

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, Wirjatmadi. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Almatsier, S. (2009). Basic principles of nutrition. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Amelia, C., & Aprilia, Y. (2019). Hubungan Sarapan dan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII SMAN 12 Batam Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi, 1(3)*, 1-9.
- Andriani. (2012). Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Pengetahuan Gizi, Kudus. *Prosiding Health Evens For All 2017*, ISSN 2581-2270. (20 April 2018).
- Ardiaria dan Nuryanto. (2014). *Hubungan Status Gizi Dan Asupan Besi Dan Seng Terhadap Fungsi Motorik Anak Usia 2-5 Tahun*. JNH. 2(2).
- Arifin Amhar Maulana. (2014). *belajar dan faktor yang mempengaruhinya*. Rineka cipta. Jakarta.
- Arifin LA dan Prihanto JB. 2015. Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Anak di Sekolah. *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 3(1)*: 203–207.
- Banowati, L., dan Adiyaksa, J. 2020. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Kejadian Anemia Pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan, 8(2)*: 1011–1018
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, R*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, E. K, & Nindya, T. S. (2017). Hubungan Tingkat Kecukupan Zat Besi Dan Seng Dengan Kejadian Stunting Pada Balita 6-23 Bulan. *Amerta Nutrion, 1(4)*, 361-368.
- Devi, Nirmala. 2012. *Gizi Anak Sekolah*. Jakarta : PT. Kompas Media Nusantara
- Feldman, W. (2002). Mengatasi gangguan belajar pada anak. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Feldman, W. (2002). Mengatasi gangguan belajar pada anak. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Ferawati, & Sundari, S. (2016). Hubungan kebiasaan sarapan pagi dengan konsentrasi belajar siswa-siswi sd muhammadiyah karang tengah imogiri bantul yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kebidahan*, 4(1), 53–61.
- Fikawati, S., A, Syafiq., dan A, Veratamala. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Gemily, Syilga Cahya, dkk. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Kebiasaan dan Kualitas Sarapan siswa Kelas V di SDN Sendangmulyo 04 Kecamatan Tembalang Semarang Tahun 2015, *Journal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, ISSN 2356-3346, Vol 3 No 3, April 2015. (20 Juni 2018)
- Gibson RS, (2005). *Principles of Nutritional Assessment*. Oxford University Press, New York
- Hakim. (2013). *Mengatasi gangguan konsentrasi dan teknik latihan konsentrasi*. Puspa
- Hakim, T. (2003). *Mengatasi gangguan konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hestuningtyas, T. R., & Noer, E. R. (2014). *Pengaruh Konseling Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap, Praktik Ibu Dalam Pemberian Makan Anak, Dan Asupan Zat Gizi Anak Stunting Usia 1-2 Tahun Di Kecamatan Semarang Timur*. In *Journal of Nutreition Collae* (Vol. 3, Issue 1). <http://doi.org/10.14710/jnc.v3il.4520>
- Istianah. 2018. *Melatih konsentrasi anak (online)*. Tersedia http://www.psikologizone.com/melatih_konsentrasi_anak diakses tanggal 20 juni 2019.
- Istianah, I. (2020). Hubungan Asupan Zat Besi, Vitamin C, Dan Kebiasaan Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Di Sma Taman Madya 5. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 4(2), 189-202.
- Judarwanto, W. (2011). Perilaku makan anak sekolah. Diakses dari <http://gizi.depkes.go.id/makalah/download/perilaku%20makan%20anak%20sekolah.pdf>
- Jumarni. (2012). Pengaruh Pendidikan Media Flashcard Terhadap Pengetahuan Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang Di sd Muhammadiyah 21

- Baluwarti Surakarta, Surakarta. *Jurnal Kesehatan, ISSN 1979-7621, Vol. 10, No. 1. Juni 2017.* (20 April 2018).
- Kemenkes, R. I. (2014). *Pedoman gizi seimbang. Jakarta: Kemenkes RI.*
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (Kemenkes RI). 2019. *Angka Kecukupan Gizi (AKG).* Jakarta: Kementrian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2013. *Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Bagi Bangsa Indonesia.* Kemeterian Kesehatan RI. Jakarta.
- Khomsam, A., 2010. *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan.* Raja Grafindo Persada: Jakarta. 140-143.
- Kimura T, Kambe T. The functions of methallotionein and ZIP and ZnT transporters: an overview and perspective. *Int J Mol Sci.* 2016;17(3):10–2
- Lestari, Anjar Pujiayu. 2017. *Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Anak Kelas 5-6 di SDN Manduro Kabuh.* Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang.
- Ma'arif, M. Z., Duwairoh, A. M., & Firdauz, A. S. (2021). Hubungan Antara Sarapan Pagi dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, 3*(1).
- Mutiara E. Mekanisme Keterkaitan Zinc dan Fungsi Otak. Diunduh dari: https://www.rudyct.com/PPS702-ipb/09145/erli_mutiara.pdf, tanggal: 31 Agustus 2022.
- Ngalimun. 2014. *Bimbingan Konseling Di SD atau MI Suatu Pendekatan Proses.* Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo.
- Nurmalasari, Y. (2020). Hubungan Tingkat Kecukupan Gizi Terhadap Tingkat Konsentrasi. *Jurnal Dunia Kesmas Volume 9. Nomor 1,* 38-42.
- Nursalam. 2016. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.
- Patmawati, E. 2017. *Hubungan Sarapan Pagi dan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas V SDN Gugus Diponegoro Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.* Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Diunduh tanggal 31 Juli 2019 dari <http://lib.unnesa.ac.id/31478/1/1401413536>.

