan tujuan penelitian kesehatan)

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) : 10 %

Rubrik Penilaian () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 3
Kode Evaluasi : CM2

Hasil Pembelajaran yang diharapkan :

1. Mahasiswa mampu Menyusun bab 2 Tinjauan Pustaka

Basis Evaluasi : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) : 5 %

Rubrik Penilaian () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 4 -7

Kode Evaluasi : CM3

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu untuk menyusun rancangan penelitian, populasi, sampel, variabel dan Definisi operasional dan teknik pengumpulan data
2. Menyusun uji validitas dan reliabilitas, teknik analiisi data, teknik penyajian data, teknik penyusunan instrumen keantitatif instrument peneli

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method) Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah : Minggu : 9
Kode Evaluasi : CM4

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu menyusun desain / rancangan penelitian media promosi kesehatan, subyek penelitian, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, teknis analisa data, dan teknik analisis penelitian pada media promosi kesehatan)

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah :
Minggu : 10-12
Kode Evaluasi : CM5

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [2] :

1. Mahasiswa mampu menyusun hasil dan pembahasan penelitian

Basis Evaluasi [3] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [4] : 10 %

Rubrik Penilaian [5] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 13

Kode Evaluasi : CM6

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan dan saran

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 5 %

Rubrik Penilaian [15] () :

Pilihan 2 (Rubrik Penilaian Pembelajaran Berbasis Masalah – CM)

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	

EVALUASI dan RUBRIK PENILAIAN

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Mata Kuliah :

Minggu : 14-15

Kode Evaluasi : UTS

Hasil Pembelajaran yang diharapkan [12] :

1. Mahasiswa Mampu memahami konsep Etical Clerence dalam penelitian Mampu menggunakan, mencari dan menyajikan kajian pustaka dengan memanfaatkan medelay dan situs pencarian jurnal

Basis Evaluasi [13] : Aktifitas Partisipatif (case method)

Bobot Penilaian (%) [14] : 20 %

Rubrik Penilaian :

Item Penilaian	Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian	Penilaian
Kecakapan Pembelajaran	Mengaplikasikan pengetahuan yang sudah didapatkan dengan mengidentifikasi permasalahan utama dan mempertimbangkan kerumitan yang ada	30%	
Literasi	Sumber referensi dalam mengimplementasikan studi kasus	10%	
Solusi	Rekomendasi Solusi dalam memecahkan studi kasus sesuai dengan permasalahan yang ada	40%	
Presentasi & Laporan	Menyajikan informasi yang runtut, lengkap dan jelas dalam bentuk laporan serta penyampain waktu presentasi	20%	
Total		100%	