

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan anak mengikuti perubahan yang terjadi seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan anak yang berkaitan dengan kesehatan fisik, kesiapan mental, kemandirian emosi, kemampuan sosial, dan kesiapan belajar. Khususnya untuk anak usia di bawah lima tahun merupakan bagian yang sangat penting. Usia tersebut merupakan landasan yang membentuk masa depan kesehatan, kebahagiaan, pertumbuhan, perkembangan, dan hasil pembelajaran anak di sekolah, keluarga, masyarakat dan kehidupan secara umum.

Pentingnya pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini berguna bagi semua pihak yang terlibat, khususnya orang tua, guru, dan anak sendiri. Bagi orang tua diharapkan dapat menentukan langkah atau upaya yang dapat dilakukan dalam membantu perkembangan anak. Karena orang tua, awal mula tumbuh kembang dimulai. Sementara pada guru di lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), kondisi tumbuh kembang anak juga akan menjadi faktor dapat berjalan lancar atau tidaknya proses pendidikan dan pembelajaran di kelas. Jika terdapat hambatan, maka guru dapat berkoordinasi dan berdiskusi dengan orang tua untuk membantu penanganan awal anak didiknya.

Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan pada anak dilakukan dengan cara Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK). SDIDTK merupakan kegiatan atau pemeriksaan untuk menemukan secara dini adanya penyimpangan tumbuh kembang pada balita. Untuk pelaksanaan deteksi dini tumbuh kembang anak khususnya di PAUD KB CERIA Kelurahan Selokgondang Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang belum dilakukan secara menyeluruh terhadap siswa didiknya. Proses yang dilakukan untuk pelaksanaannya diperlukan format penilaian SDIDTK berupa beberapa lembaran kertas yang terdiri dari beragam jenis deteksi yang setiap formulirnya berisi pertanyaan-pertanyaan terkait deteksi tumbuh kembang anak yang digolongkan sesuai kelompok umur yang cukup banyak. Hal tersebut menjadi salah satu kendala dalam pelaksanaan deteksi dini tumbuh kembang anak karena penggunaan format penilaian SDIDTK

dan sistem pelaporan yang kurang efektif dan efisien. Penggunaan format penilaian yang terlalu banyak membutuhkan waktu yang lama untuk sekali skrining pada setiap anaknya. Format penilaian yang kurang jelas dapat terjadi kesalahan dalam proses deteksi pertumbuhan dan perkembangan pada anak.

Perlunya adanya aplikasi SDIDTK yang mudah digunakan oleh orang tua / guru PAUD sebagai pengguna, tanpa harus selalu membawa beberapa formulir penilaian. Dalam penelitian ini aplikasi SDIDTK yang akan dibangun akan berjalan di platform *mobile* yaitu android *smartphone* yang berfokus pada kuesioner deteksi dini penyimpangan perkembangan dan mental emosional pada anak usia 2 – 4 tahun. Aplikasi tersebut merupakan aplikasi yang mudah dan bisa digunakan dan dilakukan secara mandiri oleh orang tua / guru PAUD baik di rumah maupun di sekolah. Dengan adanya aplikasi ini dapat mempermudah orang tua / guru PAUD dalam menentukan status tumbuh kembang dan penyimpangan pada anak.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diuraikan permasalahan yang timbul yaitu :

- a. Bagaimana merancang dan membangun aplikasi SDIDTK dengan berbasis android?
- b. Bagaimana pengguna dapat melakukan proses SDIDTK dengan mengisi formulir penilaian yang ada di aplikasi android?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, adapun batasan masalah dalam penelitian tugas akhir ini yaitu :

- a. Aplikasi SDIDTK dirancang dengan menggunakan platform android.
- b. Aplikasi SDIDTK hanya digunakan oleh orang tua / guru PAUD untuk melakukan proses deteksi pertumbuhan dan perkembangan pada anak / siswa didiknya.

#### **1.4 Tujuan**

Tujuan dalam penelitian tugas akhir ini yaitu :

- a. Merancang dan membangun aplikasi SDIDTK pada anak PAUD dengan berbasisi android.
- b. Memberikan solusi lebih praktis kepada orang tua / guru PAUD dalam proses SDIDTK dengan mengisi formulir penilaian yang ada di aplikasi android.

#### **1.5 Manfaat**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian tugas akhir ini yaitu :

- a. Mempermudah orang tua / guru PAUD dalam pemeriksaan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang pada anak / siswa didiknya.
- b. Memberikan pengetahuan terkait perkembangan anak kepada orang tua agar dapat menentukan langkah atau upaya yang dapat dilakukan dalam membantu perkembangan anak.