- Perdana, F dan Hardiansyah. 2013. Analisis Jenis, Jumlah, dan Mutu Gizi Konsumsi Sarapan Anak Indonesia. *Jurnal Gizi dan Pangan*. Institut Pertanian Bogor. Diunduh tanggal 1 April 2019 <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/7251>
- Permaesih, D dan Rosmalina, Y. 2016. Keragaman Bahan Makanan Untuk Sarapan Anak Sekolah Di Indonesia. *Journal of the Indonesian Nutritin Association*, 39(1):25–36.
- Phasa, R. W. (2018). *Peranan Konsumsi Jajanan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Energi Dan Protein Pada Remaja MAN 1 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Pramono, A., Panunggal, B., Anggraeni, N., & Rahfiludin, M. Z. (2016). *Asupan seng, kadar serum seng, dan stunting pada anak sekolah dipesisir semarang*. *Jurnal Gizi dan Pangan*, 11(11).
- Purwanto, 2010. *Belajar mengatasi hambatan belajar*. Prestasi pustaka. Surabaya
- Riduwan. 2014. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Rosy Rahma. 2018. Hubungan Asupan Zink, Pendidikan Ibu, dan Intelligence Quotient (IQ) dengan Prestasi Akademik Anak Sekolah di Kartasura. [Skripsi]. Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Setiani. 2014. *Mendampingi anak belajar, bebaskan anak dari stres dan depresi belajar*. PT elex media computindo. Jakarta
- Setyo purwanto. 2010. *Hubungan konsentrasi belajar dan penyesuaian diri pada siswa kelas VII di SMPN 1 ciawigebang tahun ajaran 2009/2010*. Fakultas ilmu pendidikan. Universitas negeri yogyakarta.
- Sety, L. M., & Paeha, D. (2016). *Tingkat Asupan Energi, Protein, Kebiasaan Makan Pagi dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Kendari*. *Jurnal Kesehatan*, 4(2).
- Siregar, A. R. (2021). *Analisis tingkat pengetahuan remaja putri terhadap anemia di kecamatan percut sei tuan skripsi*. 1–53.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti. 2006. Sarapan dan jajan berhubungan dengan konsentrasi pada remaja. *Jurnal gizi klinik indonesia*. Diakses pada 20 juni 2019
- Sundari, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Siswa-Siswi Sd Muhammadiyah Karang Tengah Imogiri Bantul Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 4(1), 53-61.
- Suntari, Ni. Y. dan Widianah, L. 2012. *Hubungan Kalori Sarapan Pagi Dengan Kemampuan Konsentrasi Anak Usia Sekolah di SD Negeri 3Canggu*. Ilmu Keperawatan. FK Universitas Udayana. Bali
- Suntari, N. L. P. Y., & Widianah, L. (2016). Hubungan kalori sarapan dengan kemampuan konsentrasi anak usia sekolah di sd negeri 3 canggu tahun 2012. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*.
- Suralaga. 2018. *Interaksi & Konsentrasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suwardhani. 2013. *Konsentrasi belajar dan penyesuaian diri pada siswa kelas VII di SMPN 1 garut tahun ajaran 2012/2013*. Fakultas ilmu pendidikan. Universitas negeri Yogyakarta.
- Trisna Dewi, D. A. 2020. *Hubungan Konsumsi Zink Dengan Stunting dan Anemia Gizi Pada Siswa SMP Negeri 2 Ubud Kabupaten Gianyar* (Doctoral dissertation, Poltekesn Kemenkes Denpasar).
- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2017). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 14-20.
- Wadhani, L. P. P., & Wijaya, S. M. (2021). Konsumsi Protein, Vitamin A dan Status Gizi serta Kaitannya dengan Hasil Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(3), 181-188.
- Wadhani, L. P. P., & Yogeswara, I. B. A. (2017). Tingkat konsumsi zat besi (Fe), seng (Zn) dan status gizi serta hubungannya dengan prestasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 5(2), 82-87.

- Warthon-Medina M, Moran VH, Stammers AL, Dillon S, Qualter P, Nissensohn M, dkk. Zink intake, status and indices of cognitive function in adults and children: a systematic review and meta-analysis. *Eur J Clin Nutr.* 2015;69(6):1–13
- Widodo. 2015. Kebiasaan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia, Vol. 12, No. 1 Januari-Juni 2017*: hlm. 14-20. (28 April 2018).
- Wiharyanti, R. Anak Yang Sarapan Daya Ingatnya Lebih Baik. 2016 [online]. <http://www.bernas.co.id>. (28 Maret 2018).
- Yunianto, A. E. 2013. *Penerapan Hasil Belajar Kimia Makanan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga pada Pemilihan Makanan Kemasan*. Skripsi. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Yunita, Wida Ratna, dan Triska Susila Nindya. 2017. Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi dan Cairan dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia, Vol. 12, No. 2 Juli–Desember 2017*: hlm. 123–128
- Zulfrida, 2012. *Gambaran Pola konsumsi Makanan Murid Sekolah Dasar Islam Terpadu Siti Hajar di Kota Medan Tahun 2003*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sumatera Utara. Medan