

DAFTAR PUSTAKA

- Abay, U. 2021. *Petani Bondowoso Gunakan Agroinput untuk Tingkatkan Produktivitas Padi*. <https://www.swadayaonline.com/artikel/8517/Petani-Bondowoso-Gunakan-Agroinput-Untuk-Tingkatkan-Produktivitas-Padi/>. Diakses tanggal 22 Desember 2022
- Adellia, Y., and Prajawinanti, A. 2021. Implementasi model evaluasi CIPP pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 9(2): 71–83. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.5516>
- Anisatulhuda, N. 2019. *Tesis Evaluasi Penggunaan Model CIPP dalam Diklat Guru Pendamping Muda bagi Pendidik PAUD di Kabupaten Ciamis*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., and Jabar, C. S. A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, R. 2021. Evaluasi Pelatihan Teknis Pelayanan Publik Balai Diklat Keagamaan Jakarta dengan Model CIPP. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. P-ISSN:2548-9232 E-ISSN:2775-3573, Vol 2 No 2 tahun 2021.
- Aziz, S., Mahmood, M., and Rehman, Z. 2018. Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development* 5(1): 189–206.
- Boin, A., and Tri, A. 2019. Analysis of the Influential Factors on the Performance of The Civil Service Police Unit in Pulogadung District, East Jakarta. *Global Journal of Management and Business Research: A Administration and Management* 19(2): 23–35.
- Budi, and Lismadiana. 2020. Evaluasi Program Pembinaan Atletik di Pengcab PASI Kabupaten Kuningan. *JUARA : Jurnal Olahraga* 5(2): 209–221. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i2.1029>
- Creswell, J. W. 2016. *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Approaches* (2nd ed.). California: Sage Publications.
- Darodjat, and Wahyudhiana. 2015. Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina* 14(1): 1–28.
- Dianingtyas, I., Masyhud, S., and Arieflento, L., 2021. Evaluasi Program Pelatihan Desain Grafis dalam Pencapaian Keberhasilan Peserta Pelatihan di Balai Latihan Kerja Banyuwangi . *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 2021, 62-67..
- Diperta Bondowoso. 2020. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Dampak Covid-19*.

Bondowoso: Dinas Pertanian Kabupaten Bondowoso.

- Dubrowski, A., and Morin, M. P. 2011. Evaluating pain education programs: An integrated approach. *Pain Research and Management* 16(6): 407–410. <https://doi.org/10.1155/2011/320617>
- Edison Siregar, 2018. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan dan pelatihan (Diklat) dalam upaya pengembangan sumber daya manusia (SDM). *Jurna Dinamika Pendidikan*, 11(2), Juli 2018: 153-166.
- Eka Putra, D., and Ismail, A. M. 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Petani Dalam Melakukan Alih Fungsi Lahan Di Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pertanian XIX*(2): 99–109.
- Ernawati, Y., and Suyantiningsih. 2020. Studi Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Komputer di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul. *Jurnal Epistema* Vol 1. No 1 Mei 2020.
- Faqih, A., Mutmainah, S., and Wiradinata, R. 2016. Evaluasi Model CIPP terhadap Pelaksanaan Program Pengembangan Usaha Agribisnis Perdesaan (PUAP) di Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Agrijati* 30(7): 64–71.
- Felayati, and Yaswinda. 2020. Penerapan Model Evaluasi CIPPO dalam Mengevaluasi Penyelenggaraan Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1): 30–40.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hairun, Y. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hurlock, E. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Istiyani, and Utsman, Evaluasi Program Model CIPP Pada Pelatihan Menjahit Di LKP Kartika Bawen, *Jurnal Unej : LEARNING COMMUNITY, Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 2019, 6-13.
- Isjuandi, and Sutisna, A., Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah Di Kabupaten Kayong Utara Provinsi Kalimantan Barat, *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Vol.8, No.2, Oktober 2017. DOI :doi.org/10.21009/JEP.082.04
- Jatim Pos. 2022. *Tingkatkan Keterampilan Petani, Dinas Pertanian Gelar Pelatihan Tematik Pembuatan Asap Cair*. <https://www.jatimpos.co/jatim/pantura/9419-Tingkatkan-Keterampilan-Petani-Dinas-Pertanian-Gelar-Pelatihan-Tematik-Pembuatan-Asap-Cair>. Diakses tanggal 22 Desember 2022
- Karatas, H., and Fer, S. 2009. Evaluation of English Curriculum at Yildiz Technical University Using CIPP Model. *Egitim ve Bilim* 34(153): 47–60.

