

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Politeknik Negeri Jember (Polije) merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasional, yaitu suatu program pendidikan yang mengarahkan proses belajar mengajar pada tingkat keahlian dan mampu melaksanakan serta mengembangkan standar-standar keahlian secara spesifik yang dibutuhkan sektor industri. Sistem pendidikan yang diberikan berbasis pada peningkatan keterampilan sumber daya manusia dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan keterampilan dasar yang kuat, sehingga lulusannya mampu mengembangkan diri untuk menghadapi perubahan lingkungan. Disamping itu lulusan Polije diharapkan dapat berkompetisi di dunia industri dan mampu berwirausaha secara mandiri.

Sejalan tuntutan peningkatan kompetensi sumber daya manusia yang handal, maka Polije dituntut untuk merealisasikan pendidikan akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri. Salah satu kegiatan pendidikan akademik dimaksud adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL). Untuk Program Sarjana Terapan PKL dilaksanakan pada semester 7 (tujuh). Kegiatan ini merupakan prasyarat mutlak kelulusan yang diikuti oleh mahasiswa Polije yang dipersiapkan untuk mendapatkan pengalaman dan keterampilan di masyarakat dan dunia industri sesuai bidang keahliannya. Selama PKL mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang diperoleh di perkuliahan untuk menyelesaikan serangkaian tugas sesuai dengan lokasi PKL.

Berdasarkan situasi pandemi saat ini mahasiswa tetap untuk melaksanakan PKL sesuai dengan tujuan dan mampu mengoptimalkan peran dan fungsinya di bidang manajemen asuhan gizi klinik di Rumah Sakit. Pelaksanaan PKL merujuk pada Surat Keputusan Bersama Kemdikbud, Kemenag, Kemenkes, dan Kemdagri yang diluncurkan tanggal 15 Juni 2020 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada tahun akademik

2020/2021 di masa Pandemi Covid-19 dan Surat Edaran Dekan No. 5710/PL.17/PP/2020 tentang Penjelasan Implementasi SKB Menteri tentang Panduan Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19, akan dilakukan secara daring atau work from home, karena prioritas utama kebijakan pendidikan adalah kesehatan dan keselamatan mahasiswa.

Dalam kegiatan PKL ini, mahasiswauntut menyelesaikan serangkaian tugas yang berhubungan dengan pengetahuan akademik dan keterampilan. Untuk mencapai tujuan yang dimaksud mahasiswa diberi tugas khusus dalam bidang keahliannya oleh dosen pembimbing masing-masing sesuai dengan buku pedoman PKL yang telah ditetapkan. Selama PKL mahasiswa bertindak sebagai tenaga kerja di perusahaan/industri/rumah sakit dan atau instansi lainnya yang layak dijadikan tempat PKL sehingga mampu menyerap berbagai praktek seperti memahami proses produksi suatu produk dan jasa serta dapat mengerti kualitas produk dan jasa yang dihasilkan, mengenal metode yang dilakukan baik dari aspek teknologi maupun organisasi, memahami permasalahan yang dihadapi dan cara mengatasi permasalahan, dan berkembangnya sifat kreatif dan inovatis

Bagi mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik, kegiatan PKL dilakukan pada bidang Manajemen Asuhan Gizi Klinik yaitu melakukan pengkajian data dasar, Identifikasi masalah dan penentuan diagnosis gizi, Membuat rencana intervensi monitoring dan evaluasi, Memasak menu sesuai dengan intervensi gizi, Membuat video konsultasi gizi dengan salah satu anggota keluarga dan pengerjaan laporan akhir.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan Umum

Tujuan Praktek Kerja Lapang (PKL) secara umum adalah meningkatkan wawasan dan pengetahuan serta pemahaman mahasiswa mengenai kegiatan perusahaan/industri/rumah sakit dan/atau instansi lainnya yang layak dijadikan tempat PKL, dan meningkatkan keterampilan pada bidang keahliannya masing-masing agar mahasiswa mendapat cukup bekal

untuk bekerja setelah lulus Sarjana Terapan Gizi (STr.Gz). Selain itu, tujuan PKL adalah melatih mahasiswa agar lebih kritis terhadap perbedaan atau kesenjangan yang mereka jumpai di lapangan dengan yang diperoleh di bangku kuliah. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan mampu untuk mengembangkan keterampilan tertentu yang tidak diperoleh di Politeknik Negeri Jember. Cara yang ditempuh agar mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis pada rumah sakit tertentu yang sesuai dengan kompetensi bidang keahliannya adalah dengan praktek kerja, yaitu dengan cara ikut bekerja sehari-hari pada rumah sakit. Dengan pengalaman bekerja ini diharapkan para mahasiswa mampu menghimpun data mengenai suatu kajian pokok dalam bidang keahliannya.

1.2.2 Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan PKL, mahasiswa diharapkan mampu :

- a. Melakukan pengkajian data dasar dari kasus yang diberikan
- b. Mengidentifikasi masalah dan menentukan diagnosis gizi
- c. Membuat rencana intervensi monitoring dan evaluasi
- d. Memasak sesuai menu sesuai dengan intervensi
- e. Membuat video konsultasi gizi dengan salah satu anggota keluarga

1.2.3 Manfaat Penulisan

1.2.3.1 Bagi Program Studi Gizi klinik

- a) Dapat menambah literatur bacaan studi gizi klinik.
- b) Mendapatkan informasi atau gambaran perkembangan ipteks yang diterapkan di industri / instansi untuk menjaga mutu dan relevansi kurikulum

1.2.3.2 Bagi Mahasiswa

- a) Dapat menunjukkan kepercayaan diri, nilai, sikap dan perilaku yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi.

- b) Mahasiswa terlatih untuk mengerjakan pekerjaan lapangan, dan sekaligus melakukan serangkaian keterampilan yang sesuai dengan bidang keahliannya; dan
- c) Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memantapkan keterampilan dan pengetahuannya sehingga kepercayaan diri semakin meningkat.

1.3 Lokasi dan Waktu

Lokasi Kegiatan : Rumah Sakit Umum Daerah dr.Abdoer Rahem
Situbondo Jl. Anggrek No.68, Patokan Utara,
Patokan, Kec. Situbondo, Kabupaten Situbondo,
Jawa Timur 68312

Waktu Pelaksanaan : 30 hari (dimulai sejak 11 Januari 2021)

1.4 Metode Pelaksanaan

PKL MAGK ini dilaksanakan di RSUD dr. Abdoer Rahem Situbondo, dilaksanakan secara online bertempat di Rumah Ria Widya Lestari di Asembagus, Situbondo dengan menggunakan peralatan berupa laptop, aplikasi whatsapp dan zoom.