

RINGKASAN

PENERAPAN TEKNOLOGI *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM MEDIA PEMBELAJARAN TATA SURYA UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR BERBASIS *MOBILE*, Hoiril Anwar, NIM E31171868, Tahun 2020, Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Jember, Dwi Putro Sarwo Setyohadi, S.Kom, M.Kom (Dosen Pembimbing).

Salah satu materi pelajaran IPA yang diajarkan pada kelas VI Sekolah Dasar adalah materi pelajaran mengenai tata surya. Tata surya adalah sistem yang tersusun oleh Matahari sebagai pusat dan benda-benda langit yang mengelilinginya seperti planet dan satelit. Penyampaian materinya masih mempergunakan media seperti papan tulis beserta gambar-gambar di buku dan juga masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang berupa hafalan catatan yang diberikan oleh pengajar sehingga menimbulkan kesulitan bagi sebagian siswa dalam memahami materi.

Teknologi *Augmented Reality* merupakan salah satu teknologi yang berkembang saat ini yaitu teknologi yang dapat menggabungkan dunia maya (*virtual*) dan dunia nyata (*real*) dalam waktu nyata. Aplikasi ini dibuat dengan menerapkan Teknologi *Augmented Reality* sehingga dapat membantu siswa untuk pemahaman tata surya dan mendukung proses pembelajaran tersebut.

Perancangan dan pembuatan aplikasi ini menggunakan software *Unity 3D*, *Blender*, *Adobe Photoshop Cs6*, dan *Vuforia SDK* dengan metode pengembangan *Multimedia Development Life Cycle (MDLC)*. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah aplikasi dalam bentuk (*.apk*) yang digunakan sebagai media pembelajaran Tata Surya untuk anak Sekolah Dasar yang dapat menampilkan *object 3D* Tata Surya, planet-planet, dan satelit alaminya beserta animasi dan audio penjelasan dari *object 3D* tersebut sesuai dengan materi Sekolah Dasar dan kurikulum yang berlaku saat ini.