

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi saat ini berkembang begitu pesat, hampir semua aspek kehidupan manusia semua menggunakan teknologi. Perkembangan teknologi sangat memberikan kontribusi yang besar kepada manusia dalam berbagai bidang, tak terkecuali dalam bidang pendidikan. Seiring dengan adanya perkembangan tersebut dapat dilihat dengan adanya perubahan dalam hal metode pembelajaran yang didalamnya mengalami banyak perkembangan, baik metode pembelajaran secara personal, media pembelajaran ataupun proses pembelajaran. Bentuk dari perkembangan teknologi yang diterapkan di dunia pendidikan adalah salah satunya adalah *E-Learning*.

SMKN Pasirian adalah salah satu sekolah negeri yang berada di Kabupaten Lumajang , Provinsi Jawa Timur. yang menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran untuk siswa dengan mempunyai tujuan untuk menjadikan siswa menjadi lulusan yang dapat dibanggakan. Didalam SMK kegiatan praktik cenderung lebih banyak dari pada materi dan juga dalam sehari siswa akan mempelajari setidaknya 3 – 4 mapel dalam sehari, dan itu cenderung membuat siswa lupa akan materi yang diajarkan oleh guru. Dikarenakan semua orang memiliki ingatan jangka pendek. Menurut (Santrock, 2005) Ingatan jangka pendek disebut juga *working memory* karena informasi yang disimpan hanya dipertahankan selama informasi masih diperlukan. Jika informasi tidak diulang kembali dalam kurun waktu 30 detik, maka informasi pada ingatan jangka pendek akan menghilang. Permasalahan selanjutnya yaitu kurangnya alat yang tepat untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami suatu materi dalam mengerjakan soal pada platform *E-Learning*. Banyak platform *E-Learning* hanya menyediakan materi pembelajaran tanpa fitur pengukuran kemampuan yang memadai.

Berdasarkan uraian di atas akan dibuat sebuah aplikasi E-learning berbasis web yang digunakan sebagai media pendukung pembelajaran di SMKN Pasirian. Melalui aplikasi *E-Learning* diharapkan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran dikarenakan siswa dapat mengunduh materi di dalam *E-Learning*

tersebut dimanapun dan kapanpun dan juga siswa dapat mengukur kemampuan pemahaman siswa terhadap suatu materi secara langsung.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada penelitian ini yaitu bagaimana merancang website *E-Learning* yang dapat membantu siswa dalam melakukan proses pembelajaran dan proses pengukuran pemahaman siswa terhadap suatu materi.

1.3. Batasan Masalah

Adapun yang menjadi batasan batasan masalah dalam pembuatan karya ilmiah ini adalah sebagai berikut :

- a. Aplikasi ini bisa diakses oleh admin, guru dan siswa di SMKN Pasirian.
- b. Untuk pemberian soal hanya mendukung soal pilihan ganda.
- c. Didalam website ini tidak mendukung fitur absensi.

1.4. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan tugas akhir ini ialah untuk membuat website yang dapat membantu siswa dalam melakukan proses pembelajaran dan proses pengukuran pemahaman siswa terhadap suatu materi pada SMKN Pasirian.

1.5. Manfaat

Manfaat dari penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

- a. Dapat membantu siswa dalam melakukan proses pembelajaran dikarenakan proses belajar dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.
- b. Dapat mengukur kemampuan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan
- c. Mendukung pengembangan teknologi dalam lingkungan sekolah.