

DAFTAR PUSTAKA

- Abda'u, P. D., Winarno, W. W., & Henderi, H. (2018). Evaluasi Penerapan SIMRS Menggunakan Metode HOT-Fit di RSUD dr. Soedirman Kebumen. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.29407/intensif.v2i1.11817>
- Darmawan, M. A., & Hendyca Putra, D. S. (2020). Evaluasi Kesuksesan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit dengan Metode Delone and Mclean. *J-REMI: Jurnal Rekam Medik Dan Informasi Kesehatan*, 1(3), 174–185. <https://doi.org/10.25047/j-remi.v1i3.2020>
- DeLone, W. H., & McLean, E. R. (2003). The DeLone and McLean model of information systems success: A ten-year update. *Journal of Management Information Systems*, 19(4), 9–30. <https://doi.org/10.1080/07421222.2003.11045748>
- Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone and McLean. *Jurnal Teknik Informatika Unika Santo Thomas*, 4 No.1, 2548–1916.
- Lidayana, V., Alhamdani, M. R., & Pebriano, V. (2013). KONSEP DAN APLIKASI HEALING ENVIRONMENT DALAM semua orang untuk menjalankan aktivitas- yang baik bagi masyarakat . Salah satu menyelenggarakan pelayanan kesehatan perorangan secara paripurna yang menye- mengenai rumah sakit yaitu pasien sering merasa tida. *Jurnal Teknik Sipil Untan*, 2.
- Puspitasari, S. M., & Wahyudi, I. (2017). Penilaian manfaat sistem informasi manajemen rumah sakit (simrs) terhadap individu dan organisasi dengan model delone & mclean pada rsud dr.hardjono kab. Ponorogo. *Journal of Information Systems for Public Health*, 2(3), 9–17. <https://doi.org/10.22146/jisph.24341>
- Sapty Rahayu, F., Apriliyanto, R., & Sigit Purnomo Wuryo Putro, Y. (2018). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi Kemahasiswaan (SIKMA) dengan

Pendekatan Model DeLone dan McLean. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(1), 34–46. <https://doi.org/10.24002/ijis.v1i1.1704>

Saputro, P. H., Budiyanto, A. D., & Santoso, A. J. (2015). Web services architecture for m-learning. *Electronic Journal on E-Learning*, 2(1), 203–216.