- Khairiyah, N.M., dan Sari, D.H., 2020. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Balikpapan dalam Menggunakan Produk dan Jasa BRILINK. *Kompetensi* 14(2): 144–157.
- Lina, L., Suryana, D., and Nurhafizah, N. 2019. Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2): 346.
- Lorber, M., Treven, S., and Mumel, D. 2016. The Examination of Factors Relating to the Leadership Style of Nursing Leaders in Hospitals. *Naše gospodarstvo/Our Economy* 62(1): 27–36.
- Lufri, 2004. Sumbangan Efektif Berpikir Kritis, Persepsi, Minat dan Sikap terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Triadik* 1(8): 167–179.
- Luma, M., Tola, A., and Hadirman, H. 2020. Evaluasi Implementasi K-13 Berdasarkan Model CIPP di SDN 2 Tabongo Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Iqra'* 14(2): 186–204. <https://doi.org/10.30984/jii.v14i2.1307>
- Meiryani, 2021, Memahami Koefisien Determinasi dalam Regresi Linear Berganda, *Binus University School of Accounting* web, <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12>
- Mufid, M. 2020. Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur'an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. *Quality* 8(1): 1–14. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.6908>
- Nazaruddin, dkk, 2019. Pengaruh Penguatan Kelompok Tani Terhadap Partisipasi dan Motivasi pemuda Tani pada Usaha Pertanian di Leuwiliang, Bogor. *Jurnal Agribisnis Terpadu* 12(1): 1ISSN : 1979-4991 e-ISSN 2549-0060.
- Purnama, dkk, 2017. Peran Gender dalam Pengelolaan Budidaya Tanaman Padi Pada Gapoktan Sumber Rejeki Desa Kalanganyar Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan. *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata* 6(4): 1ISSN : 2301-6523.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitawati, H. 2012. *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: PT. IPB Press.
- Raintung A., dkk. PPeran pemerintah desa dalam pemberdayaan kelompok tani di desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Governance: Vol.1, No. 2, 2021. ISSN : 2088-2815*
- Riyanto, J., Akhyar, M., and Harjanto, B. 2017. Evaluasi Pelaksanaan Praktik Industri dengan Menggunakan Model CIPP pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)* 10(2): 12–23.

- Santoso, S. 2006. *Mengolah Data Statistik secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Saputro, S. A., Santoso, S., Hasbullah. 2023. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Petugas Proteksi Radiasi Medik Tingkat II dengan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) (Studi pada Politeknik Kesehatan Jakarta Selatan. *EduBiologia* 3(1) pp 8-16,2023
- Sarjono, H., and Julianta, W. 2013. *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siagian,S.P, 2018,*Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta:Bumi Aksara
- Stufflebeam, D. L., and Coryn, C. L. S. J. 2014. *Evaluation, Theory, Models, & Applications, Second Edition*. San Francisco: Jossey-Bass A Willey Brand.
- Stufflebeam, D. L., and Shinkfield, A. J. 1986. *Systematic Evaluation: A Self-Instructional Guide to Theory and Practice*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Subarkah, I., Rinawati, A., and Munawaroh, I. 2020. Evaluasi Program Ujian Akhir Semester (UAS) Virtual Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Di IAINU Kebumen Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial* 4(2): 14–29.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartati, L., dan Aryani, A. 2021. Evaluasi Pelatihan Dasar (Latsar) CPNS Kementerian Agama Tahun 2019 dengan Model CIPP. *Jurnal Perspektif* 14(1) Juni 2021.
- Supranto, J. 2000. *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Supriyadi, E., Mariani, S., and Sugiman. 2017. Perbandingan Metode Partial Least Square (PLS) dan Principal Component Regression (PCR) Untuk Mengatasi Multikolinieritas Pada Model Regresi Linear Berganda. *UNNES Journal of Mathematics* 6(2): 117–128. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Suryawan, M. B., and Prihandoko. 2017. Evaluasi Penerapan SIAKAD Politeknik Negeri Madiun Menggunakan Pendekatan TAM dan EUCS. *Creative Information Technology Journal* 4(3): 233–244.
- Susilowati,Zulfiati, Dudung,A., 2016, Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penetapan Model Evaluasi CIPPO), P-ISSN:2502-1605 E-ISSN:2620-3065, DOI:<https://doi.org/10.21009/JPTV.2.1.5>
- Suyono. 2018. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Syam, I., 2019. Pemberdayaan Kelompok Tani. *Jurnal Cyber Extention-Pusluhtan-Kementan*. 10 Agustus 2019.
- Wahjono,S.I, 2022, *Bahan Ajar Perilaku Organisasi 2* : Struktur Organisasi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Widoyoko, S. E. P. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zhang, G., Zeller, N., Griffith, R., Metcalf, D., Williams, J., Shea, C., and Misulis, K. 2011. Using the Context, Input, Process, and Product Evaluation Model (CIPP) as a Comprehensive Framework to Guide the Planning, Implementation, and Assessment of Service-learning Programs. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement* 15(4): 57–84.