

# **BAB 1. PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang**

Menurut banyak kalangan, kajian ilmu Nawu saat ini masih membingungkan karena merupakan salah satu ilmu yang paling sulit dipelajari, mengingat mempelajari kaidah-kaidah bahasa Arab. Sharaf adalah salah satu cabang ilmu bahasa Arab yang membahas tentang perubahan bentuk kata-kata Arab. Sebenarnya, perubahan bentuk kata Arab ini dikenal dengan tashrif.

Salah satu metode belajar nahwu sharaf adalah metode Al Bidayah yang dicetak dalam sebuah buku Teori Dasar Nahwu dan Sharaf ditulis oleh ustadz KH. Abdul Kharis M. Ag dan diterapkan di Pondok Al Bidayah Jember. Dalam belajar tashrif sangat dibutuhkan guru yang berkualitas dalam mengajarkan sharaf atau tasrif supaya seseorang mudah dan bisa dalam belajar tashrif atau sharaf. Terdapat permasalahan ketika seseorang yang ingin belajar sendiri kemungkinan akan mendapatkan sedikit permasalahan yaitu kebingungan dan kesulitan dalam mentashrif sebuah fi'il.

Alternatif atau solusi yang sangat dibutuhkan oleh seseorang pemula ketika belajar tasrif mandiri untuk mencoba membaca sebuah lafadz pada tabel di buku tersebut yang tidak berharokat, bisa dibaca apa saja, sighatnya apa saja dan terbuat dari fiil Madli apa. Maka dengan adanya “Aplikasi Belajar Tasrif Metode Al Bidayah Berbasis Web“ dapat membantu seseorang pemula dalam belajar tasrif dengan metode Al Bidayah dilengkapi dengan penjelasan dan suara yang dapat diputar ketika seseorang pemula tidak tahu dalam mencoba membaca sebuah lafadz pada tabel yang tidak berharokat bisa langsung melihat penjelasan dan memutar suara tashrifan pada lafadz tersebut.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis memiliki gagasan untuk menyusun perangkat lunak yang dimulai dari penentuan lembaga pondok pesantren, lambang, nama, serta infrastruktur yang lain. Lembaga yang dipilih yaitu pondok pesantren Al Bidayah yang berlokasi di Kec. Kaliwates, Kab. Jember.

Aplikasi ini dirancang untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi seseorang yang mengalami kesulitan dalam mempelajari tashrif.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah utama untuk diteliti lebih lanjut sebagai berikut:

- a. Bagaimana cara mengimplementasikan rencana aplikasi dengan mengetahui kata dasar, menemukan wazan yang cocok, dan menggunakan metode Al Bidayah untuk menemukan tashrif lengkap dari kata dasar yang diketahui?
- b. Bagaimana merancang program yang berbasis web untuk mempermudah seseorang dalam belajar tashrif ?

## **1.3 Batasan Masalah**

- a. Aplikasi yang dibuat berupa pembelajaran tasrif istilah dan tasrif lughawi metode Al Bidayah berdasarkan buku Teori Dasar Nahwu Sharaf Tingkat Pemula karangan Dr. KH. Abdul Haris M.Ag.
- b. Aplikasi ini dirancang ditujukan pada pengguna yang mengalami kesulitan dalam belajar tasrif yang dibuat untuk menampilkan materi yang berisi penjelasan dan latihan-latihan serta pembahasan yang memuat lafadz-lafadz dan suara tasrifan pada setiap lafadz yang dibahas.

## **1.4 Tujuan**

Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk merancang dan menciptakan aplikasi belajar Tasrif metode Al Bidayah berbasis web untuk memudahkan dan menginformasikan dalam belajar tasrif dengan menggunakan metode Al Bidayah.

## **1.5 Manfaat**

- a. Pengguna dapat mengetahui kata dasar dari suatu fi'il kemudian mencari wazan yang sesuai beserta tashrifnya dengan menggunakan metode Al Bidayah.
- b. Pengguna mendapatkan manfaat dalam belajar tashrif, dapat membaca sebuah lafadz yang tidak berharokat, menentukan bacaan untuk mengetahui tashrif

lengkap dari suatu kata dasar yang telah diketahui, terapat penjelasan serta dapat memutar suara tasfrifan pada lafadz tersebut.