

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Politeknik Negeri Jember merupakan salah satu perguruan tinggi vokasi dalam melaksanakan program pendidikan, dimana program pendidikan vokasi merupakan salah satu program pendidikan bertujuan untuk menciptakan sebuah lulusan yang akan memiliki bekal dalam suatu keahlian yang sudah diterapkan dalam program pengajaran yang dilakukan. Mahasiswa nantinya juga diharapkan mampu menerapkan serta mengembangkan sebuah standarisasi keahlian, nantinya akan dibutuhkan dalam dunia industri. Selain dapat menerapkan standarisasi yang sudah dimiliki mahasiswa juga diharapkan mampu bersaing dalam dunia industri atau mahasiswa dapat melakukan pelaksanaan kewirausahaan mandiri.

Perguruan tinggi vokasi memiliki tanggung jawab besar dalam merealisasikan pendidikan akademik dengan kebutuhan sarana dan prasarana dalam proses pelaksanaannya, selain juga membutuhkan perencanaan atau rancangan sebuah sistem manajemen yang baik untuk mewujudkan sebuah kinerja yang efektif dan efisiensi yang baik. Begitupun perguruan tinggi yang dijalani oleh Politeknik Negeri Jember untuk mewujudkan tersebut melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) untuk salah satu dalam rancangan kegiatan pendidikan akademiknya, dimana Praktek Kerja Lapangan (PKL) dilakukan oleh mahasiswa dengan akumulasi waktu sejumlah 900 jam atau kurang lebih 4 bulan dalam melaksanakan kegiatannya. Dengan adanya kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan salah satu rancangan dari kegiatan pendidikan akademik mahasiswa yang menjadi persyaratan kelulusan dengan mahasiswa mendapat bekal sebuah pengalaman serta keterampilan khusus yang didapat dalam dunia industri perkebunan yang sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Dalam proses pelaksanaan PKL mahasiswa dapat mengkorelasikan ilmu yang diperoleh diperkuliahan dan ilmu yang diperoleh dari lapang dengan mengimplementasikan pada kegiatan PKL yang dilaksanakan. Dimana perusahaan yang menjadi tempat

untuk melaksanakan PKL yaitu di PT Perkebunan Nusantara XII Kebun Kotta Blater, Tempurejo, Jember, Jawa Timur.

Tebu (*Saccharum officinarum* L.) adalah tanaman untuk bahan baku gula. Tanaman jenis rumput-rumputan (*Gramineae*) ini hanya dapat tumbuh di daerah beriklim tropis. Umur tanaman sejak ditanam sampai bisa dipanen mencapai kurang lebih 1 tahun. Di Indonesia tebu banyak dibudidayakan di pulau Jawa dan Sumatera. Tebu termasuk salah satu komoditas yang menyumbang pengaruh besar ke perekonomian Indonesia. Olahan utama dari tebu ini adalah untuk menghasilkan gula, dimana gula merupakan salah satu komoditas bahan pangan yang strategis. Nilai ini menunjukkan perlunya upaya untuk meningkatkan produksi gula dalam negeri. Dalam usaha mempertahankan sasaran produksi maksimal tanaman tebu, perlu diperhatikannya setiap tahapan tahapan proses dalam budidaya seperti salah satunya yaitu pengolahan panen tebu.

Kegiatan budidaya tebu, yang sangat berpengaruh terhadap nilai kuantitas dan kualitas tebu adalah pengolahan panen tebu. Pengolahan panen tebu ialah proses menebang, memuat dan mengangkut tebu dari kebun ke pabrik gula untuk siap digiling. Pelaksanaan berdasarkan rencana pola giling sesuai taksasi, analisa kemasakan, umur dan kategori tanaman. Kegiatan pengolahan panen tebu dilakukan berupa kegiatan yaitu pembersihan batang tebu (klentek), penebangan dan pengangkutan. Setiap tahap harus diperhatikan prosesnya untuk dapat menghasilkan tebu yang manis, bersih dan segar. Kebersihan tebu hasil pemanenan sangat berperan penting terhadap nilai rendemen.

