

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Adanya pandemi COVID-19 sangat meresahkan seluruh penduduk di muka bumi. Seluruh kegiatan kehidupan manusia terganggu, termasuk pendidikan. Beberapa negara memilih untuk menutup fasilitas pendidikan seperti sekolah, perguruan tinggi, universitas bahkan sekolah non formal seperti taman pendidikan Al-Qur'an, Indonesia merupakan salah satu negara yang menerapkan hal itu. Dengan adanya COVID-19 pemerintah melarang untuk berkerumun, pembatasan sosial (*social distancing*), menjaga jarak (*physical distancing*), memakai masker dan selalu mencuci tangan. Fasilitas pendidikan dituntut untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran secara daring atau *online*.

Bukan hanya sekolah formal saja yang ditutup, sekolah non formal pun dituntut untuk dapat melakukan kegiatan belajar mengajar secara *online*. Seperti contohnya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan sekolah Islam non formal yang ikut terdampak COVID-19. Kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an khususnya belajar ilmu tajwid masih dilakukan secara tatap muka karena tidak memungkinkan para siswa untuk menggunakan handphone dalam proses pembelajaran karena kurangnya fasilitas media pembelajaran yang tersedia. (Hasanah & Hamdan, 2021).

Indonesia, dengan jumlah populasi muslim terbanyak di dunia sebesar lebih dari 231 juta jiwa atau hampir 86,7% dari total penduduk, merupakan negara dengan komunitas muslim yang besar dan beragam. Sebagai umat muslim, membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan. Al-Qur'an sebagai kitab suci bagi umat Islam memegang peranan sentral dalam kehidupan mereka, dan pemahaman tentang kaidah dan aturan dalam membaca Al-

Qur'an sangat penting. Dalam Islam, mempelajari ilmu tajwid merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam membaca Al-Qur'an dengan kebenaran dan keindahan yang dimaksudkan.

Ilmu tajwid merupakan sebuah dasar untuk membaca Al-Qur'an. Karena Indonesia mayoritas penduduknya merupakan umat muslim. Maka sangat penting membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, serta dari ilmu tajwid adalah sebuah ilmu untuk mempelajari bagaimana melafalkan atau mengucapkan huruf-huruf yang terdapat dalam kitab suci Al-Qur'an. (Maarif dkk, 2018). Sehingga dalam mempelajari Al-Qur'an harus benar, tepat sesuai dengan kaidah dan aturan yang sah. Jadi dalam mempelajari ilmu tajwid merupakan fardhu kifayah.

Bukti bukti diatas menunjukkan bahwa pentingnya penguasaan ilmu tajwid saat ini ditengah kemajuan teknologi. Pembelajaran secara daring atau *online* merupakan sebuah pembelajaran yang dapat memanfaatkan jaringan internet dengan fleksibilitas, aksesibilitas, konektivitas dan kapabilitas yang bertujuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran. Dengan adanya kemajuan teknologi, tak jarang anak-anak zaman sekarang pasti memiliki *handphone* dan jaringan internet. Dan dapat mempelajari ilmu tajwid tanpa harus tatap muka fleksibel dan dapat belajar secara mandiri dirumah dengan bantuan kecanggihan teknologi menggunakan *handphone*.

Dengan adanya permasalahan diatas, maka diperlukan aplikasi pembelajaran "Ilmu Tajwid" dimana sebagai media edukasi yang tidak membosankan untuk mempelajari bacaan ilmu tajwid secara mandiri di rumah. Aplikasi ini berisi tentang materi, cara melafalkan, latihan soal singkat, audio untuk lebih memahami bacaan tajwid. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk belajar ilmu tajwid. Aplikasi ini dibangun untuk Taman Pendidikan Al-Qur'an karna pembelajaran ilmu tajwid di sekolah semakin sulit di sekolah. Oleh karena itu aplikasi yang dirancang ini dirancang dengan variatif agar

nantinya pengguna tidak jenuh atau merasa bosan atau merasa sulit saat mempelajari ilmu tajwid, yaitu dengan cara menggabungkan antara progress belajar dengan materi video dan audio. Namun tidak dapat dipungkiri juga, nantinya aplikasi ini dapat digunakan oleh kalangan anak-anak atau juga seluruh umat muslim yang ingin mempelajari ilmu tajwid. Aplikasi pembelajaran ilmu tajwid ini terdapat video, audio, dan latihan soal yang dihubungkan dengan materi yang menyenangkan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Pada latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan seperti berikut:

- a. Bagaimana merancang dan membangun aplikasi pembelajaran Ilmu Tajwid yang dapat menarik minat para santri untuk memahami ilmu tajwid dengan mudah menggunakan video dan audio, sehingga meningkatkan minat mereka dalam mempelajari tajwid secara mandiri di rumah dengan bantuan teknologi?
- b. Bagaimana cara menguji dan melatih kemampuan pengguna setelah menggunakan aplikasi ini untuk memastikan pemahaman yang telah mereka peroleh, sehingga dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam menerapkan ilmu tajwid?

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, agar dapat dikaji sesuai sasaran maka perlu pembatasan untuk masalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran yang dirancang dan dibangun bersifat dasar berupa materi pembelajaran mengenai hukum bacaan tajwid (nun mati, mim mati, idhgam, tafkhim dan tarqiq, mad, dan waqaf) dari buku referensi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mushollah Habibullah.
- b. Pengujian untuk mengumpulkan umpan balik pengguna hanya pada satu Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) yaitu Mushollah Habibullah.

#### **1.4 Tujuan**

Tujuan dari pembuatan aplikasi tugas akhir ini sebagai berikut :

- a. Merancang dan membangun sebuah aplikasi pembelajaran yang memiliki kemampuan untuk memfasilitasi pengguna dalam mengenal, menghafal, dan mempelajari hukum-hukum ilmu tajwid dengan lebih mudah dan efektif.
- b. Mengoptimalkan penggunaan *smartphone* sebagai sarana pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan pengguna dalam memahami dan menguasai ilmu tajwid.

#### **1.5 Manfaat**

Diharap dengan adanya pembuatan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Aplikasi ini membantu dalam memperkenalkan hukum-hukum ilmu tajwid melalui penggunaan media interaktif yang memfasilitasi pelafalan bacaan tajwid.
- b. Aplikasi ini membantu tenaga pendidik dalam memperkenalkan ilmu tajwid dengan cara yang mudah diingat melalui penggunaan media interaktif.
- c. Aplikasi ini dapat meningkatkan kemampuan daya ingat melalui fitur latihan soal yang tersedia di dalamnya.