

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya media pembelajaran berbasis video untuk siswa jurusan ips tingkat SM se-Banten. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 263-275).
- Anestya, M., & Muwakhidah, S. K. M. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Siswa Dalam Pemilihan Jajanan Di Smp Muhammadiyah 10 Surakarta (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Aprilina., dkk (2021). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Tentang Kejadian Diare Pada Anak Melalui Penyuluhan Daring Berbasis WhatApps Group di Desa Cikande Permai, Kabupaten Serang. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021*.
- Aqlina, D. S., Suryani, P., & Saputra. (2022). Efektivitas Edukasi Video dalam Upaya Pencegahan Diare pada Anak Kelas 3 Madrasah Hasyim Asyari Pulosari Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(2), 107-117.
- Ardyanto, S. (2018). Peningkatan teknik servis pendek pada bulutangkis melalui media audio visual. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(3).
- Ariani, A. Putri (2016). *Diare: Pencegahan dan Pengobatannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (15th ed.)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2018). Interactive Learning Multimedia Based Microsoft Excel on The Temperature and Heat. *Unnes Science Education Journal*, 7(1).

- Astutik, A. F., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education And Development*, 9(3), 542-554.
- Barlian, E. (2018). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Bujuri Dian Andesta. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar mengajar. *Jurnal Literasi*. Vol. IX, No.01.
- Damayanti, R., Lutfiya, I., & Nilamsari, N. (2019). The Efforts to Increase Knowledge About Balanced Nutrition at Elementary School Children. *Darmabakti Cendekia: Journal of Community Service and Engagements*, 1(1), 28-33.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, R. Bogor: Guepedia.
- Desmita. (2015). Psikologi Perkembangan, Cet. Ke-9. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Jember. (2020). Rekapitulasi Kasus Diare Kabupaten Jember. Jember: Dinas Kesehatan Kabupaten Jember.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur. (2020). Profil Kesehatan Provinsi Jawa Timur. Surabaya: Kemnterian Kesehatan RI.
- Dwijayani, N. M. (2019). *Development of circle learning media to improve student learning outcomes. Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Fatihakun, A., & Suryadilaga, M. A. (2021). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Hadits di Masa Pandemi *Coronavirus*. 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jeced.v3i1.601>.
- Fathonah, S. (2020). Pendidikan Kesehatan Phbs Sebagai Upaya Mewujudkan Siswa SD Kedungmiri Sehat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada*.
- Febrianti, D. N. (2021). Penyusunan Media Audio-Visual sebagai Upaya Edukasi untuk Mencegah Penyakit Diare pada Anak Usia Sekolah Dasar. Jember: Politeknik Negeri Jember.

- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Harsismanto, J., Oktavidiati, E., & Astuti, D. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan media video dan poster terhadap pengetahuan dan sikap anak dalam pencegahan penyakit diare. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(1), 75-85.
- Heruman. (2013). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.
- Jatmika, S. E. D & Maulana, M., KM, S. (2019). Pengembangan Media Promosi Kesehatan.
- Kemendes RI. (2019). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. 2018. Profil Anak Indonesia 2018. Jakarta: KPP dan PA dan BPS.
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjun Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. Universitas Esa Unggul.
- Lutfiya, I. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Pra-Pubertas (Studi di SDN 1/192 Pacarkembang, Kecamatan Tambaksari, Kota Surabaya). Surabaya: FKM Universitas Airlangga.
- Marfu'ah, N., Safira, R., & Saptarina, N. (2022). Media Audiovisual Efektif Meningkatkan Pengetahuan Tentang Diare Bagi Santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 2. *Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks*, 10(1), 92-105.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan*.
- Melvani, R. P., Zulkifli, H., & Faizal, M. (2019). Analisis faktor yang berhubungan dengan kejadian diare balita di Kelurahan Karyajaya Kota Palembang.

- Nofindra, R. (2019). Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(1), 21-34.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Kesehatan Masyarakat Ilmu & Seni*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugroho, T., & Rosidah, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sd Kelas 2. *Healthy Journal*, 8(1), 41-48.
- Nunuk Suryani, a. s. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosdakarya.
- Uno, B. Hamzah. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Prof. Dr. Yohana Susana Yembise. 2018. *Profil Anak Indonesia*.
- Palu, P. B. K. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Diare pada Balita Di Wilayah Kerja*.
- Purnama, S. G., & SKM, M. (2016). *Buku Ajar Penyakit Berbasis Lingkungan*.
- Purnamasari, D. U, SKM., M.Si. (2018). *Panduan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Putra, A. S. H. (2017). *Pengembangan Media Pisang Badar (Pilih Pasangan Bangun Datar) Pada Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat dikelas Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang)*.
- Riayah, S., & Fakhriyana, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan Media Pembelajaran Video Interaktif Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19-30.
- Riskesdas. (2018). *Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Rusydiyah, E. F. (2015). *Media pembelajaran: implementasi untuk anak di Madrasah Ibtidaiyah: buku perkuliahan Program S-1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di

- Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284-304.
- Sang Gede Purnama, SKM, MSc. (2016). *Buku Ajar Penyakit Berbasis Lingkungan*.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57.
- Sativa, S. P. (2018). Tingkat Penerimaan Media Audio-visual Pendidikan Gizi tentang Pedoman Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar.
- Setyaningsih, R., & Atmaja, H. E. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas tidar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 6(2), 191-203.
- Siti Mahmuda. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab, An-Nabighoh, Vol. 20, No. 01. hlm. 133. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/1131>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunaryo, M. (2018). Gambaran Pola Makan Terhadap Status Gizi Siswa Di SD Putra Indonesia Surabaya. *Medical Technology and Public Health Journal*, 2(1), 42–50. <https://doi.org/10.33086/mtphj.v2i1.766>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syakila, M., Sumartini, N. P., Purwana, E. R., & Sundayani, L. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Anak dalam Mencegah Diare. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 3(2), 116-125.
- Trisanti, Ika. (2018). “Perilaku Jajan Siswa SD IV Kedungdowo Kaliwungu, Kudus.” *Maternal12* (1): 1–11.

- Utami, W., & Waladani, B. (2018). *Pengenalan Jajanan Sehat dan Jajanan Berbahaya di SDN 2 Kalibeji Kecamatan Sempor*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Utaminingtyas, F., Siregar, N., & Pohan, S. Y. (2021). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Ruang Anak RSUD Kota Padangsidempuan Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 6(2), 180-186.
- Widyasri, A. (2019). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Diare Di SDN 21 Sungai Raya Kubu Raya (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Muhammadiyah Pontianak).
- Wijaya AS & Putri YM. (2014). *KMB 1 Keperawatan Medikal Bedah Keperawatan Dewasa Teori dan Contoh Askep*. Yogyakarta: Nuha Medika.