

## RINGKASAN

**Aplikasi Augmented Reality Sebagai Penunjang Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia Untuk Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus Mi Al-Hikmah Kabupaten Banyuwangi)**, Ratih Cahyani Apriliya, NIM E31191660, Tahun 2022, Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Jember, Wahyu Kurnia Dewanto, S.Kom, MT (Pembimbing).

Perkembangan teknologi saat ini tidak dapat dihindari lagi, teknologi tersebut sangat cepat sehingga telah memasuki segala bidang kehidupan termasuk di bidang pendidikan. Pada pendidikan sekolah dasar siswa cenderung tertarik dengan hal-hal yang terkait permainan atau game dan pembelajaran dengan contoh nyata atau objek 3D yang dapat dilihatnya secara langsung. Sehingga siswa lebih mudah mengerti dan memahaminya. Dengan memberikan permainan edukatif, siswa dapat memahami dan menerima isi materi dengan mudah yang terdapat pada permainan tersebut.

Sedangkan pada dunia pendidikan di Indonesia saat ini, pembelajaran yang digunakan pada siswa sekolah dasar menggunakan pembelajaran yang terpusat pada guru dan media pembantu seperti buku dan alat peraga. Seperti contoh pada salah satu pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada kurikulum pendidikan madrasah ibtidaiyah kelas 5, tentang materi pengenalan system organ tubuh manusia, siswa menerima materi hanya dari buku serta penjelasan guru. Hal tersebut dirasa kurang menari perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran yang berlangsung.

*Augmented reality* (AR) adalah teknologi yang menggabungkan benda maya dua maupun tiga dimensi kedalam sebuah lingkungan nyata tiga dimensi lalu menempatkan benda maya tersebut dalam waktu nyata. Dengan menggunakan media tersebut yang sudah di lengkapi dengan bentyk gambar 3D, penjelasan mengenai objek serta game edukasi yang dapat memungkinkan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik perhatian.