

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, R., Pinilih, A., & Nur Oktavia Jauhari, P. (2020). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 01. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 164–169.
- Arraniri, M., Desmawati, D., & Aprilia, D. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Kalori dengan Persentase Lemak Tubuh pada Mahasiswa Prodi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2013-2015. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(2), 265.
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33.
- Famila, A., & Istianah, I. (2020). Hubungan Asupan Zat Besi, Vitamin C, dan Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar di SMA Taman Madya 5. *Jurnal Gipas*, 4(2), 189–202.
- Fatmawati, I. (2019). Hubungan Asupan Zat Besi, Vitamin C, Dan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. *Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan PKU Muhammadiyah*, 1–109.
- Giovindo, A., Setiawati, & Syafruddin Wahid. (2018). Hubungan Antara Suasana Lingkungan Belajar dengan Minat Belajar Murid di TPQ Masjid Baiturrahman Kleurahan Koto Lalang Kota Padang. *Kolokium: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 29–38.
- Handa Gustiawan. (2019a). Hubungan Asupan Zat Gizi, Kebiasaan Sarapan Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 26 Batipuh Panjang Kecamatan Koto Tangah Tahun 2019. 8(5), 55.
- Handa Gustiawan. (2019b). Hubungan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Di Smk Bumantara Muntilan Jurusan Farmasi. 8(5), 55.
- Hasanah, U. (2018). Penentuan Kadar Vitamin Pada Mangga Kweni dengan Menggunakan Metode Iodometri. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 16(1),

90–96.

- Hastuti, L. T., & Yuliati. (2018). Hubungan Pola Konsumsi Zat Besi dan Kadar Hemoglobin dengan Konsentrasi Belajar Remaja Putri. *Jurnal Prodi Biologi*, 3(2), 86–89.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. In *Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Ikawati, M. P. D. (2015). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok Bagi Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 158.
- Iskandar, R., & F.Farida. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065.
- Kelly, S., Nicholson, J., Johnston, P., Duty, D., & Brennan, R. (2014). Hubungan Makan Pagi Dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Dengan Daya Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar. *Cired - Open Access Proceedings Journal*, 2017(2), 1–67.
- Khalida, E., Fadlyana, E., & Somasetia, D. H. (2016). Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar dan Fungsi Kognitif pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 17(2), 89.
- Lestari, A. P. (2017). Kebiasaan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Anak Kelas 5-6 Di Sdn Manduro Kabuh. 13–14.
- Lestari, S. A., & Rosyada, A. (2022). Analisis Jenis, Jumlah, Mutu Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 29 Palembang. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(1), 1–6.
- Liliaprianty, R. (2020). Gambaran Pola Konsumsi (Inhibitor, Enhancer Zat Besi), Aktivitas Fisik, Dan Asupan Zat Besi (Fe) Pada Remaja Putri Di Pulau Barrang Lompo Kota Makassar.

- Lipdyaningsih, S., Yulianti, & Rahayu, T. (2017). Hubungan Kecukupan Gizi Makan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Prodi Biologi*, 6(5), 291–297.
- Mulyani, E. (2018). Perbandingan Hasil Penetapan Kadar Vitamin C pada Buah Kiwi (*Actinidia deliciosa*) dengan Menggunakan Metode Iodimetri dan Spektrofotometri UV-Vis. *Jurnal Farmasi, Sains, Dan Kesehatan*, 3(2), 14–17.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20.
- Octaviani, Y., Rachmawati, K., & Santi, E. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kebiasaan Sarapan Siswa pada SDN Sungai Rangsang Hambuku Martapura Barat. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 101.
- Putri, I., Nurfajriyani, I., Fadilatussaniatun, Q., Yusup, I. R., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester Vii (B). *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 11–15.
- Qomariyah, N., dan Yanti, R. (2018). Uji Kuantitatif Kadar Zat Besi dalam Tumbuhan Kelakai dan Produk Olahannya. *Jurnal Surya Medika*, 3(2), 32–40.
- Riskiyah, R. (2017). Peranan Zinc Pada Penanganan Kasus Penyakit Diare Yang Dialami Bayi Maupun Balita. *Journal of Islamic Medicine*, 1(1), 22–29.
- Sella Floristia, T. S. A., & Alawiyah. (2020). Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Dengan Kampus Terhadap Kosentrasi Belajar Mahasiswa Di Kelas. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 26.

- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Pendidikan Matematika, 01*, 73–84.
- Sufrin, F. (2018). Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri 01 Baruga di Kota Kendari. In *Skripsi: Politeknik Kesehatan Kendari*.
- Suhendra, Sulistiawati, En., Zahro, H., Neubauer, P., & Hutari, A. (2019). Kajian Singkat Rancang Bangun Pabrik Docohexanoic Acid dari Mikroalga Species *Aurantiochytrium* dari Hutan Bakau Indonesia. *Konversi, 8*(1), 33–44.
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa, 8*(1), 120.
- Tih, F., Tyrani, R., & Christian, R. (2015). Pengaruh minuman yang mengandung vitamin c terhadap peningkatan memori jangka pendek pada remaja perempuan. *Universitas Kristen Maranatha, 2–5*.
- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2018). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia, 12*(1), 14.
- Wardana, yudha jaya. (2019). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar Anak Sd Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun.
- Winata, I. K. (2021). *Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Student Learning Concentration and Motivation on Online Learning During the Covid-19 Pandemic. 5*(1), 13–24.
- Wulandari, R. R., & Isfiaty, T. (2021). Peran Pencahayaan Terhadap Suasana Ruang Interior Beehive Boutique Hotel Bandung. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain, 1*(2), 179–191.
- Yudhistira, S. (2019). Pengaruh Penyuluhan Gizi tentang Pola Makan Gizi Seimbang dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan dan Tindakan Ibu Anak Paud yang Stunting Di Desa Sekip Kecamatan Lubuk Pakam.

- Yunita, W. R., & Nindya, T. S. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kecukupan Zat Gizi Dan Cairan Dengan Daya Konsentrasi Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 123.
- Zulfiani, R., & Zulaikhah. (2021). Hubungan Kondisi Lingkungan dengan Tingkat Konsentrasi Siswa Kelas II MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang. *Journal, Elementary Education*, 2(1), 1–25.