

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Politeknik Negeri Jember merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi, yaitu suatu program pendidikan yang mengarahkan proses belajar mengajar pada tingkat keahlian dan mampu melaksanakan serta mengembangkan standarstandar keahlian secara spesifik yang dibutuhkan stakeholder pengguna lulusan. Sistem pendidikan yang diberikan berbasis pada peningkatan keterampilan sumber daya manusia dengan memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar yang kuat, sehingga lulusannya mampu mengembangkan diri terhadap perubahan lingkungan. Disamping itu luaran yang diharapkan selain dapat memasuki dunia kerja, juga untuk memberdayakan dan mengangkat potensi daerah serta mampu berwirausaha secara mandiri.

Praktek Kerja Lapangan adalah salah satu bentuk emplementasi secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di kampus dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan kerja secara langsung didunia kerja di perusahaan/industri/rumah sakit dan atau instansi lainnya untuk mencapai tingkat keahlian tertentu. Tujuan diadakannya PKL yaitu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam melatih kemampuannya dalam dunia kerja yang nyata sesuai bidang keahlian masing-masing. Dalam kegiatan PKL ini para mahasiswa dipersiapkan untuk mengerjakan dan menyelesaikan serangkaian tugas yang menghubungkan pengetahuan akademik dengan keterampilan. Keterampilan yang diharapkan didapatkan melalui kegiatan PKL ini yaitu tidak hanya yang bersifat kognitif dan afektif namun juga psikomotorik yang meliputi keterampilan fisik, intelektual, sosial dan manajerial. Mahasiswa program studi D-IV Gizi Klinik kegiatan PKL dilakukan pada dua bidang kegiatan, yaitu manajemen sistem penyelenggaraan makanan dan manajemen asuhan gizi klinik di Rumah Sakit. Manajemen asuhan

gizi klinik dilakukan pada pasien dengan diagnosis medis Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI). Pelaksanaan kegiatan asuhan gizi klinik yaitu melakukan pengkajian data dasar mengidentifikasi dan menentukan diagnosis gizi, serta Menyusun rencana intervensi, monitoring dan evaluasi asuhan gizi pada pasien.

1.2. Tujuan dan Manfaat

1.2.1. Tujuan Umum

Tujuan Praktik Kerja Lapangan (PKL) secara umum adalah meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman kerja bagi mahasiswa mengenai kegiatan perusahaan/industri/instansi dan/atau unit bisnis strategis lainnya yang layak dijadikan tempat PKL. Selain itu, tujuan PKL adalah melatih mahasiswa agar lebih kritis terhadap perbedaan atau kesenjangan (*gap*) yang mereka jumpai di lapangan dengan yang diperoleh di bangku kuliah. Dengan demikian mahasiswa diharapkan mampu untuk mengembangkan keterampilan tertentu yang tidak diperoleh di kampus.

1.2.2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) ini adalah:

1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data identitas diri pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
2. Mahasiswa mampu melakukan skrining gizi pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data antropometri pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)

4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data biokimia pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
5. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data fisik klinis pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
6. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian data *dietary history* pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
7. Mahasiswa mampu menentukan diagnosis gizi pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
8. Mahasiswa mampu menyusun rencana intervensi pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
9. Mahasiswa mampu menyusun menu sesuai kebutuhan pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
10. Mahasiswa mampu melakukan konsultasi gizi pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)
11. Mahasiswa mampu menyusun rencana monitoring evaluasi dan mengidentifikasi hasil monitoring evaluasi asuhan gizi pada pasien Sepsis hematemesis melena, anemia dan acute kidney injuri (AKI)

1.2.3. Manfaat

1. Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan tertentu yang tidak diperoleh di Politeknik Negeri Jember.
2. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sesuai dengan kompetensi bidang keahliannya.

3. Mahasiswa diharapkan mampu mengelola suatu penyelenggaraan makanan.

1.3. Lokasi dan Waktu

1.3.1. Lokasi

Tempat pelaksanaan kegiatan PKL manajemen asuhan gizi klinik (MAGK) yaitu Rumah Sakit Daerah Kalisat Jember.

1.3.2. Waktu

Waktu pelaksanaan kegiatan PKL manajemen asuhan gizi klinik (MAGK) yaitu tanggal

1.4. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan PKL manajemen asuhan gizi klinik (MAGK) dilaksanakan secara daring/online.