

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

SMK Negeri 2 Jember merupakan sekolah menengah kejuruan negeri yang menyelenggarakan pendidikan di bidang teknologi dan rekayasa. Pada program pendidikan di SMK Negeri 2 Jember mengarahkan pada penguasaan bidang tertentu untuk menunjang keahlian dan keterampilan yang dapat meningkatkan kualitas kompetensi pada siswa. SMK Negeri 2 Jember memiliki 12 kompetensi keahlian yaitu Bisnis Konstruksi dan Properti, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, Teknik Pemesinan, Teknik Instalasi Listrik, Teknik Pembangkit Tenaga Listrik, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Alat Berat, Teknik Sepeda Motor, Teknik Mekatronika, Teknik Audio Video, Teknik Komputer dan Jaringan, dan juga Multimedia.

Untuk menunjang pendidikan yang ada pada SMK Negeri 2 Jember terdapat sarana dan prasarana bagi siswa, salah satunya adalah perpustakaan. Perpustakaan merupakan sumber informasi dalam akademik maupun non akademik untuk menunjang proses belajar siswa, dengan adanya perpustakaan siswa dapat mengakses informasi, jurnal, buku dan sebagainya dengan mudah. Pengelolaan manajemen dari perpustakaan juga perlu diperhatikan untuk memberikan pelayanan pada pengunjung perpustakaan dengan baik.

Pada Perpustakaan Nasional RI (2016) menurut Undang – Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan Pasal 23 ayat (1) mengamanatkan bahwa setiap sekolah wajib menyelenggarakan perpustakaan sesuai standar nasional, standar nasional tersebut meliputi koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan, standar pengelolaan, dan juga standar pelayanan perpustakaan.

Koleksi buku pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember memiliki berbagai kategori seperti pendidikan, hiburan, keagamaan, dan lain-lain. Maka dari itu, setiap

perpustakaan memerlukan klasifikasi pada setiap koleksi buku. Pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember masih menggunakan proses manual dalam manajemen data buku maupun transaksi dan juga proses mengklasifikasi koleksi buku masih secara manual. Pencatatan manual tidak efektif dalam mengelola data yang ada di perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.

Berdasarkan permasalahan tersebut perpustakaan di SMK Negeri 2 Jember berupaya untuk manajemen pengelolaan koleksi buku dengan baik. Oleh karena itu, dibuatkanlah sistem perpustakaan dengan metode *Dewey Decimal Classification* yang dapat mengklasifikasi koleksi buku pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember secara terstruktur. Metode *Dewey Decimal Classification* merupakan metode yang digunakan untuk penomoran klasifikasi buku yang nantinya dapat membantu dalam pengelolaan data koleksi buku dengan tujuan untuk menghasilkan rekap dan laporan koleksi buku secara terstruktur. Peran teknologi informasi dalam perpustakaan sangat diperlukan dengan adanya informasi buku dan buku digital yang dapat memberikan referensi kepada siswa dan akses sumber informasi buku melalui sistem informasi dengan bentuk digital.

Hasil analisa dari (Muhajriah, 2020) penerapan klasifikasi menggunakan *Dewey Decimal Classification* pada bahan pustaka telah berjalan dengan baik dan sangat membantu pustakawan dalam menentukan nomor klasifikasi dari setiap koleksi yang dimiliki. Dengan adanya penerapan sistem klasifikasi *Dewey Decimal Classification* terdapat beberapa perubahan yang signifikan dibandingkan saat *Dewey Decimal Classification* belum diterapkan didalamnya, seperti dalam hal penataan koleksi menjadi lebih rapi dan tertata dengan baik, dan dapat memudahkan dalam menelusur suatu informasi.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diuraikan permasalahan yang timbul sebagai berikut:

- a. Bagaimana merancang dan membangun aplikasi berbasis website yang dapat memudahkan mengelola data yang ada di perpustakaan.

- b. Bagaimana mengimplementasikan metode *Dewey Decimal Classification* dalam mengklasifikasikan koleksi buku pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.

### **1.3. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dalam pembuatan aplikasi perpustakaan dengan *Dewey Decimal Classification* sebagai berikut:

- a. Penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.
- b. Sistem aplikasi perpustakaan digunakan oleh pihak pengelola perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.
- c. Klasifikasi koleksi buku menggunakan metode *Dewey Decimal Classification* pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.

### **1.4. Tujuan dan Manfaat**

#### **1.4.1. Tujuan**

Berdasarkan uraian diatas, tujuan dari penelitian ini yaitu:

- a. Menghasilkan aplikasi berbasis website untuk perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.
- b. Membantu pihak pengelola perpustakaan dalam klasifikasi buku menggunakan metode *Dewey Decimal Classification*, pencatatan peminjaman maupun pengembalian buku, dan pembuatan laporan.
- c. Memberikan referensi studi literatur dan informasi mengenai data buku pada siswa SMK Negeri 2 Jember

#### **1.4.2. Manfaat**

Adapun manfaat dari pembuatan sistem perpustakaan dengan metode *Dewey Decimal Classification* sebagai berikut:

- a. Pihak pengelola perpustakaan dapat memanajemen data perpustakaan secara terstruktur.
- b. Dapat mengklasifikasi buku menggunakan metode *Dewey Decimal Classification* pada perpustakaan SMK Negeri 2 Jember.
- c. Mempermudah pencarian data buku oleh siswa untuk referensi peminjaman