## **1.2 Tujuan dan Manfaat**

### **1.2.1 Tujuan Umum PKL**

Praktek Kerja Lapang ( PKL) dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta soft skill mahasiswa dan dapat menambah pengalaman mahasiswa dalam melaksanakan iklim di dunia industri atau instasi perkebunan yang sedang dilakukan program Praktek Kerja Lapang mahasiswa. Dengan adanya Praktek Kerja Lapang mahasiwa juga memiliki tujuan untuk melatih daya kritis mahasiswa terhadap suatu kejadian perbedaan dalam

perkuliahan dengan dilapang atau kesenjangan yang terjadi. Maka dari itu mahasiswa memiliki peluang untuk mengembangkan keterampilan yang ada pada diri mahasiswa yang masih belum terasah selama di bangku perkuliahan.

#### 1.2.2 Tujuan Khusus PKL

- a. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengerjakan kegiatan dilapang serta dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa sesuai dengan bidangnya masing-masing dilapang.
- b. Menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa dalam meningkatkan kepercayaan, kematangan serta menambah keterampilan dan pengetahuan mahasiswa dibidang perkebunan.
- c. Melatih mahasiswa untuk memahami sikap karyawan dalam melaksanakan dan mengembangkan teknik keterampilan dilapang serta dapat menyerap dan menerapkan teknik-teknik yang diberikan oleh karyawan perusahaan dikebun.
- d. Memantik daya kritis mahasiswa dan meningkatkan nalar mahasiswa dengan memberikan komentar yang logis terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan diimplementasikan dalam bentuk laporan.

#### 1.2.3 Manfaat PKL

- a. Mahasiswa akan terampil dalam melaksanakan kegiatan dilapang dengan kesesuaian bidang keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa.
- b. Mahasiswa mendapatkan kepercayaan diri, keterampilan dan pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya.
- c. Mahasiswa dapat menumbuhkan etos kerja yang berkarakter.
- d. Mahasiswa akan terbiasa untuk berfikir kritis dengan menggunakan daya nalar untuk mengomentari kegiatan yang sudah dilaksanakan secara logis pada tulisan yang sudah diimplementasikan pada bentuk laporan yang dibukukan.

### 1.3 Lokasi dan Jadwal Kerja

Praktik Kerja Lapang (PKL) dilaksanakan di PTPN XII Kebun Kotta Blater, Tempurejo, Jember, Jawa Timur. Yang merupakan salah satu perusahaan perkebunan PTPN XII yang mengelola komoditas tanaman tebu dan karet. PKL

yang dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 06 September 2021 – 25 Desember 2021, dengan jam kerja yang mulai pukul 05.00 WIB – 13.00 WIB.

#### **1.4 Metode Pelaksanaan**

##### 1.4.1 Observasi Lapang

Pada metode pelaksanaan PKL dengan cara observasi lapang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan mahasiswa dalam pelaksanaan pembuatan laporan, dimana pengumpulan data yang dilakukan diperoleh dari pengamatan yang dilakukan mahasiswa atau dilakukannya identifikasi langsung dilapang. Maka dari itu dengan adanya metode Observasi lapang mahasiswa dapat mengetahui kondisi atau keadaan yang dilaksanakan di perkebunan PTPN XII Kebun Kotta Blater, Tempurejo, Jember, Jawa Timur.

##### 1.4.2 Metode Kerja

Kegiatan mahasiswa diawali dengan kegiatan absensi yang harus dilakukan mahasiswa sebelum berangkat ke kebun, dimana absensi dilaksanakan di kantor afdeling. Setelah itu mahasiswa dapat mengikuti kegiatan yang ada dilapang bersama kepala kebun dan pekerjanya. Selain itu mahasiswa dapat mendengarkan atau mengamati kegiatan yang sedang dilakukan oleh kepala kebun dan pekerja dilapang, serta mahasiswa dapat mengimplementasikan langsung dilapang dari pengetahuan yang diperoleh di lapang.

##### 1.4.3 Metode Diskusi

Pelaksanaan dengan metode diskusi mahasiswa dapat lebih leluasa untuk mengajukan pertanyaan dan evaluasi terhadap suatu kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa dilapang, hal tersebut dapat langsung dilaksanakan kepada mandor maupun pembimbing lapang, sehingga mahasiswa dapat mengetahui sejauh mana pengetahuan mahasiswa dalam menyerap ilmu atau keterampilan mahasiswa yang dilaksanakan selama kegiatan dilapang.

##### 1.4.4 Metode Studi Pustaka

Metode studi pustaka yang dilakukan yaitu dengan membandingkan antara teori (literatur) atau pedoman yang diberikan oleh pembimbing lapang dengan kondisi real di lapang sebagai bahan pelaksanaan Praktek Kerja Lapang dan Pembuatan Laporan.